

高一地理試題分析(林俞君)

一、題型種類與比例分析

I 題型以單選題為主體，配合題與非選題作為補充，整體仍偏重於快速答題的能力與知識辨識。非選題比例達一成，可評量學生的概念統整與應用能力，特別是結合文本閱讀與資料分析。選擇題部分共 47 題，難易度分析為 4 題較難、20 題中等、14 題較易。

二、考試重點目標分析

1. 農業活動與類型（題號：2、3、10、11、12、14、15、21～24、28～34）
2. 農業發展與轉型（題號：10、11、48～52）
3. 工業區位選擇與變遷（題號：1、5、6、7、8、16、17、40～47）
4. 現代工業特徵（配合題 40～47）
5. 電子商務、新零售、大數據、物流據點選擇與空間配置（題號：4、25～27、37～39）
6. 科技應用與區位概念（題號：35、36、50～52）

三、試題資料趨勢分析

1. 圖像資料占比高：使用統計圖、三角圖、微笑曲線、農業集約曲線圖、空間分布圖等（如題 1、5、8、15、16、17、21～24、32～34），考驗學生解讀圖表與空間關聯的能力。
2. 素養導向試題明顯：包含文本閱讀與應用（題組 18～20、48～52），具資料量大、邏輯推理複雜之特徵，考查學生綜合分析與素養能力。
3. 現實案例連結密切：與學生生活經驗相關題材，如：Factelier 服飾品牌、草莓產業、Google 無人車、食物森林、新零售、LED 產業、桃園物流等，顯示出教師有意識強化「地理與現代社會連結」的教學導向。

高二地理試題分析(許雅婷)

主題分類	涵蓋題號	重點內容
地理圖像與判讀能力	1, 4, 5, 6, 7, 21, 22 等	圖表判讀、氣候圖、投影法、等溫線、氣壓帶、地理座標、地形特徵
地區特性與區域比較	2, 3, 9, 11, 14, 15 等	國家/區域特徵、文化共通點、原住民文化、歐盟發展與英國脫歐、北極地區
自然環境與氣候	12, 16, 17, 20, 34 等	地形氣候、降水類型、El Niño / La Niña、氣壓與風向、氣候與災害
地理與時事素養	8, 18, 19, 40-49	礦產剝削、氣候變遷下的能源政策、智慧農業、殖民遺緒、人口結構與恐怖主義、基礎建設等
產業活動與資源利用	10, 13, 28, 29, 33, 35 等	精準農業、工業發展、Kanaka 勞工歷史、製造業轉移、氣候影響農業、礦產出口
全球化與區域整合	14-17, 42-44	歐盟形成歷程、Brexit、對外投資（如 LOBITO CORRIDOR）

二、題型特色分析

- 跨章整合強**：多題結合「自然環境」與「人文社會」視角，例如第 45-49 題將恐怖主義、人類發展指數、人口金字塔與殖民歷史融合。
- 圖像素養要求高**：圖七～圖十四等須根據地圖判讀降水、植被、經緯度、氣壓與經濟活動分布。
- 時事連結緊密**：包含 2024 El Niño、2025 年教宗逝世與直播時差、歐盟擴張與英國脫歐、非洲製造業基地轉移等。
- 多選組合判斷題**：如第 3、12、36 題等需要考生具備分類與組合能力。
- 素養導向明確**：混合題要求閱讀理解、資訊整理與具體應用策略（如解決人口問題、經濟發展策略等）。

