

臺北市立大同高級中學 105 學年度第二學期教學研究會/社群活動/工作坊

高中部【社會科(領域)】 【第 2 次】會議紀錄

會議時間	106 年 3 月 1 日 星期三 10 時 30 分至 11 時 30 分	會議地點	簡報室
會議主席	林俞君	會議記錄	李志欣
出席人員	如簽到表所列		
會議內容			
<p><b>壹、學測試題分析</b></p> <p>(一)歷史科報告人：莊美蓮老師</p> <p>106 年學測社會科歷史試題，仍維持相當的難度，與去年類似屬於中間偏難。試題形式也主要維持過去一貫結合情境敘述和資料的閱讀題型。就試題比重來說，今年臺灣史有 6 題、中國史 9 題、世界史 9 題，符合 101 課綱歷史教科書篇幅 1：1.5：1.5 的比例。</p> <p>一、從出題內容細究大考落點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本次臺灣戰後的政經題就佔了第一冊的一半，其餘則為開港後與日治時期的政經情況；</li> <li>• 中國史部分年代跨度大、議題包含社會經濟與思想文化，內容相當廣博；</li> <li>• 第三冊世界史集中在中古至近世的社會文化變遷，宗教改革、文藝復興等歷年常出現的方向；</li> <li>• 第四冊的世界史則多與地理合出，考驗學生對圖表、地圖的敏銳度。</li> </ul> <p>二、從題目類型來分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 史料閱讀方面，如 26 題引《資治通鑑》、33 題引《米蘭詔令》；情境分析題如 31 題春秋時代的政治角力、38 題文藝復興時期的禮儀規範等。</li> <li>• 在圖表題方面，則如 36 題唐初兵力布署比重、43 題臺灣農戶數百分比表格等。</li> <li>• 此次考題多已翻譯為白話文，大大降低閱讀上的困難度，故能否找到關鍵字以精確答題，並熟知每年熱門考點有助於順利應答。</li> <li>• 此外，在跨學科整合題方面，出了四題融合歷史與地理的題組，可見此類題型發展日益成熟，更是未來出題趨勢。 <p>三、未來準備建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. 應該熟悉教材中重要的歷史主題和事件。</li> <li>• 2. 掌握每個時期的特色也很重要。</li> <li>• 3. 熟悉歷史主題和事件發生的時間點也很重要。</li> <li>• 4. 結合世界史知識並以圖表形式呈現的史地合科題組。</li> </ul> <p>(二)地理科報告人：林玟慧老師</p> <p>一、試題特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 難易度：中間偏易，難度偏易者比例應為這幾年最高。中等程度考生能夠不加思索便正確作答的試題共計 13 題</li> <li>● 圖表大量入題：與圖表直接相關的試題高達 14 題，較前三年的試題稍高，但多用於提供直接的試題線索，並不需要統整或分析圖表中的資訊。</li> </ul> </li></ul>			

- 時事入題：川普「美國製造」政見
- 歷史與地理跨科命題：65 題宣言中所指的「無理的管轄權」、70 題國際組織所涵蓋的區域(鄂圖曼帝國)、72 題大規模專業化栽培始於 19—20 世紀帝國主義發展時

## 二、結論

本年度學測試題的難易度中偏易，圖表融入試題的難度亦不高，第二冊課程內容比例偏低等，應為可進一步探究試題得失之處；而史地跨領域的命題融合程度則為試題的一大亮點，預測未來幾年此項趨勢應仍會被凸顯，也許可能加入公民科的相關概念作為題組的命題方向，也不無可能。

## (三)公民科報告人：趙翊伶老師

### 一、各冊比重分配

	第一冊	第二冊	第三冊	第四冊
第一課	5			21
第二課	3	12		18
第三課	1	10		20
第四課		11	16	22
第五課	2		13	17
第六課	4	9	23、24	19
第七課		7	14、15	
第八課	6	8		
總計題數	6	6	6	6

### 二、試題分析

- 難度為中間偏易（近五年最簡單的一年）→有利於自然組
  - 較無單純記憶性題目，多為基本概念延伸的試題，尚屬靈活
  - 無跨課或跨冊題目，缺乏統整觀念的效果
  - 圖表判讀的命題比重變低，只有 2 題；難度亦低，不需經過計算、統計、分析，直接判讀就可知道答案
  - 試題靈活運用時事
    - ◆ 第三題—隔代、單親、無親屬關係家庭 — 家庭型態的轉變
    - ◆ 第六題—童婚 — 多元文化與人權的價值
    - ◆ 第七題—國際難民 — 國際政治與國際組織
    - ◆ 第八題—一個中國政策 — 美中台關係與臺灣關係
    - ◆ 第十題—食安議題 — 中央政府組織的職權
    - ◆ 第十五題—勇男護妻傷竊嫌(改寫) — 正當防衛
    - ◆ 第十六題—謊稱行李有炸彈 — 權利的限制

## ● 各冊重點分布

### 第一冊 平易近人到令人意外

考題重點：人權保障、非政府組織、家庭型態的轉變、媒體識讀、通過儀式、人權與文化。去年相當熱門的性別時事議題未出現，卻出現了 99 新課綱從未納入學測考題的概念(藍字)。

### 第二冊 高高舉起卻輕輕放下

考題重點：聯合國與人道救援、一個中國原則與美中台關係、單一選區與複數選區、修憲制度與立法院職權、政治中立、間接民主與直接民主。基本概念，學生頭大的政府體制或聯立制與並立制的選舉席次計算與判斷一題都沒考！

### 第三冊 憲、行、民、刑平均出題不刁鑽

考題重點：行政法的應用、刑事訴訟程序與被告的權利保障、阻卻違法事由之正當防衛、權利的限制之憲法公益原則、夫妻財產制、遺產繼承。

### 第四冊 基本概念中規中矩

考題重點：外部效果、政府干預之價格管制、公共財的特性、國際貿易利得、機會成本、國內生產毛額的計算概念。

## 三、未來命題趨勢

- 重要概念重複性高
- 重視課程內容與時事結合
- 重視閱讀與圖表判斷能力
- 強調融會貫通 記憶性題目逐年降低

## 貳、主席報告

(一)各科課發會委員請盡速繳交 106 學年度學分規畫表，目前地理科已經繳交。

(二)各科科召請繳交 106 暑期重修自學開課教師一覽表。

(三)12 年國教相關資訊已放置於教務處網頁供大家參考。

(四)社會科負責議題融入教案與成果(服務學習、人權/法治教育、性別平等教育)，請各科負責人於 5 月 30 日前繳交。其中，公民科蕭玉琴老師自願負責服務學習的教案與成果，另兩科再協調。



地理科報告



歷史科報告



公民科報告



開會過程

召集人	教學/教務組長	教務主任	校長