

臺北市立大同高級中學 103 學年度第 1 學期教學研究會議紀錄

【高中社會科/領域 第 1 次】

會議時間	103 年 8 月 29 日星期五 14 時 10 分至 16 時 10 分	會議地點	108 教室
會議主席	洪鼎堯	會議記錄	謝孟廷
列席人員	18 人 (詳見簽到表)		
會議議程			
<p>一、 介紹新進教師或實習教師</p> <p>1. 新進教師：歷史科莊美蓮老師、歷史科羅丹伶老師</p> <p>2. 實習教師：歷史科—謝孟廷 公民科—林穎容、謝澣儀</p> <p>二、 主席報告(轉達校長及各處室報告)</p> <p>三、 討論題綱：</p> <p>1. 公民科洪鼎堯老師提出讓社會科常走出校園與社會結合，並分享臺北市酷課師夢想團隊的網路平台，可參考臺北市教育局網站。</p> <p>2. 領先計畫出國教師心得分享：排入之後社群會議分享。</p> <p>3. 高中各科教師專業發展計畫或國中各領域共同備課行事曆草案討論。(由歷史、地理、公民三科召集人彙整，交給教務處教學組。)</p> <p>4. 各科工作分配事宜。(由公民科洪鼎堯老師彙整，與會議紀錄一併交給教務處教學組。)</p> <p>5. 103 學年度各項重要議題融入課程調查表：再與教務處討論，可將交通安全融入課程。</p> <p>6. 今年校慶成果展由公民科負責，領先計畫課程成果展之規劃由歷史科負責。</p> <p>7. 指考試題分析：</p> <p>◎公民科倪達俊老師</p> <p>(1)過去常見的選舉制度、罪刑法定主義等命題重點今年未出現，明年指考出題機率增加，須注意未來出題方向。</p> <p>(2)有幾項題目可能具有爭議性。</p> <p>(3)今年命題每冊分配平均、各領域分配平均。</p> <p>(4)題幹敘述較長。</p>			

- (5)重要概念大多都有入題，較重視人權議題，亦有圖表與新聞入題。
- (6)考題能測驗考生將公民知識應用於日常生活。
- (7)倪達俊老師分享：新加坡公民科考題無選擇題型，值得臺灣參考，重要的是測驗出學生程度。
- (8)洪鼎堯老師分享：指考考題無非選題，主要考量申論題批改將會太主觀，但教育不可能純然拿掉主觀，也不能只談論制度的公平，題型的分配與重要性仍待討論。

#### ◎地理科林芳蘭老師

- (1)選擇題與非選題為主要兩大題型。
- (2)一半題目與圖表有關，尤其是地圖、統計圖表，但衛星影像等相關題目未入題。
- (3)今年題目中自然通論的內容較多，高三選修地理出題機率亦有提高。  
\*結論：難易度為中間偏難，爭議性不高，鑑別度高，出題方面應用地理時事的趨勢不變。

#### ◎歷史科李志欣老師

- (1)難易度為中間偏易，無明顯爭議題。
- (2)一半的題目偏易，幾乎每年大考都會考明代江南經濟，分數較去年各標有所提高。
- (3)各冊命題分布以第一冊到第三冊為主，高三選修歷史比例過少。
- (4)各類題型分布、題型性質分配尚為平均。  
\*優點→臺灣史、中國史、世界史命題比重適中；史料題增加，文言文的史料減少，學生較易作答；世界史的年代標記清楚，有助於學生釐清、不需硬背年代。  
\*缺點→出題者對教材不熟悉，題目仍有 95 暫綱不強調的部分；部分題目是在測驗學生閱讀能力，不需具備歷史知識即可作答；高三選修歷史題目過少，不符合指考目標。  
\*結論：此次指考像學測擴大版，題目簡易，高三範圍過少，不盡公平，忽略指考強調專業性與深度的重點。

#### 8. 各科欲辦理研習主題之討論（日期暫定）：

- 9/17 領先計畫新加坡參訪心得分享（講師：倪達俊老師、林俞君老師）
- 10/8 松山菸廠都更案分享（講師外聘，由羅丹伶老師聯繫）
- 10/29 社區都更成功案例分享（講師外聘，由林玟慧老師聯繫）
- 11/5 學習共同體（講師：蕭玉琴老師）
- 11/19 認識多元文化：西藏轉山之旅（講師：李志欣老師）
- 12/10 公領系謝教授分享（講師外聘，由洪鼎堯老師聯繫、向學校確認經費問題）
- 12/17 期末教學研究會

四、提案討論、臨時動議、主席結論、散會。

宣導事項

教務處

學務處

總務處

輔導室

圖書館

1. 資訊素養與倫理實施計畫：資訊老師、公民老師與導師可盡量融入資訊素養與倫理相關教材，並留下資料、照片。
2. 宣導電子書與電子平台。

研發處

秘書室

科/領域事務討論

課程與教學主題分享/好書分享

研習分享

會辦單位

教學組長

教務主任

校長



照片 1：主席報告



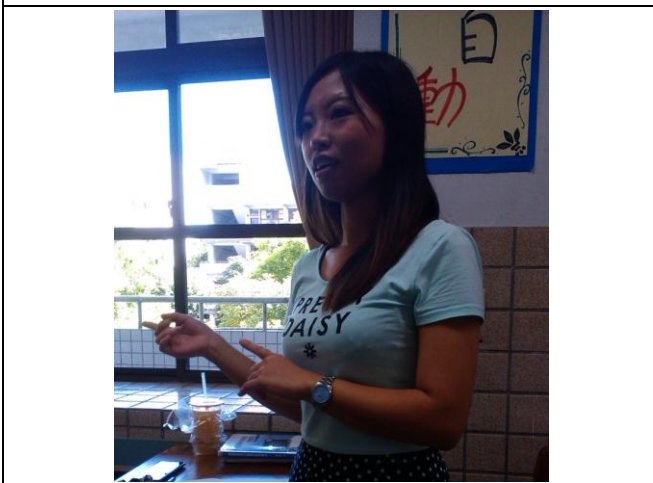
照片 2：圖書館主任報告



照片 3：實習老師介紹



照片 4：新進同仁介紹



照片 5：新進同仁介紹



照片 6：指考試題分析(公民科)



照片 7：指考試題分析(歷史科)



照片 8：指考試題分析(地理科)