

臺北市立大同高級中學 104 學年度第 1 學期教學研究會議紀錄

【高中社會科/領域 第 2 次】

會議時間	104 年 9 月 23 日 星期三 8 時 30 分至 9 時 30 分	會議地點	3 樓簡報室
會議主席	駱毓貞老師	會議記錄	李祖恩
列席人員	(詳見簽到表)		
主題	行動研究分享：羅丹伶師「人與時空的對話」		
會議議程			
<p>一、行動研究分享：羅丹伶師「人與時空的對話」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程特色 <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養歷史時空變遷的敏銳感知力。 2. 以文化為基礎，運用團隊創意激盪巧思。 3. 建立批判思考的邏輯思辯系統。 4. 練習利用各種媒介進行溝通表達。 ● 學習成果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習的軌跡—時空 X 檔案 2. 歷史主題刊物—電腦排版軟體應用(Publisher) 3. 榕城肥皂箱—期末小組主題報告 ● 課程開始前的預備 <p>如遇到分組，又遇到未接觸過的班級，事先瞭解班上學生的情況，在分組過程協助安排。</p> ● 人與城市的對話 <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放紀錄片《灣生回家》預告。 			

2. 讓同學以「課程的內容」來繪製心智圖。
3. 介紹臺灣吧 (TaiwanBar) 製作的抗日動畫影片，並結合臺灣史與現在高二課程以及校友李登輝的新聞事件。
4. 播放紀錄片《白線帽的青春》預告。
5. 使用日治時期的臺灣堡圖，製作學習單，請同學參訪日治時期在臺灣設立的一所學校，並寫下心得。

- 未來學校

以小組進行，描繪對未來學校的願景。

- 歷史卡麥拉

介紹分鏡圖，並請同學依照分鏡圖概念與學校場景，設計歷史故事。

- 口述歷史

以《我的媽媽欠栽培》一書介紹口述歷史，並推薦使用好用資訊工具「豆子謄稿機」。

- 學習成果發表

1. 至臺北機廠進行校外參訪活動，並完成參觀學習單。
2. 主題刊物製作—介紹電腦排版軟體 Publisher 教學。
3. 城市小旅行—動手動腳找資料 (城邦書店)。
4. 溝通表達技巧—TED 影片欣賞：劉安婷 (偏鄉教育)。
5. 榕城肥皂箱—期末成果發表 (包含自評、他評)。

二、主席結論、散會。

會辦單位

教學組長	教務主任	校長



台上熱情地分享--羅丹伶師行動研究分享 I



台上熱情地分享--羅丹伶師行動研究分享 II



台下專注地聆聽--羅丹伶師行動研究分享 I



台下專注地聆聽--羅丹伶師行動研究分享 II