臺北市立大同高級中學103學年度第2學期教學研究會議紀錄

【高中社會科/領域　第七次】

會議時間	104年6月10日星期三 9時00分 至 13時00分	會議地點	3F簡報室
會議主席	羅丹伶	會議記錄	吳萱寧、林俞君
列席人員	（詳見簽到表）		

會議議程

一、　主席報告

今日議題為「特色課程與人社班專題指導經驗分享」，邀請中山女高人社資優班任教十年的歷史科，邱永春老師。

二、　分享內容概要（詳細內容另參閱ppt）

（一）　人社資優班概況：起初設立的目標與現今的轉變

- 說明人社資優班最初設立目標：由臺大社會系陳東升教授發起，除了在大學端承辦「高中生人文社會科學營」之外，希望能藉由與高中端的合作，提供學術資源來培養學術人才。但歷經十年，發現培養出的人才並非僅限於學術研究方面，或許也因為思考與表達能力的訓練，也造就了很多社會領袖。而現今學生自我意識提高，人社資優班的成果發表也開始從專題研究報告，逐漸產生體現自我意識的創作作品的趨勢。
- 分享數本中山女高歷屆人社資優班的專題研究成果的出版品，研究區域與主題豐富多變化，例如貓空地區的發展、微笑單車的人文情感、青草巷的口述歷史、羅東聚落與鐵路消長的關係、北京四中參訪紀錄、從雅典著作談打造理想國的空間配置、偏鄉服務學習等。

（二）　專題研究架構的分析：

- 說明如何引導學生思考，例如看圖說故事、心智圖的訓練、從歷史學的脈絡討論研究架構的方向、專題研究的題目該如何選擇…等經驗分享。
- 專題研究的題目必須包含三點：
  1. 主題與問題的差異，例如，主題是「新住民」、問題是「新住民是否降低了臺灣的知識水平？」

2. 研究主題必須對社會有真實的人文關懷，才有研究的價值。

3. 研究主題必須有創新度，來改變大眾的認知，可從不同角度來切入問題。

- 邀請台下老師一同練習如何從不同觀點切入問題，以「老人安養機構」為主題，請大家討論並分享可能可以問哪些「問題」？

（三） 結語：懷疑、擾動是研究的開始！

三、 主席結論、散會。

宣導事項	
教務處	
學務處	
總務處	
輔導室	
圖書館	
研發處	
秘書室	

科/領域事務討論

課程與教學主題分享/好書分享

研習分享

會辦單位

教學組長	教務主任	校長

主持人羅丹伶老師介紹

邱永春老師演講

邀請台下老師一同討論

邀請台下老師一同討論

羅丹伶老師代表社會科致贈禮品

合影