三、試題分析

難易度 低～高	容易	中等	難
	7 題	22 題	10 題
			10、20~22、25~26、28、31、36~37

鑑別度 差~佳	不好	普通	很好
	22 題	7 題	10 題
			2~3、8、12、16、 23~25、32、35

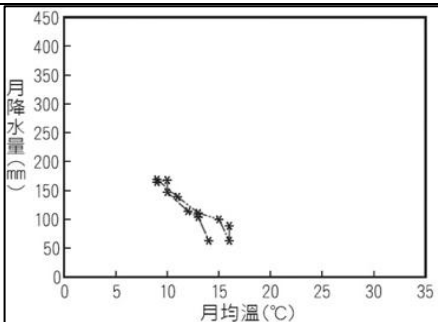
(一) 難易度「高」的題目

題號	正確答案	學生答錯佔比高的選項
10，澳洲烏魯魯降水類型	A 對流雨	B 地形雨
20，澳洲發展智慧放牧機器人的因素	A 業者過度放牧	B 人口分布不均
21，El Niño 聖嬰現象	A 熱帶氣旋生成位置較靠近太平洋西側，不利於颱風強度發展	D 秘魯漁民此時利用空檔修理保養漁船、漁具
22，紐西蘭發展水電優勢	甲－冰斗湖、丙－U型谷	乙－火山錐、丁－河階
25，北極圈內地區的特徵	B 基督宗教信仰區	C 北海油田開採國
26，黑曲線的訊息	C 苔原與針葉林的交界	D 七月 0°C 等溫線
28，來自太平洋島嶼的勞動者的原居地特徵	A 位在國際換日線以西 D 土產食物以樹薯、芋頭等根莖類農產為主	B 居民帶著牲畜逐水草而居
31，東非「慢八薩」的特徵	A 居民利用火山灰土滋養著茶樹	C 是大洲上唯二沒有被西方殖民的國家
36，幾內亞灣沿岸國家的氣候	B 降水不豐，農牧進行時要留意灌溉	C 主要雨季時間，且有熱帶氣旋侵襲可能
37，非洲動物大遷徙路線	C 塞倫蓋提保護區南側	B 塞倫蓋提保護區北側

(二) 鑑別度「佳」的題目

題號	題目	選項
2	哪些因素導致澳洲穩坐世界人均碳排大戶？	(甲)環保法規寬鬆；(乙)觀光旅遊盛行；(丙)人口分布不均； (丁)紅肉產業發達；(戊)外銷化石燃料。

3 	圖（一）中的三國於 2021 年 9 月 15 日聯合宣布成立軍事外交安全合作夥伴關係。關於這三國有何共同特徵？	(甲)為北方區域國家；(乙)屬西方文化圈；(丙)有開採石油資源；(丁)看的到南十字星；(戊)英國國王為國家元首；(己)有溫帶海洋性氣候分布；(庚)有年降水量小於 500mm 的氣候分布；(辛)為跨太平洋夥伴全面進步協定 CPTPP 的參與國。																					
8 <table border="1" data-bbox="129 674 564 875"> <thead> <tr> <th>國家</th><th>農業產值 占國內總產值比例 (%)</th><th>占總</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>甲</td><td>1.1</td><td></td></tr> <tr> <td>澳洲</td><td>3.8</td><td></td></tr> <tr> <td>乙</td><td>5.0</td><td></td></tr> <tr> <td>丙</td><td>10.0</td><td></td></tr> <tr> <td>泰國</td><td>12.1</td><td></td></tr> <tr> <td>丁</td><td>14.3</td><td></td></tr> </tbody> </table>	國家	農業產值 占國內總產值比例 (%)	占總	甲	1.1		澳洲	3.8		乙	5.0		丙	10.0		泰國	12.1		丁	14.3		表（一）是 2013 年中國、美國、印尼、紐西蘭等六個國家的農業普查資料。根據臺灣與表中某國的經濟合作協定，2025 年起，該國進口液態乳不再有配額限制，全面開放零關稅進口。該國為表（一）中何者？	
國家	農業產值 占國內總產值比例 (%)	占總																					
甲	1.1																						
澳洲	3.8																						
乙	5.0																						
丙	10.0																						
泰國	12.1																						
丁	14.3																						
12 圖（六）中深色區為摩爾多瓦，於 2022 年 6 月 23 日正式被授予歐盟候選國資格。 	受甲國軍事危機升級影響，所以摩爾多瓦現行的執政黨於 2022 年 3 月提出入歐的申請，甲國與摩爾多瓦有何共同特徵？	(甲)歐盟候選國；(乙)斯拉夫語系；(丙)最冷月小於 0°C；(丁)伊斯蘭教信仰區；(戊)年降水大於 750mm；(己)房屋以平頂、深凹門窗為特色。																					
16 二次世界大戰後，美蘇兩強對峙，夾在中間的歐洲思考如何走出自己的路。1950 年，一幅以「放大鏡下的歐洲：第三力量」為題的政治漫畫，將歐洲各國畫成小孩子，被兩位大人以放大鏡檢視，有些小孩更被壓制在一位大人的膝蓋下方。1952 年，德、法、義、荷、盧、比等六國，成立「歐洲煤鋼共同體」，其想法來自法國提	2020 年 1 月 31 日英國正式與歐盟分手，對英國而言的改變會是？	(A)處理英國與全球化發展交織的治理問題 (B)確認英國與歐洲國家建立雙邊自由貿易 (C)保障英國的本土文化不受全球化的衝擊 (D)爭取英國得以繼續適用歐盟的移民政策																					

