

臺北市立大同高級中學114學年度第1學期(高中)(第2次會議名稱)紀錄

壹、時間：民國114年9月10日(星期三) 10時 10分

貳、地點：簡報室

參、出席人員：應出席15人，列席 人；實際出席 人，列席 人（見簽到表）

肆、主席：林俞君

記錄：陳弘庭

伍、主席致詞：

一、主席報告（轉達校長及各處室報告）

二、分科測驗試題分析報告

（一）歷史科

本次歷史科分科測驗的試題，不僅題幹敘述篇幅較長，同時很難僅透過關鍵字句的分析進而立刻推論出答案，非常挑戰考生的考前準備工夫與練習：必須閱讀題文及選項之後，試著理解各自呈現的歷史情境，同時運用自身的學習經驗再加以判斷出答案。

1、試題統計

（1）試題難易度分布

難易度	題號（紅字為混合題或非選擇題）	題數	配分
難	6、23、 37	3	8
中	2、3、4、5、7、11、12、13、16、18、19、22、24、25、26、27、28、32、 36 、 43	20	41
易	1、8、9、10、14、15、17、20、21、29、30、31、33、34、 35 、 38 、 39 、 40 、 41 、 42 、 44 、 45	22	51

114 分科測驗歷史科的題型包含單選題、多選題，以及混合題或非選擇題。部分非選擇題的設計涉及原因分析，難以用直覺回答，考生作答當下可能需不斷斟酌相關背景因素。整體來說，考生對於 114 分科測驗的「體感難度」可能趨向中間偏難。

（2）試題範圍分布

冊次	課綱主題	題號（有*標示者為跨章或跨冊題）	題數	總題數	配分
臺灣史 （第一冊）	多元族群的形成	1、20、21、25、26	5	9	20
	現代國家的形塑	35	1		

	經濟與文化的多樣性	12、31、36*、37*	3		
東亞史 (第二冊)	國家與社會	2、16*	1.5	11.5	24.5
	人群的移動與交流	4、10、11、27、32*	4.5		
	現代化的歷程	6、7、8、38、39*、40	5.5		
世界史 (第三冊)	歐洲文化與現代世界	9、13*、23、24*、30	4	11	22.5
	文化的交會與多元世界的發展	3*、14*、15、34*、41	3.5		
	世界變遷與現代性	14*、43、44、45	3.5		
選修歷史 I	原住民、移民與殖民	18*、19、22	2.5	3.5	8
	性別與歷史	33	1		
	現代戰爭與國家暴力		0		
選修歷史 II	醫療與科技	5、17	2	3.5	7
	環境與歷史	3*	0.5		
	藝術與文化	29	1		
選修歷史 III 探究與實作	史料證據	28*	0.5	6.5	18
	時序觀念		0		
	歷史理解	13*、16*、18*、28*、34*、36*、37*、39*、42	5		
	歷史解釋	24*、32*	1		

2、試題分析

素養能力	說明	題號	題數	配分
擷取訊息	從圖表、資料中直接找出事實訊息	6、21、27、29、30、36、38、40、41、43	10題	20
廣泛理解	基本史實判斷、辨識歷史背景與事實	1、2、3、4、5、7、8、9、10、11、12、13、15、16、17、20、22、25、26、35、39	21題	44
統整解釋	整合多個線索、比較差異、歸納歷史變遷	18、23、28、31、32、33、37、42、44、45	10題	27
反思評鑑	評估史觀、價值、或歷史意義，涉及歷史理解的深度與批判思考	14、19、24、34	4題	9

從「廣泛理解」的試題來看，試題設計的提問方式多樣化，各個選項敘述所涉及的歷史背景也都不相同。例如第7題，我們首先要從題文敘述中推論日本進攻金門可能的歷史背景，並詳細檢視每一個「不同年代」的選項，與題文是否相符？簡單來說，唯有掌握四、五個年代的歷史脈絡，考生才能在時間壓力下，做出正確的判斷。此外，「廣泛理解」的素養能力展現在非選擇題，更考驗考生的閱讀理解、思辨歷程以及答題反應。

特別要注意的是「探究與實作」這兩年不僅融入各種題文及選項之中，還可成為獨立命題的素材。以第18題為例，史學發展容易受時代氛圍影響，我們理解每個年代歷史背景的同時，也需要試著思考史學著作的特色。因此，各校教師在教授「探究與實作」課程時，不

能只以產出學習歷程檔案為課程目的，更要留意探究方法（包含史料分類、神入、時序化等）的概念，以及史學史相關知識的閱讀與認識。

（二）地理科

1. 試題分布

地理分科測驗內容涵蓋地理必修課程之「地理技能」、「地理系統」、「地理視野」、「田野實察」主題，以及加深加廣選修的「空間資訊科技」、「社會環境議題」和「探究與實作：地理與人文社會科學研究」部分。在今年的考題中，地理技能與地理系統約占 42%，依然是分科測驗中的主角。若以冊別來看，第二冊的占比最高。

