

臺北市立大同高級中學 104 學年度第二學期 **教學研究會**/社群活動/工作坊

高中部【社會科】【第七次】會議紀錄

會議時間	105 年 5 月 25 日 星期三 9 時 10 分至 12 時 00 分	會議地點	三樓簡報室
會議主席	駱毓貞老師	會議記錄	羅丹伶老師
出席人員	如簽到表所列		

會議內容

一、主席致詞

本學期一晃眼地又進入了期末教學研究會，今天的會議內容有先寄給大家電子檔，請參閱。等等會議開始後，我們會先請地理科許鈺苓老師分享關於教學實務方面，她在本學期進行「學習共同體」教學方法的心得分享。

二、研習內容

(一)學習共同體在大同 (許鈺苓老師)：

關於學習共同體的教學實務分享，我在幫同學進行分組時採取「用座號來分組」，但是幫我觀課的組長建議使用「異質性分組」，可能參考班上平日的學習成就表現，或是同學個人的人格特質等等。

場地主要在本校四樓的智慧教室進行，其中我個人覺得加分、即時互動的功能對於同學在課程參與程度的部分有明顯助益，不過在實際使用過程中，同學使用小平板回答時頻頻出現狀況，建議未來應用「開放式問答」，讓多一點的同學參與回答。

(二)高國中共同事項說明：

1. 105 學年度各科 (領域) 召集人、課程發展委員會委員、高中領先計畫社群召集人及數位種子教師名單：

科目	召集人	課發會委員	領先計畫社群召集人	數位科技應用於 教學亮點計畫種子教師
社會科總召	范秀儀			趙翊伶
歷史	羅丹伶	羅丹伶	羅丹伶	
地理	范秀儀	范秀儀	林俞君	
公民	倪達俊	倪達俊	倪達俊	

2. 請記得將教學研究會會議紀錄等資料 6/15 前在上傳至各科 (領域) 網頁。

3. 各科重要議題融入課程的單元需繳交「教學單元設計、學習單或 ppt、上課照片 2 張」，請於 6 月 8 日 (三) 前以電子檔交予教學組、教務組。

4. 6 月 10 日 (五) 為端午連續假期彈性放假，於 6 月 4 日 (六) 補行上班上課。

5. 本校與臺師大、臺藝大、臺北市立大學合作需求調查表如附件二，請於 6 月 8 日

(三) 前以電子檔回覆教學組、教務組。

- 廢止 103 高中國文和歷史微調課綱；107 課綱如期上路，但社會科先擱置延後兩年。
- 高三暑期輔導課為 7 月 11 日（一）～8 月 12 日（五）。

### (三)各處室報告：

- 6/2 下午舉行畢業典禮，正式流程於下午 2:30 正式開始 6/14 上午舉行國九惜別會，歡迎所有教師共襄盛舉。
- 預計 7/14 至 7/15 辦理榕城領袖營，歡迎老師主動協助推薦優秀的幹部參加，接受訓練成為優秀傑出的幹部。
- 再次提醒：2017 世界大學運動會田徑擲部暖身場地，未來將會整修田徑場跑道、草皮、擲部場地、臨時盥洗室、休息室等，施工期間為 2016 年 6 月至 12 月；養護期(含比賽期)為 2017 年 1-8 月。
- 各班冷氣機及電風扇已利用假日清洗完成，專科教室及辦公室冷氣、電風扇已跟廠商敲時間安排近期內清洗；因應天熱冷氣開放總務處還是會嚴格管控，每日 10:00 後、溫度達 28 度才送冷氣電源，下午 17:10 關閉，各班溫度設定 26 度，請大家協助配合謝謝。
- 6/3 晚上 18:40-20:40 辦理高二家長備審資料說明會，亦歡迎本校老師前往聆聽
- 數位教學教師社群尚有 1 場研習，歡迎對影片設有興趣老師參與課程，詳細時間地點如下。

課程時間	授課地點	課程內容	授課講師
5/26(四)13:10~15:00	科技教室	影片設計剪輯操作	許鈺苓師
5/27(五)13:10~15:00			

- 請提醒網頁檢核負責教師協助定期更新網頁，並準時繳交檢核表。若下學期將更換負責檢核教師，請協助提醒網頁檢核時程。
- 105 學年度大同學報撰稿人名單彙整如下，各科如有再調整名單，會後請知會研發處：

高中國文	黃品璇	高中英文	胡珍珍	高中數學	陳盈穎
高中社會	洪鼎堯	高中自然	趙家興	高中藝能	巫鍵志

- 稿件版面格式前已 mail 給各撰稿人，預定繳交稿件電子檔之時間：105 年 10 月 12 日(三)，各撰稿人可利用暑假及早規劃撰稿主題與內容。
- 本學期參加教專計畫之教師，請最遲於 6 月 8 日(三)下班前繳交評鑑表至研發處。教專社群成果檢核表則請召集人協助於 6 月 8 日(三)下班前交至研發處。