出西歐各國將重要工業資源共同管理的計畫，規定成員國間毋須繳納關稅而直接取得煤和鋼的生產原料。1958 年，六國成立「歐洲經濟共同體」與「歐洲議會」；1967 年，六國依條約整合成「歐洲共同體」；1993 年，「歐洲共同體」正式更名為「歐洲聯盟」。2004 年起，東歐多國才陸續加入歐盟；英國則因國內諸多問題，而於 2016 年公投決定退出，並就移民、國際貿易、跨國金融等與歐盟進行談判。		
23～24 印度洋和太平洋上的 El Niño 導致 2024 年紐西蘭水力發電量創下十年來的最低月度數據，讓紐西蘭發電企業必須依賴其他能源來填補水力發電的減少。但 2024 年下半年有 60%～70% 的機會出現 La Niña 現象，從而增加水力發電量和總發電量。即便再生能源發電要看老天臉色，環保團體仍希望紐西蘭擴大風力及太陽能投資。但針對綠能供電不穩，紐國政府也考慮增設水力發電廠。政府正在調查紐西蘭興建大型蓄水湖的可行地點，計畫在用電需求低的時期注水，預計花幾年時間注滿。（2024.08.28 優分析產業數據中心 報導）	下列何處是紐西蘭未來興建大型蓄水湖的可行地點？ 若紐西蘭考慮發展太陽能發電，最可能受到下列哪張氣候圖呈現的特徵影響發電效率？	(A)45°S , 169°E (B)37°S , 174°E (C)50°S , 73°W (D)20°S , 148°E 

25 圖（七）為北極地區的地圖 	北極圈內的六個國家，有何共同特徵？	(A)北大西洋公約國 (B)基督宗教信仰區 (C)北海油田開採國 (D)設置企鵝保護區
32 The Ghan 是世界上最長的南北向鐵路，見圖（十）。 	The Ghan 中文譯為大汗號、汗號列車。1923 年開始，當時南北鐵路上的快車班次被暱稱為「阿富汗快車」，因為在鐵路完成前，是從阿富汗引進某種動物，利用牠們協助搭出一條運輸道路，這動物對澳洲內陸拓荒史來說是相當重要的角色。該動物在非洲何處的野外見到的機會最大？	(A)沙黑爾北側 (B)沙黑爾南側 (C)剛果河流域 (D)吉力馬札羅山山麓
35 美國安全情報智庫 Stratfor 於 2013 年選出今後有望繼中國成為製造業基地的 Post-China 16，其中在非洲地區的國家包括：衣索比亞、肯亞、坦尚尼亞、烏干達。	非洲許多國家受制於獨立前建立的經濟型態，因此在非洲投資還可能遇到哪種阻礙經濟發展的狀況？	(A)區域內的貿易量大於對外與跨國的貿易量 (B)必須根據市場價格隨時變更作物種類 (C)因不平等交換而無法累積資金與技術 (D)必須配合 AfCFTA 規範消除貨物關稅