地理分科測驗題型包含第壹部分單選題，共有 8 題單選題和 21 題題組題；第貳部分為混合題或非選擇題，由 7 題單選題和 7 題非選擇題所組成，總題數為 43 題。總題數雖與去年相同，但題組題數量比去年多了一倍，其中題組題幹字數在 151 字以上的有 4 題，第 27-29 題組題的題幹字數更高達 332 字，顯見閱讀理解能力的重要性；非選擇題配分和去年一樣是 28 分，顯見其重要性不減，因此熟悉非選擇題中的簡答、論述及繪圖題型相當關鍵。

部定必修		對應題號 (鋪底處為跨章試題)	題數	冊次統計 (含跨章試題)
主題	項目			
地理技能	研究觀點與研究方法	34	1	地理第 1 冊 (9 題)
	地圖	7、9、10、11、12	5	
	地理資訊	15	1	
地理系統	地形系統	38	1	地理第 2 冊 (12 題)
	氣候系統	18	1	
	人口與環境負載力	6、8、32	3	
	聚落、流通路線與區域	39	1	
	都市與城鄉關係	2、33	2	
	產業活動	20、21、41	3	
	世界體系		0	
地理視野	臺灣與世界	14、17	2	
	東亞文化圈的形成與發展	1	1	
地理視野	東西文化的接觸與區域發展	30、31	2	地理第 3 冊 (11 題)
	從孤立到樞紐	22、24、26	3	
	伊斯蘭世界的形成與發展	4、29	2	
	歐洲文明的發展與擴散	23	1	
	超級強國的興起與挑戰	28、42	2	

	南方區域的發展與挑戰		0	
	全球化	43	1	

加深加廣選修		對應題號 (鋪底處為跨章試題)	題數	冊次統計 (含跨章試題)
課程	主題			
空間資訊科技	空間概念	25、36	2	選修地理 I (7 題)
	空間資訊的獲取與處理	35、40	2	
	空間資訊的應用	15、37	2	
	地理媒體的反思	27	1	
	空間資訊的實作		0	
社會環境議題	環境變遷	3、5、13、19、24	5	選修地理 II (8 題)
	資源與能源	16、23	2	
	人口與糧食	6	1	
探究與實作：地理與人文社會科學研究	地理的研究法 地理方法的實踐	41、43	2	選修地理 III (2 題)

2、試題分析

(1) 圖表導向與素養思辨並進，命題趨勢重實用與論述

整體而言，今年地理科選擇題的難易度大致屬於中等水準，未出現過於艱深的長文閱讀或史料判讀題型。然而，圖表題的比例明顯上升，高達六成（26 題），特別是強調地圖判讀能力的題目。

非選擇題部分，論述題的配分高達 23 分，顯著高於前兩年，顯示論述題在整體試題中的重要性提升。今年的論述題設計更具開放性與靈活性，例如第 43 題要求學生根據資料，從不同觀點分析與佐證川普關稅政策所帶來的影響，考驗學生的多元視角與批判思考能力。

地理科整體命題著重於地圖判讀、GIS 操作、空間資訊科技與公民科學等實務技能的運用，顯示出命題趨勢日益重視知識整合與實務應用的並重發展。這樣的方向旨在引導學生將學科知識應用於實際情境中，培養其分析問題與採取行動的能力，進而提升面對環境與社會議題時所需的公民素養與責任意識。

(2) 緊扣時事脈動，強調情境導向

歷年試題均結合多項時事議題，今年亦延續此命題趨勢，時事入題比例高，且情境題設計更加豐富，具體分析如下：第 1 題以世界棒球經典賽分組為情境，考文化圈的概念；第 5 題透過原住民族的飲食文化，引導學生理解阿美族的傳統生態知識；第 6 題以學生理財規劃為背景，分析人口結構特徵；第 18-19 題結合無動力帆船貿易情境，探討洋流分布與碳排放的概念；第 20-21 題以當前熱門的 AI 產業為主題，分析其產業經營特性；第 24-26 題透過元宇宙的虛擬空間設定，呈現吐瓦魯面臨的海平面上升危機；第 27-29 題與第 42-43 題則結合美國總統川普主張更改墨西哥灣地名的 Google 地圖爭議，以及其關稅政策對全球產業的影響，凸顯試題緊扣國際時事與地理議題的特色。

本次考題內容廣泛，涵蓋多元主題，並透過貼近現實的情境設計，引導學生思考氣候變遷、AI 產業與關稅政策等重大議題，展現立基於真實情境，培養深度思考的核心素養精神。整體試題難易適中，考生須認真準備選修課程以及關心時事議題，才能快速理解試題內容，並發揮其學習成效與理解能力，難題自然就能迎刃而解。

（3）著重圖表解讀與實務應用能力

今年試題仍出現歷屆大考常見的景觀照片判讀（第 2、3、37-38 題）、人口金字塔圖（第 8 題）、等高線地形圖（第 9-10 題）、衛星影像圖（第 11-12 題）、風花圖（第 17 題）、統計表（第 32-34、39-41 題），還有本次繪圖題的三角座標圖（34 題）；其中風花圖在去年 113 年分科測驗的題組題也出現過。

