

臺北市立大同高級中學參加校外研習心得

日期	2009.12.16	地點	北一女中至善樓2樓會議室
主持人	台北市地理科輔導團	主講人	沈淑敏教授
主題	國際地理奧林匹亞競賽		
研習(會議)內容及心得	<p>第一部分：研習內容綱要</p> <p>一、由2002年及2008年參加國際地理奧林匹亞競賽的兩位同學現身說法：</p> <p>(一)談個人參賽的動機。</p> <p>(二)賽前準備：選擇題目、研究方法之學習、資料蒐集與整理、歸納分析結論，並參加高中的小論文比賽。</p> <p>(三)從比賽中學習到的技能與思考方式：包含英語能力、對於事物的多元看法、有邏輯性的思考、求知的慾望、建立國際觀。</p> <p>(四)參賽過程中所面臨的困境。</p> <p>(五)如何說服家長。</p> <p>二、大考題目趨勢的建立：限制反應題型</p> <p>(一)問卷調查各校在小考與期中考題型的特性。</p> <p>(二)嘗試建立限制反應題型的「評分標準」。</p> <p>第二部分：心得</p> <p>可以從親身參與國際地理奧林匹亞競賽的同學口中，對這個競賽的進行與規劃更了解了，對於研究主題、研究區域的選定是一大挑戰之外，能夠培養學習未知事物的興趣才是最重要的。如何說服家長讓學生花時間參與這類型的競賽？第一、強調參賽的過程而非結果，地理的學習已經和過去完全不同，在參賽的過程中，學生可以獲得研究的技能與有條理思緒的建立。第二、若能代表台灣參加國際賽，不但可以認識各國選手，增添國際觀，更能在升學競爭中多一份優勢。</p> <p>另外，在大考趨勢的轉變下，地理科「限制反應題型」的設計成為重要的方向。在這次研習中，沈淑敏教授以印度冰河的消退為例，提供限制反應題型的介紹、題型設計範例參考、評分標準的討論上，提供諸多意見供我參考。不但讓我對新型態之題型設計更具信心，也掌握很多大考趨勢的題型方向，未來可以多發展限制反應題型的出題，給予學生在期中考或小考中的學習與訓練。</p>		

填 表 人	承 辦 人	單 位 主 管	校 長 核 示
林俞君			
<p>備註：(1) 研習心得煩請於研習後三日內，擲交實研組，謝謝！</p> <p>(2) 會議心得煩請於研習後三日內，擲交秘書室，謝謝！</p>			