高一歷史試題分析(盛素卿)

高一第二次期中評量範圍為歷史(2)ch2.2 道教組織～第四章(全)，內容涵蓋人群移動與歷史軌跡，著重在東亞因中國內外因素下，人的命運與處境，而造成的關聯性與共同性，學習多元歷史的探究能力與思維改變歷史為「本我」與討論東亞多元族群社會的形成，從中國歷代社會結構、民間宗教信仰、從不同時期人群移民，來探討東亞各國的政治特質形成。以下就本次命題思考脈絡及學生答題狀況，簡扼概略地提出具體分析與觀察，以供未來定期評量發展之借鏡。

針對目前大考趨勢，本份試卷出題方向綜合大學學測及分科考試的相關題型，設計共二大類型的題目作為定期評量基礎，總共有 51 道題目：(1)單選題 42 題：史料素養閱讀與情境分析題占 39 題，圖表題統計占 3 題的比例。(2)多重選擇題 5 題：透過核心問題，結合歷史背景、不同歷史背景下對人與事件的橫向連接，去思考、理解。(3)非選擇題 3 題：史料閱讀與情境分析題 3 題，邏輯統整占 1 題的比例。

本次評量出題者意欲透過問題意識的設計，讓學生大量閱讀題目中的相關資訊，迎應養素導向的趨勢，清楚判斷每段資料所指涉的時空背景與觀點立場，進而運用邏輯思考進行回答。在答題技巧的層面來看，學生需要靈活運用不同類型的歷史核心能力(時序、證據、變遷、歷史解釋、史料分析)。

利用學校成績系統分析高一學生答題情況，在難易度分析向度「中間偏難」的題目具有下列特性：特性：

- (1) 學生對表格所提供的年代資訊與數據知識不夠，進而難以歸納判斷出可能的歷史主題。
- (2)同學需要運用歸納史料的能力，綜合判斷兩段資料共通的問題意識。
- (3)部分同學多錯在閱讀素養題、思辨分析，可以知道學生對課本所學的課程內容熟悉度不夠確實、零碎片面理解，進而缺乏融會貫通，導致答題判讀的困難度提升。。

本次定期評量測驗高一各班學生平均分數皆達 65 ～75 左右，題目難易度其實不難，主因看同學有沒有充分準備、因受限閱讀能力的理解力，使學生對歷史解釋之題目難以判斷。未來在課文的必要補充部分可再加強資料文獻閱讀的理解力、整合圖照與課文所呈現重要概念，迅速掌握概念邏輯，進而判斷準確度能提升。

高二社會組歷史試題分析 駱毓貞老師

一、本次測驗考試範圍：第 3 冊世界史第 2 章第 1 節~第 4 章第 2 節，內容為宗教改革~近代歐洲的擴張。

二、以下就本次出題及學生作答之情形，概略性地提出相關分析與觀察，以供未來定期評量發展方向斟酌參考：

三、針對目前大考趨勢，本份試卷出題方向綜合大學學測及指定考試的相關題型，設計共三大類型的題目作為定期評量基礎，總共有 42 道題目：(一)單選題 35 題：史料閱讀與情境分析題占 31 題，圖表題統計占 4 題，配分共計 70 分。(二)多重選擇題 5 題：史料閱讀與情境分析題占 5 題，共計 10 分。(三)非選題 2 題：史料閱讀與情境分析題 1 題，圖表題 1 題，共計 20 分。