### (四)討論提綱：

- 105 學年度期初教學研究會指考試題分析人員推派：

歷史	地理	公民
羅丹伶	林俞君	洪鼎堯

- 校長退休感言：

感謝社會科四年來的大力支持，現今因課綱時數縮減，常能感受社會科趕課的辛

苦。然而，從學生對於社會科教學的投入與肯定，便可得知諸位平日在教學方面的用心設計。

臺北市教育局對於學校的肯定，反映於我們大同被列入學術重點走向的高中，和中山女中、松山高中、成功高中等校並列。因此不必採用優先免試的升學管道，而在未來也有機會和大學端密切合作，期許未來莊智鈞主任在暑假升格為校長後，能領導大同延續優良辦學的傳統。在退休前我會不遺餘力地將過往的教育行政領導經驗傳承給莊主任，未來擔任學校領導者後，法令與行政程序多如牛毛，同時亦須時時注意配合學校本位的法令章則。

#### (五)臨時動議：

1. **送舊討論**：地點→樂雅樂餐廳(早午餐)(107 課綱研習心得分享)

日期→6/22(三)10:00

2. **羅丹伶老師**：

(1)代導師能不能走向制度化？本學期以來幾乎每週都被行政找去當代導，或臨時性代班會課、其他課務等等，頻率之高實在有點不堪負荷。

**回覆**：105 學年本校將開始落實代理導師的制度化，分列出各班級的第一、第二代導，體育班常參加校外國內運動賽事，可能要另外處理。

(2)高二社會組什麼時候才能跑班選修？目前在實際授課方面師生比例實在太高，若遇校外教學活動便容易考驗帶隊師長的臨機應變與體力負荷。

**回覆**：日前我校國文、數學科在進行北京參訪交流活動後，初步規劃出幾門新課程，詳細教學內容與課程名稱將在 6 月份召開的課發會進行最後確認，屆時 105 學年高二社會組的部分應該會有五門特色選修課程。此外，目前亦著手研議高二社會組、自然組跨領域跑班選修的相關事宜，將在本學期末領先計畫小組會議作最後的確認。

(3)最近欲帶隊參加師大人文經典閱讀競賽，但學校卻要求「課務自理」？

**回覆**：原則上如果教育部及教育局公文裡特別敘寫註明，或是研習活動指定各校派員參加，學校行政方面才會准許各位教師同仁公假並採課務派代。至於丹伶老師此次帶隊參加師大人文經典閱讀競賽，公假派代的部分可能當時有所疏漏，容我們在會議後再次確認，感謝李志欣老師和羅丹伶老師每週放學時間固定利用專科二教室進行師生間的人文經典閱讀讀書會，讓學生在閱讀經典有更多體驗與學習。

(4)剛剛會中突然提到學校要求領先計畫社群召集人必須在明年轉任前瞻計畫召集人，目前個人對於前瞻計畫的內容並無深入瞭解，想請問為何學校有此要求？

**回覆**：前瞻計畫預計會在 9 月份召開說明會，而目前校內申請的領先計畫即將在今年 12 月底結束，為能銜接 107 課綱順利進行方有此提案，本校近日參考各校前瞻計畫運作情形，擬於下學年進行申請計畫，以利特色選修課程經費支援的延續性(9-12 月領先計畫；1-7 月前瞻計畫)，在學生三年的學習歷程中，初步規劃高一至高三的每位學生會有 6 學分的自由選修課程。未來前瞻計畫的校內運作可彈性結合各領域教學

研究會與社群研習活動，以期進行跨領域課程對話整合。

3. **李志欣老師**：

(1)請學校正視公民科長久以來的「員額缺少問題」，目前社會領域三科中公民教師僅有4人，在課務負擔上其實非常吃緊。我個人擔任教評委員的心得，感受到社會科長久的員額匱乏、授課壓力與著急心情；再者，學校在導師輪替制度問題方面建議適度調整且公正公開。

**回覆**：高中一個普通班目前分配約2.25個老師，導師與專任教師的比例1:1左右，校內各科其實都很吃緊，像是英文科目前就有兩個班由兼任老師上課。未來主管機關更規劃要把五個處室主任納入教師員額，目前尚未產生影響，但勢必對未來校內教師員額產生衝擊。

目前每週授課時數導師12節、專任教師16節，一個班35節課，超鐘點其實是很正常的，建議應由全科同仁共同來分擔課務，避免課務分配不均。

(2)為何社會科導師數量會這麼多？且有些人為什麼似乎永遠不用擔任「導師」一職？評判標準是否失去客觀性與公正權威？

**回覆**：本校過去從賴春錦主任(現任：新北市立林口高中校長)以來便建立導師積分制，目前僅能回溯至多11年前的資料建構過程。目前教育局規定導師不能聘用「代理教師」，而校內積分制有提到50歲以上者免當導師，此項規定考慮年金改革即將啟動，未來可能需要調整並延後年齡限制。

**第一線**→主動願意擔任班級導師者

**第二線**→配課的相關考量、學校新進教師人員(組織承諾書)

近年來隨著課程學分數變動，例如高中部生物科教師僅有四人，課務上亦相當吃緊。93年教育局通函公文提到，臺北市大型學校教師員額刪減2人，目前各科像國文(17人)(扣掉2位教學、活動組長)、數學(17人)、社會(14人)，請各位教師同仁能共體時艱。

三、會議結束。



照片說明文：地理科許鈺苓教師分享學習共同體經驗



照片說明文：王意蘭校長發表退休感言與勉勵同仁



照片說明文：莊智鈞主任與王意蘭校長行政  
領導經驗傳承



照片說明文：各科推派 105 指考分析教師與  
聆聽重要事項



照片說明文：臨時動議討論校內代導師制度  
與前瞻計畫等



照片說明文：全體人員合照

召集人	教學/教務組長	教務主任	校長