

學生實作活動：

設計故鄉一日地理實察路線地圖

※說明：

以一張八開書面紙，調查父親或母親故鄉的觀光資源或景點，規畫一日地理實察路線地圖。藉由資料蒐集的過程，了解與認識台灣各地的食衣住行育樂等各種觀光資源，更進一步探討這些觀光資源與地理環境之間的關係。

※評分標準：

1. 地理實察路線至少須包含 5 個景點。
2. 文字簡單介紹每一個景點的特色，並討論此景點與地理環境的關係。
3. 需繪製一張路線地圖。
4. 地圖美化程度。



