

臺北市立大同高級中學 109 學年度第 1 學期

高中社會科第 2 次教學研究會會議紀錄

壹、時間：民國 109 年 9 月 16 日（星期三）10 時 10 分

貳、地點：簡報室

參、出席人員：應出席 15 人；實際出席 15 人（見簽到表）

肆、主席：許鈺苓

記錄：陳于娟

伍、主席致詞：這次研習是由歷史科羅丹伶老師、地理科許鈺苓老師、公民科洪鼎堯老師來分享指考試題

陸、業務報告：

<p>歷史科指考試題分析-羅丹伶老師</p>															
<p>109年指定科目考試 歷史考科試題分析</p> <p>日期：2020/09/16 報告人：羅丹伶</p>	<p>試題特色—閱讀判斷力</p> <ul style="list-style-type: none"> 歷史科101課綱的倒數第二屆考試 未來指考趨勢：歷史文本閱讀、多重資料判讀、提取訊息的能力、高一二必修與高三選修的結合命題 各冊命題比例(參見下表) <table border="1"> <thead> <tr> <th>冊次</th> <th>第一冊</th> <th>第二冊</th> <th>第三冊</th> <th>第四冊</th> <th>選修(上)</th> <th>選修(下)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>題數</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>11 中國現代史3 世界史8</td> <td>9</td> <td>2 東亞文化1 歐洲文化1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	冊次	第一冊	第二冊	第三冊	第四冊	選修(上)	選修(下)	題數	8	11	11 中國現代史3 世界史8	9	2 東亞文化1 歐洲文化1	1
冊次	第一冊	第二冊	第三冊	第四冊	選修(上)	選修(下)									
題數	8	11	11 中國現代史3 世界史8	9	2 東亞文化1 歐洲文化1	1									
<p>試題特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 試題難度：試題中間偏難 試題特色：結合新課綱，對於原住民與族群交流、性別與歷史、現代國家與戰爭暴力等主題都有命題，從多元視角出發、引導歷史思考與素養，走向歷史綜合能力應用和探究實作。 試題形式：以史料閱讀之形式為主，簡述題次之，圖表題五題。 試題內涵：結合時事出題、導入社會關懷(例如 35 漢本遺址與蘇花改連結、07 與 38 瘟疫史與疫情連結)，跨科題型亦有出現(結合公民 37)。 	<p>試題特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 評量層次：多為閱讀資料後的分析歸納，著重知識與理解並用。 試題解讀：史料閱讀題偏多，部分試題的文字敘述略長，有許多題為資料判讀性的題目，學生必須仔細閱讀、謹慎思考，才能判斷正確選項，整體閱讀難度較去年提升。 非選擇題的題型全為資料閱讀題，難度尚稱適中，部分題目需學生閱讀理解資料後，再寫出自己的答案。 														
<p>第一類閱讀題——測驗歷史知識</p> <p>一份資料提到：十七世紀早期，荷蘭人占領安平作為貿易中心與統治據點，該地區的原住民族開始與世界舞臺接觸。荷蘭人為其創造的一套羅馬拼音文字，成為臺灣南島民族有文字的開始。文中的原住民族應是：</p> <p>(A)阿美族 (B)排灣族 (C)西拉雅族 (D)凱達格蘭族</p>	<p>第一類閱讀題——測驗歷史知識</p> <p>7. 臺北艋舺青山宮〈沿革記略〉提到：「(清)咸豐4年，福建惠安縣漁民奉其故鄉青山廟靈安尊王像至艋舺(今萬華)，由大溪口登岸，經舊街(今西園路)，神輿突不能舉，公議擲筊問神卜地，於此建小廟奉祀。時適淡北瘟疫流行，死亡相繼，凡至廟中求神庇佑者皆無恙，於是善信日增。」從上述碑文判斷，這座廟宇供奉的主神是：</p> <p>(A)王爺 (B)媽祖 (C)土地公 (D)義民爺</p>														
<p>第二類閱讀題——測驗歷史理解能力</p> <p>非洲西岸的聖赫倫納島附近，打撈到一艘十七世紀初期的歐洲商船，船上有一百多件中國青花瓷。學者解釋，當時歐洲多國爭奪亞洲貿易主導權，常發生海戰。這艘船最可能是因哪兩國海戰而沉沒？</p> <p>(A)西班牙與瑞典 (B)西班牙與丹麥 (C)葡萄牙與法國 (D)葡萄牙與荷蘭</p>	<p>第二類閱讀題——測驗歷史理解能力</p> <p>中世紀到十六世紀末，歐洲的自然哲學家若非神職人員，就是在教會主導的大學工作。至十七世紀，科學研究的主力轉移到新成立的各種研究院和學會。英國哲學家培根曾批評說：大學是知識疾病的孕育場所。十六到十八世紀，歐洲大學沒有成為科學知識發展的園地，應歸咎於：</p> <p>(A)固守神學論辯和經院哲學的研究傳統 (B)缺乏科學實驗所需的研究經費和人力 (C)受宗教改革影響陷入新舊教派衝突中 (D)與新興專制政府聯手打壓新科學研究</p>														

