臺北市立大同高級中學114學年度第1學期(高中)(第3次會議名稱)紀錄

壹、 時間:民國114年10月1日(星期三)10時10分

貳、 地點:共同4-1教室

參、出席人員:應出席15人,列席〇人;實際出席14人,列席〇人,請假1人(見簽到表)

肆、 主席: 林俞君 記錄: 林其良

伍、 主席致詞:

這週大家都在忙期中考考卷,辛苦大家。

接下來時間的講題為「美國德州大學奧斯丁分校雙語短期進修心得分享」。

## 陸、 分享內容簡要紀錄:

- 美國德州大學奧斯丁分校環境介紹
- 進修課程概況

三種專題講座課程:Motivation、Gamificaition、AI。

三種連續性課程:Social-content related strategies、Reading & writing、Oral communication。

● 參訪當地高中

1 · LASA:

當地排名第一的學校,學生程度非常好。塗鴉社團學生會把學校的特色塗鴉在校內布置。每間教室外面會貼老師照片,讓學生跑班才找的到。廢棄的書讓同學來摺成各種美術作品,所以圖書館像交誼廳。有電影製作教室,許多導演是這裡出身的、德州是考古化石出土很多的地方也有考古課。

課室管理:有手機袋。許多老師的科目課程講義是共享的。也有離開教室的規 定,有登記、一個回才能一個去。

2 · James Bowie High School:

奧斯丁地區人數最多的高中(2900多人),課程發展多元(農業科技、航太、空軍預校、國小教程)。足球隊得獎無數、學生自編報紙也得過全國首獎、有重訓室、展演廳設備完整,預算來自地區居民投票決定。

課室管理:校園以前是放牧業的牧場,占地面積驚人,且學生人數較多,規定要 隨時佩戴識別證。每節課只有6分鐘下課、並且以分組方式錯開學生使用公共空間 或午餐休息的時間。

## 3、教師個人省思:

- (1) 釐清教學設計原則
- (2)豐富多元的教學策略
- (3) A I 工具可以節省時間
- (4) 寫作與口說能力進步有限
- (5)從跨校、跨科團員上學到更多
- (6) 時間效率最重要
- (7)勇敢開口說英文

## 柒、 提案討論:

● 圖書館提案:各學科網頁是否要保留?

俞君師說明:圖書館品璇主任檢視各學科網頁每年的更動有限(主要更新包含教師 名單、會議記錄、行動研究作品、指導學生競賽獎項成果等),且學校也有相關雲 端資料夾留存,也可以改成建立老師個人的網頁連結,是否仍有需要保留?

美蓮師:如果要留,希望可以把會議紀錄拿掉,這是科內的討論內容無須公開。 俊毅師:如果不留,希望能由行政端統一建立社會科的雲端資料夾,留存會議記 錄。

丹伶師:覺得保留各科網頁有必要性,王意蘭校長當時認為本校有非常多的國際 交流,各領域的網頁資料其實是讓姊妹校對本校的基礎認識。 俞君師:本案將於 line 群組開投票,請大家擇定。

投票結果:保留7票、取消8票,社會科決議為取消學科網頁。

## 捌、 臨時動議:

- 請大家共同維持:準備室保持整齊、冰箱內物品需要寫姓名,嚴禁學生物品冰入 冰箱。
- 水果盃排球比賽請大家多多參與。
- 丟板擦糖果盃在11/7 (五)第二節。除高三老師以外,請大家多多參與。

玖、 散會:民國114年10月1日12時00分



照片說明文:講座過程照片



照片說明文:講座過程照片



照片說明文:講座過程照片



照片說明文:全體合照