臺北市立大同高級中學113學年度第2學期(高中部)(少年矯正學校觀課經驗分享)紀錄

壹、 時間: 民國 114 年 5月 14日(星期 三) 10時 10分~12時 00分

貳、 地點: 3F 簡報室

參、 出席人員:應出席 14 人,列席 人;實際出席 人,列席 人(見簽到表)

肆、 主席:羅丹伶 主講者:臺北市立大學社會暨公共事務學系

李俊達教授

林其良老師

記錄:盛素卿

伍、 主席致詞:

台北市立大學李俊達教授蒞臨本次社會科教學研討會(10:10-11:00),提供雙方是否有合作的空間與說明經費來源?詳細細節討論,由各科回去商議後,將在下次社會科教學研討會再議(5/21/2025)。

陸、主題: 致伸科技提供基金給台北市立大學社會暨公共事務學系李俊達教授,李教授蒞 臨本校說明此經費的目標,並尋求與本校合作的可能性?目前此經費有跟成淵高中(高 中小論文)、明倫高中(認識大稻埕人文習俗,搭配校定必修->設計、製作桌遊「霞海 情緣」)、逆風劇團(非營利組織人才實習,幫中輟孩子返回社會)、毛起來參與2025、 淡水玩文化(利用當地資源,讓當地孩童認識在地文化)等合作。

1. 研發處陳主任瑞宜提問:

- ①提供的經費,期限到何時?
- ②目前我校的小論文競賽,為鼓勵學生的興趣與深度的探究,若參加公家單位的競 試,本校家長會有贊助獎勵金給師長指導、優良作品的學生;若參加民間單位的競 賽,則沒有,不知未來這一區塊是否可以納入在此基金計劃?
 - ③本校有 AI 班、資訊深化進階等多元課程,不知是否可以透過此基金與致伸科技合作?

李教授回應:①到2025年12月底,可由市立大學負責報銷

- ②可以,大同校方核銷要寫致伸科技,不寫教授的名字也可以。大同學生拿到的獎勵金 title 是寫「臺北市立大學」
- ③因這次的基金設定為人文,但我可以幫大同去跟致伸科技談談是否在 未來有合作的空間。
- 李教授:今年先在校內,明年可以擴大以大同高中為台北市核心學校,邀請其 他學校一起參與?例如今年成淵高中+捷運站沿線附近的學校。形式與規 模大小皆可討論。

林俞君老師:高二社會組的探究實作是上下學期對開,若探究實作作品競賽,

這會牽涉到公平性等事宜?需要深思,不要讓好意被學生誤解。

林玟慧老師:各科需要時間,先回去討論一下,再另需時間彙整。

主持人: 各科先回去討論,下星期三(5/21)10:10-12:00再討論

- 3. 陳弘庭老師:
 - ①在新學年度有新的學生、新的社會組在探究實作的作品,假設要當作競賽範例,則社會科三科需要114-1學期討論出一個基準,成立審查小組,並鼓勵學生參與114-2學期的各校內外計畫,有利學生未來的學習歷程的呈現。
 - ②我們希望以科內老師時間、可實行情形下,以穩固的方式規劃與執行,免得破壞了大同的招牌與在外的聲譽。

**有關李教授的說明,請見附圖

柒、 演講主題: 少年矯正學校觀課經驗分享(明陽中學、豐珠中學)

- 1. 明陽中學:
 - (1)觀課時間: 112學年度第一學期,以新北市教師會的名義申請,住宿一晚
 - (2)內容: ①學生來自全國,14歲以上~21歲的男女,大都為殺人、強姦、吸毒、傷

害等重罪(為判定3年以上者),滿21歲,尚未完成學業者,就轉調到一般監獄。入學後,沒有名字,只有號碼。學校規模為10個班級,男生有男生宿舍,女生有女生宿舍,男女兩種宿舍最大不同是男生宿舍的廁所、浴室是沒有門,而女生的宿舍有,一般是4-6人一間。

教學以108課綱為主,分兩大系統:矯正系統與教育系統,因學生背景的 特殊性,此校是矯正系統駕馭在教育系統。所有上課所需的工具、器 材,下課後都要上鎖並清點數量,作品也不能任意隨身帶出專科教室。 閱讀書本可以跟圖書館借還。

- ②觀課老師們,入校是跟隨警務車,直達警務室,其間經過內外兩道圍牆、三道門,圍牆約2-3公尺,且有電流鐵絲網,學校周邊即一般民戶與一家工廠。觀課老師們入內,必須與一般學生一樣,不能帶手機、男女老師分列搜身、戴手腳銬或電銬(戴上手腳銬,會有刺痛感,不易行走)、身體健康檢查(一般學生還包括侵入性的檢查)、按指印、照照片(一般犯人照)、進入住宿房間(外面都有鐵窗、簡單的住宿設備等)、空間上方皆為封閉式。
- ③觀課老師們,不論在教室上課或住宿區,都不能接觸學生。
- ④觀課與住宿,請見附上的照片
- 2. 豐珠中學(雙溪,女校)
 - (1)觀課時間: 112學年度第一學期,以新北市教師會的名義申請
 - (2)內容:①該校可容納50人,目前是15人,年齡為14-18歲,是受害者的中途學校,由少年法庭裁定後,來此校。入校後,新名字是由校長取的,離校時將回復原名。在校中,行為表現皆以積點制度呈現,積分最高者,可以提早假釋出去。環境優美、乾淨,屬向為技職學校,此校沒有開學或畢業典禮,因為學生每人入校與離校,時間是流動式。

- ②課程以108課綱,1個個案生1個課表。老師沒有寒暑假,在校生會在 2-3年之間,拿到丙級執照。大多離校返回社會後,約有1/2左右順利 銜接。因此大多學生皆希望待到不能再待,不願意離校(近幾年來, 補校量減少)。
 - ③宿舍為4人/間,平面單人床,共同浴廁間,假日家人可以接回原生家庭。
 - ④觀課與住宿,請見附上的照片

捌、 臨時動議:

玖、 散會: 民國 114 年 5月 14日 12 時 00 分



臺北市立大學社會暨公共事務學系 李俊達教授



李俊達教授說明內容



李俊達教授說明內容



主講者:林其良老師,分享觀課





豐珠中學非洲校外教學

豐珠中學非洲校外教學的攝影作品





豐珠中學學生作品

明陽中學





豐珠中學

明陽中學