四、此次考題範圍較少，但盡量做到各章節內容平均分配出題比例，以避免過於偏重特定章節，也希望學生能藉由還是小範圍的段考機會來精讀內容，將基底打好。五、本次考題中，難易度分析為「難」且答對率較低的考題，有以下分析：(一)單選第 9 題選項中「直升機」的出現時代，有一半的同學不清楚，往後應加強學生的常識訓練。(二)單選第 31 題「科學革命」及「工業革命」的代表人物，學生無法將题目的提示做連貫的聯想，可提醒同學往後在閱讀題目時應更再多加注意。(三)單選第 32 題考課本的圖示概念，改由文字敘述就無法思考，因此也無法選出正確的答案，因此多數無法選出正確答案。應訓練同學口頭說明圖示的能力。(四)多選第 40 題，同學多忽略題目中「斐迪南」的國家屬性，故多認為選項(c)為正確答案，殊為可惜，應提醒同學看清楚題目再作答。(五)學生在非選題的閱讀素養題中，同學們對於基督教的分裂理解程度不足，以至於同學在填答時無法完全正確答出新教教派，有點可惜，未來在高三複習的部分可再加強同學們知識點的記憶能力。六、本次定期評量測驗各班學生平均分數落在 70~80 分間，各班較優秀的同學可達到 90 分以上，題目難易度尚符合學生學習狀況。七、整體考試的表現突顯出學生對資料閱讀判斷與統整能力較過去弱，統整能力是可以透過課程與老師的帶領逐漸培養，然而有關閱讀能力，則需要多方資源配合與學生自身的覺悟與努力。

高二歷史自然組試題分析(莊美蓮)

第 2 次期中評量範圍：第三冊 51 頁~109 頁

本次段考設計共 2 大類型的題目作為定期評量基礎：(1)單選題 40 題：史料閱讀與素養導向為主占 46 題，圖表題統計占 5 題的比例。(2)多重選擇題 4 題：情境分析題占 4 題。

本次評量出題者意欲透過問題意識的設計，讓學生閱讀題目中的相關史料資訊，清楚判斷每段資料所指涉的時空背景與觀點立場，進而運用邏輯思考進行回答。在答題技巧的層面來看，學生需要靈活運用不同類型的歷史核心能力(時序、證據、變遷、神入、歷史解釋、史料分析)。

本次定期評量測驗，題目難易度與鑑別度大致符合目前學生學習情形。

高一公民試題分析(陳弘庭)

(1)ch3+5 民主國家的政府體制與媒體及公共意見。現代民主國家的三大政府體制為以英國為首的內閣制、以美國為首的總統制與以台灣為例之混合制。而垂直分權概念，也分為單一制、聯邦制與均權制。

媒體識讀也為當今重要之議題，媒體如何影響公共意見的形成，形塑閱聽人對各類事件之看法，皆有其影響力。如何透過命題讓學生能掌握此關鍵，也是相當重要的。

以下就本次命題思考脈絡及學生答題狀況，簡扼概略地提出具體分析與觀察，以供未來定期評量發展之借鏡。

針對目前大考趨勢，本份試卷出題的相關題型，設計共三大類型的題目作為定期評量基礎，總共有 35 道題目：(1)單選題 30 題：以時事新聞為素材，結合當今政治社會議題，包含多個題組。(2)多重選擇題 5 題：結合兩大考試範圍內容進行種性的判斷與敘述，並佐以資料判讀。(3)非選擇題 3 題：時事新聞閱讀與判斷，擷取重要資訊做為判斷基礎。

本次評量出題者意欲透過當今重要政治社會變革之內容設計，讓學生大量閱讀題目中的相關新聞資訊，符應素養導向，判讀資料中的各項立場與闡述。

利用學校成績系統分析高一學生答題情況，在難易度分析向度「中間偏難」的

題目具有下列特性：特性：

(1) 學生對政府體制的相關細節較不熟稔，故結合時事新聞或比較政治類型之題目較沒應辦法得分。

(2)極少部分學生因閱讀速度不及而有在時間內未能作答完成之情形。

本次定期評量測驗高一各班學生平均分數達 70 分左右，題目難易度適中。若能清楚分辨政府體制的結構，以及各權力之間的合作與競爭關係，較能夠有好的表現。另媒體識讀部分，因有較多專有名詞闡述當今媒體現象，若對於專有名詞不熟悉，也可能無法進行正確的判斷。