<p style="text-align: center;">有爭議的題目</p>  <p style="text-align: right;">9</p>	<p>37題：1215年，英國國王約翰簽署《大憲章》，共86個條文，保障英格蘭人傳統權利。經過幾百年，社會發生巨大變化，《大憲章》的條文漸不再適用。十九世紀以來，國會立法廢止過時條文。目前，僅少數條文仍在英國法律中。考慮英國社會的今昔，哪些條文最可能仍有法律效力？</p> <p>(A)「寡婦若願保持單身，只須宣誓未選國王許可就不再婚，即不會被迫改嫁」(第8條)</p> <p>(B)「若無王國議會同意，不可課徵兵役代金，且郵政僅限為國王專項金」(第12條)</p> <p>(C)「任何市鎮和個人都不可被強迫修造官樓，但與自有義務者除外」(第25條)</p> <p>(D)「人民不會被逮捕、監禁或剝奪財產，除非經由陪審團的合法審判」(第39條)</p> <p>(E)「我們將提供人民快速的與公正的司法審判，且不收費」(第40條)</p> <p style="text-align: right;">10</p>
<p>•37 題題目問句所指：「英國社會的今昔」，今是指廿一世紀的現在，或是十九世紀以來，時間點定位不明，可能會對作答產生干擾，且學生是否對英國法律有相關知識足以作答？</p> <p style="text-align: right;">11</p>	<p style="text-align: center;">參考資料來源</p> <p style="text-align: center;">【109學年度指考歷史科試題評論】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.臺北市高中歷史科教師群 • 2.全國教師工會總聯合會www.nftu.org.tw • 3.全國高級中等學校教育產業工會 http://www.nshstu.org.tw/ • 4.大考中心: http://www.ceec.edu.tw/ • 5.三民出版社「大考試題解析-109年歷史指考」 http://www.grandeast.com.tw/history/ <p style="text-align: right;">12</p>

<p>地理科指考分析-許鈺苓老師</p>
<p>整體分析</p> <p>109 學年度指定科目考試地理科題目，有大量的表格、地圖與照片等閱讀題 組，比例高達 50%，能測驗出學生對於擷取資訊、分析理解、判斷評價的素養 層次。全卷題目 47 題，整體難度中等，有幾題需要基本數學計算能力，雖要多花一點時間，但題目難度不高，只要細心作答，中等程度以上的考生，不難獲取高分。此外，長文題也不多，整份題目約 7 頁，題目文字精簡，有利於簡化雜訊，對於閱讀能力的要求較不高。</p> <p>年度比較</p> <p>相對於 108 年指考，本年以臺灣作為情境的題目比例高，同時與往年相比，難題約占 16 分左右，但易題占達 50 分，比起去年足足增加 18 分，且傳統題偏多，如首題考東北部降水類型，是往年曾出現的概念及內容。非選擇題相對於過去，今年較不須書寫大量文字，只需仔細從題幹中尋找線索。</p> <p>素養題型</p> <p>每年的時事新聞都是地理科考試的重點融入，今年的命題取材包含了第 3 題臺師大夜市；第 29 ~30 題組的泥火山噴發；非選第 2 題的口罩地圖等。當然這些題目僅以新聞作為引言，並非考新聞本身的內容，學生仍需以高中地理的學習內容作為主要的知識判斷依據。</p> <p>跨科整合</p> <p>過去的跨學科整合，主要在社會科本身，地理跨歷史或公民，然而今年第 37 題的 GIS 題目，結合簡單的數學和物理概念，以坐標算出二點間的距離，再考慮時間求平均速度，是一個只要具備基本的坐標和物理概念就可以回答的題目。因此這類跨科題型著重思考脈絡與學科整合，但又不會太刁鑽，算是一次嘗試性的整合。</p>

<p>公民科指考分析-洪鼎堯老師</p>
<p>整體而言難度中偏難、題組較多，需要多方思考。本次考試的時事入題及跨領域題倒不多，考題中也有較偏重資訊判讀、分析的題目。</p>

【社會單元】

今年的考題重點為性別平等、社會階層化與社會流動、家務勞動，相關概念皆出現兩題以上。整體題目難度中等，但出現較多具誘答性的選項，若沒看清題目重點，很可能選錯答案，且部分題目或選項的敘述較長，閱讀理解能力相當重要。

【政治單元】

出題靈活，在單一題目中常有一次考兩個概念的情形，部分概念屬跨課或跨冊組合（如第 5 題、第 22 題等），學生必須相當嫻熟的掌握公民基礎知識才能做出判斷。本屆試題誘答選項設計佳，若不仔細看清題目很容易作答錯誤（如 24 題），但若對課程知識掌握度夠，就能輕易破解。

【法律單元】

刑法比例較其他法律（憲法、行政法、民法相關）的題目多了一些，但也有不少題目是將不同法領域的概念混在一起出題，此外從整體來看，也有在同一題組中，小題分屬不同領域的題目存在，凸顯公民與社會中的議題通常不只涉及單一領域，因此需要靈活思考、妥善判斷，才成選出正確答案。

【經濟單元】

這次指考的經濟領域題目，超過一半出自選修公民與社會(下)（13 題中有 7 題），相較於去年及前年，比重有所增加。出自公民與社會(四)的題目，主要考基本概念，例如第 14、15、32、38、44 題；出自選修公民與社會(下)的題目，則強調與生活的連結，例如第 17 題關於個人在不同城市的生活成本、買房可能，或是第 29 題的量化寬鬆政策；此外，表格的判讀也是一大重點，如第 17、45 題

柒、提案討論：

社會科實習老師陳于娟的迎新活動，預計在 10/7(三)午餐時間辦理。

捌、臨時動議：

無

玖、散會：民國 109 年 9 月 16 日 12 時 00 分



羅丹伶老師說明分享



洪鼎堯老師說明分享



許鈺苓老師說明分享



社會科和樂融融大合照