本次考題在地圖部分尤其要留意「方位」判讀，例如第 11-12 題衛星影像圖的呈現方式與平常不同，第 37-38 題亦改變指北針方向，考驗考生對地圖細節的敏感度；第 32-34 題考驗考生理解人口集中指數，並搭配在三角座標圖繪製人口結構；第 35-36 題以 15 分鐘生活圈為背景，實質考的是空間資訊操作與判讀能力；第 37-38 題以海岸景觀考驗學生對突堤效應的理解；第 39-41 題以探究與實作中地理的研究法為背景，結合產業分布圖、「電信信令人口統計」GIS 資料，考生須結合圖表資訊，分析通勤人口的特性，顯示地理資料應用的趨

勢。今年沒有往年常見的面量圖、氣候圖，且等高線地形圖也貼近生活，沒有過於複雜或困難的地形，只要掌握基本的等高線間距、山谷、山脊便可判讀得分，但圖表藏有一些陷阱，考生在書寫上必須仔細小心才不會失分。

（4）空間概念與地圖判讀的核心能力

本次試題廣泛運用地圖作為素材，強調空間概念與地圖判讀能力的核心地位。從第 4 題的伊斯蘭文化特徵定位西亞國家、第 14 題結合紫斑蝶遷徙與國道路線圖判讀臺灣地形區、第 18-19 題分析大西洋洋流分布、第 22-23 題探討農業活動與再生能源適地性，到第 42 題依據美國地圖辨識陽光帶位置，皆顯示命題高度依賴地圖資料，要求考生具備從地圖中提取資訊、理解地理現象與空間分布規律的能力。

3、總結

114 年地理分科測驗題目設計不僅貼近真實生活與全球時事，也積極導入空間資訊科技應用與跨域整合能力。試題從世界棒球經典賽球員的文化圈，到無動力帆船貿易、AI 產業供應鏈，甚至出現美國總統川普更改地名與全球貿易衝擊等實際案例，展現出地理學科的應用廣度。

題型分布方面，非選擇題的論述題配分大幅增加至 23 分，強化學生的資料整合與文字表達能力。考題概念的分布上，地理技能、地理系統、地理視野均勻分布，選修地理所占比例也較去年提升，顯示期待學生具備更完整的知識結構與實作素養。值得關注的是圖表題比例高達 60%，涵蓋等高線地形圖、衛星影像、人口金字塔、風花圖與 GIS 分析等類型，強調地圖判讀與空間資料分析能力，對方位判別的細節掌握尤為關鍵。命題設計亦聚焦於實用技能的應用，如適地性服務、PPGIS、服務區分析、地理資料分析等，落實「會用地理」的核心理念。

整體而言，114 年試題難易度適中，素養題型更具深度與廣度。考生必須更加強化基礎概念理解、圖資判讀、科技操作與論述邏輯等多重能力。

(三)公民與社會科

1. 大考中心指出，整體試題難易度屬於中間偏易，但題目設計強調跨領域整合與資料判讀能力，對閱讀與邏輯推理能力要求較高，對部分考生具有挑戰。

【公民試題命題趨勢與跨領域考點整理】

(1) 命題重點與題型特色

- 強調素養導向與時事連結：如街頭藝人規範、生育與所得變動、學費補助等
- 跨領域整合趨勢明顯：共 12 題組、31 小題涵蓋社會、政治、經濟與法律領域
- 資料與圖表題增多：提升對文字與數據的理解、統整與詮釋能力
- 非選擇題比例提升：如第 33、38 題為高層次開放題，需深入分析與邏輯書寫

(2) 多元議題題組舉例

題號	涉及議題	題目重點
第1題	表演與公共規範	探討街頭藝人規範與法律
第3題	性別平等	女性障礙者識字與就業情況
第25題	社會福利	經濟弱勢者的健康權保障
第29題	教育與公共資源	私立大學學費補助政策
第31-33題	勞動權益	外送員職業保障與勞動環境

(3) 答題需整合知識與生活觀察

學生平時應訓練多文本閱讀與觀點整理能力，提升統整分析與文字表達力。

2. 1111 職涯專家陳坤平指出，此次公民與社會科強調素養導向命題，特別適合引導學生思考以下幾點：

- 關注性別、勞動、國際等社會議題
- 培養資料解讀、邏輯分析、整合歸納等實用能力
- 有助未來進入社會科系、法律、教育、公共行政等領域的學習與職涯規劃

- 素養導向考題不只測記憶，更看重能否「靈活運用」知識分析生活中的現象與議題！

資料來源：<https://exam-match.1111.com.tw/blog/6428724f-f9aa-4140-a25a-664f8a81e480>

陸、臨時動議：無

柒、散會：民國114年 9月 10日 12時 00分



會議主席報告



歷史科進行分科測驗試題分析



地理科進行分科測驗試題分析



公民與社會科進行分科測驗試題分析