

臺北市立大同高級中學113學年度第2學期學科能力測驗試題分析會議紀錄

壹、時間：民國 114 年 03 月 12 日(星期三) 10 時 30 分

貳、地點：三樓簡報室

參、出席人員：應出席 16 人，列席 0 人；實際出席 16 人，列席 0 人（見簽到表）

肆、主席：羅丹伶

記錄：許鈺苓、羅丹伶、林其良

伍、主席致詞：無

陸、業務報告：無

柒、提案討論：

114學測試題分析—地理科

相比於前幾年的試題，今年的地理科目難度大致與去年相當，屬於中等偏難的水平。由於素養導向的題目增加，這也意味著需要學生具備更多社會科學科的跨領域知識，題目範圍也有所擴展，並且學生的閱讀量增多，這樣的設計提升了試題的鑑別度。

一、試題統計

試題類型方面，今年學測地理科與圖表相關的題目如下表，表中可見地圖的出題數一直以來都是最高的，今年不僅有都市人口統計圖、氣候圖的判讀，也有自然景觀的照片題。今年題目中圖表本身並不太複雜，但閱讀題目敘述以及考量選項意涵時需更仔細，才能找出正確的答案。

學年度	圖表類型				
	地圖	圖	照片	統計圖 / 表	衛星影像
114	3	0	1	2 / 0	0

二、各單元分布數量

表二是本次學測在各冊的單元題數統計，大致列了 27 題統計各單元出處。

單元	地理技能	自然地理	人文地理	臺灣地理	世界區域	總計
題數	2	2	10	4	9	27

由表二可知，本次考題以人文地理和區域地理為大宗，而許多相關概念都是結合臺灣地理來出題，如等高線圖題、牡蠣產業、猶加敦半島的石灰岩地形題也結合了臺灣自然地理的特色在其中。因此可以發現此次的命題，除了史、地、公各科的跨領域出題，也嘗試放入許多臺灣的區域特色在其中

三、試題特色及個別題目討論

今年地理科的作圖題，去年沒有出現，今年主要是在地圖上繪製圖例，題組似乎也是許多學生心中的大魔王，但其實仔細判讀，會發現並沒有那麼困難。像繪製玉山主峰位置的題目，其實在 112 年也曾結合歷史科內容考了玉山的相關概念，如有練習考古題應能得知玉山的特色，而今年在作答時應會相對容易一些。

與去年的混合題或非選擇題部分一樣，不僅要請學生從題目敘述找尋證據或提出論述，更要能從中進一步說明其背後的原因。這類的題型，主要是希望學生不只有單純地背誦概念，更期望學生能從地圖或是圖表判讀中找出關鍵的觀念。另外這次的試題除了需要仔細觀察題目所給的線索，在答題也很需要基本的地理常識作為素養，例如：第 25. 題北美洲的都市發展特色，或是第 40. 題歐盟的區域互賴關係以及第 42. 題英國脫歐的處理和因應皆是這類型的題目。

今年的題目也出現這幾年較少見的中國氣候判讀圖，而產業分工、整合的概念，這一次也出現較少見且學生不易判讀的垂直或水平分工及整合的判讀題，此類的題目應對學生相對較陌生不易作答。

四、小結

整體而言今年的命題特色與去年相似，但近幾年也可觀察跨單元的題型愈來愈常見，因此要就單一的分類做區別也愈來愈不容易，跨學科、跨單元的整合應會是未來的趨勢。所以未來在準備升學方向時，不僅是要有整合跨科的能力，學科內的跨單元整合、比較能力也愈趨重要。

114學測試題分析—歷史科

今年114學測社會科中的歷史試題相當具有鑑別度，部分選擇題需具備整合社會各科的能力，「混合題與非選擇題」也延續合科出題的新傳統，並再度調高非選擇題的配分。

一、命題特色

（一）人群移動與時事結合

今年試題充分體現素養導向的命題特色，特別是在與時事結合的題目設計上，考驗學生的綜合能力和知識運用。以第11題為例，測驗的目標是108課綱重點—「人群移動」，學生需要留意新疆、寧夏、內蒙古、西藏等自治區的時事報導，如新疆再教育營、降低蒙古文教學時數等打壓少數民族的政策，才能推論出答案。此題整合時事檢測學生對人群移動的理解，是今年非常有鑑別度的題目。

（二）新課綱中的舊題新解

此份試題有幾題是「舊中找新意」的嘗試，以第9、12 題為例：第9 題的「編戶齊民」主題在歷屆大考中共出現五次，也是進入108課綱後第一次測驗該主題。第12題則是測驗二戰結束後滿洲地區的人群移動，過往在舊課綱時滿洲國是考題熱門，這次從戰後的滿洲國人群移動切入，既符合新課綱，又在考古題基礎上進行發想。

（三）圖表與史料的運用：從曲線圖到諷刺漫畫

新式學測常見的表格題、圖像題、史料題以第15題為例：第15 題透過曲線圖的判讀，測驗學生是否理解大航海時代以來美洲的人口變化，以人口變化帶出「三角貿易」、「美洲殖民」、「原住民族」等重要知識點。不僅測驗學生的先備知識，更引導他們運用所學建立思考與綜合分析的能力。

（四）素養能力大考驗：擷取資訊與理解的挑戰

此份試題的混合題中，難度最高的應是題組第54～56 題，以臺灣土地產權相關史料為背景，測驗考生是否能區辨所有權中的使用權、收益權和處分權。題幹字數雖適中，但

透過內容與提問考驗學生的素養、理解與擷取資訊能力的不同會導致答案莫衷一是，推估此題得分不易，批改較為困難。

二、試題統計

(一) 難易度分布與比例

難易度	題號（紅字為混合題）	題數	配分
難	11、12、13、30、39、50、 56	7	16
中	7、14、16、29、33、37、 51 、 64	8	20
易	8、9、10、15、17、60	6	12

本次測驗中，歷史科有單選題、混合題兩大題型，共計21小題。此份試題共有7題難題、8 題中等題、6 題易題，整體來說屬中間偏難，因此難度較113學測高。

● 公民科測驗分析缺交

捌、臨時動議：無

玖、散會：民國 114年 3 月 12 日 11 時 00 分



地理科試題分析。



歷史科試題分析。



公民科試題分析。