

臺北市立大同高級中學 101 學年度第 2 學期教學研究會議紀錄

【高中社會科/領域 第 次】

會議時間	102 年 2 月 27 日星期三 9 時 10 分至 12 時 00 分	會議地點	3F 簡報室
會議主席	盛素卿	會議記錄	蕭玉琴
列席人員	(詳見簽到表)		
會議議程			
一、主席報告(轉達校長與各處室的報告)			
二、內容討論			
1. 102 年學測試題分析：歷史－黃正楷老師；公民－趙翊伶老師；地理－杜桂珠老師			
2. 102 學年度輔導團訪視：社會科擇一(人文社會)、生物(科學教育)、體育(藝術教育)			
3. 102 年 7 月高三暑假輔導導師課務以安排四天為原則			
4. 重修勿安排一人負責三個年級；補考、重修、自學負責教師確認			
5. 因應直升入學、免試入學等各項管道報到日程提早，請各科提早規劃新生銜接教材與新生暑假作業，格式為 A4，請於 3/22 前提供給教學組以便統整成冊。			
6. 有關教師專業學習社群			

三、提案討論、臨時動議、主席結論、散會

宣導事項

教務處

教務主任：大家好！
 (1) 為因應十二年國教，“學習共同體”之教學方式已開始啟動，期望各國高中教師能各科推派一人為種籽教師開始運作。
 (2) 人事主任提醒各位老師，如不在學校，務必記得請假。
 (3) 今年本校學測頂標人數高達 176 人，最高級分數為 73 級分，其他學校除了麗山高中學測成績較進步外，其他學校相對似乎有“退步”傾向。
 (4) 102 學年輔導團訪視，其他科已選定，高中部社會科亦須選定輔導團訪視本校。
 (5) 有關“備課日”的部份，預計在“暑假前”公佈。
 (6) 有關“特色招生”計劃正在做“修改部份”，“領先計劃”亦是。

學務處

總務處

輔導室

圖書館

研發處

吳致娟主任：演講—“國高中學習共同體”研習

秘書室

科/領域事務討論

(一) 社會科總召：盛素卿老師

1. 校長、教務主任走班觀察各科序號公佈

決議為：科目為(1)公民 →(2)地理 →(3)歷史

科目

1

2

3

4

5

公民	蕭玉琴	倪達俊	洪鼎堯	趙翊伶		
地理	蔡雨汝	杜桂珠	林俞君	林玟慧	林芳蘭	黃俊
歷史	陳秋龍	黃正楷	李志欣	張慧琴	盛素卿	駱毓貞

2. 輔導團訪視狀況，照**抽籤序號排定**
決議其序為 1. 公民 → 2. 地理 → 3. 歷史
3. 作業內容訂定（為因應直升日期）：因應直升與免試入學各項管道報到日程提早，請各科自行規劃是否提供新生銜接教材與暑假作業，若有需要，請各科召集人以格式為 A4，請直接於 3/22 前提供給教學組以便統整成冊。
4. 教師專業社群：每學期至少五次社群對話
5. 學習共同體序號：①地理科②公民科③歷史科
 - (1)學習共同體種子老師兼教學活化
 - (2)101 學年度下學期為地理科的林俞君老師負責
 - (3)輪到該科負責的學期，由該科召集人在科內做協調，再提供負責人給學校。
 - (4)輪到歷史科時，則以觀課的順序為主：陳秋龍 → 黃正楷 → 李志欣 → 張慧琴 → 盛素卿 → 駱毓貞。
6. 共同備課工作計畫暨行事曆（3月15日前底定）
7. 各項重要議題融入課程調查表
8. 103 年度教學設備概算需求表及共同備課日（各科召集人決議）

課程與教學主題分享/好書分享

今年 102 學年學測試題分析及分享

(一) 地理科：杜桂珠老師

1. 今年圖表題佔了約 58%（14 個題）
2. 今年的題目特色：
 - ①中間偏易
 - ②重視跨單之整合
 - ③照片判讀，3/4 題目都是圖表加照片
 - ④簡單且生活化，尤其台灣部份偏多
3. 衝刺班對本校學生有無益處？
4. 澳洲打工度假題目

(二) 公民科：趙翊伶老師

1. 考題中間偏難

2. 命題特色：比重各冊差不多，第三冊最明顯集中在“民法”，“道德判斷”沒出現（第一、二冊平均）
3. 命題重點與過去相較無差
4. 此次有運用“史料”出現“公民”題目
5. 圖表題數減少，內容簡單
6. 第一冊：社會文化領域新舊課程並重
第二冊：政治領域命題重點與歷年相同
第三冊：法律重點集中在民法、刑法
第四冊：經濟領域新單元的重要性增加
7. 未來命題趨勢：重要概念重複性高，重視課程內容與時事，經濟領域變簡單，重要性不可輕忽，重視閱讀與圖表之判斷能力，強調融會貫通、記憶性題目逐年降低

（三）歷史科：黃正楷老師

1. 試題總體分析：理解題變多
2. 難易度分析：中間佔 51%
3. 試題分佈情況：第一冊 21%
第二冊 33%
第三冊 22%
第四冊 24%
4. 評量層次分析：智識佔 42%
理解佔 50%
高層次佔 8%
5. 試卷特色：
 - ①用白話文敘述，比較少瑣碎的記憶
 - ②只有一題“表格題”
6. 各冊命題情況：
 - 台灣史：三題
 - 中國史：三題
 - 世界史：各章均有命題
7. 特殊的命題與未來可能方向：
 - ①新史料的開放，刺激新的思考方向
 - ②掌握時代總體趨勢，跨越章節的思考
 - ③認知時序

研習分享

教學組長	教務主任	校長