

臺北市立大同高級中學 104 學年度第二學期教學研究會

高中部【社會科】【第八次】會議紀錄

會議時間	105 年 6 月 22 日 星期三 9 時 10 分至 12 時 00 分	會議地點	3 樓簡報室& 樂雅樂餐廳
會議主席	駱毓貞老師	會議記錄	駱毓貞老師
出席人員	如簽到表所列		
會議內容			
<p>一、主席致詞</p> <p>本次研習主題為「107 課綱探究暨送舊餐會」。</p> <p>二、主題：「107 課綱探究」(6/8 中正高中研習分享)</p> <p>講師：駱毓貞老師</p> <p>一、領綱草案以及對照現行的改變</p> <p>107 課綱重點摘要</p> <p>(一)「校訂必修課程」4-8 學分:以專題、跨領域/科目統整、實作(實驗)、探索體驗</p> <p>或為特殊需求者設計等課程類型為主。</p> <p>(二)「選修課程」54-58 學分: 選修包括加深加廣、補強性、多元選修(至少 6 學分)課程。</p> <p>(三)「團體活動時間」每周 2-3 節:包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。</p> <p>(四)「彈性學習時間」每周 2-3 節:包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性課程及學校特色活動。</p> <p>二、延後兩年的社會領域領綱怎樣融入 107</p> <p>(一)學校特色，大體建構在「部定必修」118 學分之外</p> <p>(二)降必修增選修，彈性學習時間每周 2-3 節</p> <p>(三)「小大學」:學生選課、教師開課、學校行政整體課務規劃</p> <p>三、考招 X、Y、P 底下的社會領域</p> <p>(一)「課綱轉銜漸進發展」:107 年高一新綱，高二三舊綱，108 年高一二新綱高</p> <p>三舊綱，109 年全部年級新綱。</p> <p>(二)「校本必修」4-8 學分、「多元選修」(至少 6 學分)、「彈性學習時間」每周</p>			

2-3

節等，需要課程研發。教什麼?學什麼?如何教學?誰來教?哪一年段授課?怎樣

搭配必修?

(三)如果有一套選課系統:選修→彈性學習→必修

四、107 社會領域於學校課發會可以怎樣主張

從新課綱 107-109 學年度學分配置時數表(高一至高三)著手

(一)歷史、地理、公民三年必修各 6 學分的安排

(二)歷史、地理、公民三年加深加廣選修至少各 8 學分的安排五、社會領域教師員額計算與過渡

六、社會領域教師如何自立自強

一)任務型的教師專業學習社群全面啟動

二)資源要統整，職務安排要精算

三)課研有方向性，背後有支援系統(如競爭型計畫經費)

四)善用學科中心、地方教育輔導團、課務發展工作圈等已研發之教案

五)教學習慣、教育現場的改變，請給基層多些溫暖和包容

三、主席結論，散會。



送舊餐會剪影(一)



送舊餐會剪影(二)

召集人	教學/教務組長	教務主任	校長