

臺北市立大同高級中學 108 學年度第 2 學期

高中社會科第 4 次教學研究會會議紀錄

壹、時間：民國 108 年 3 月 25 日（星期三）9 時 10 分

貳、地點：電腦教室 1

參、出席人員：見簽到表

肆、主席：倪達俊

記錄：林玟慧

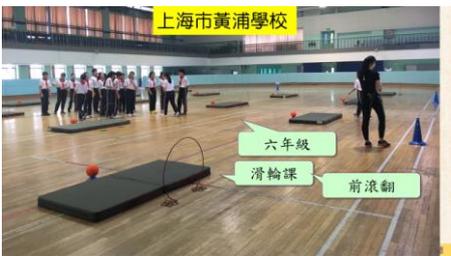
伍、主席致詞

陸、業務報告：

1. 報告者：莊美蓮

上海市大同中學	<p>1. 簡介參觀流程：校史館簡介校史、參觀「創新實驗教室」、參觀圖書館。</p> <p>2. 心得：大同中學是黃浦區的指標學校，校舍新穎，校史室對於學校的校史展示清楚生動，「創新實驗室」讓學生在用心營造的環境之下可以享受學習，圖書館乾淨明亮，可以看到三三兩兩認真自習準備高考的學生。在硬體設備上是台灣所望塵莫及的！</p>
上海市黃浦學校	<p>1. 簡介參觀流程：大會議室學校概況介紹、輪滑館 4 樓(課程演示)、參觀校園。</p> <p>2. 心得：黃埔區學生質量健康監測中心有許多的檢查設備和寬敞的空間，學生每週要上五節的體育課，可見學生的身體健康倍受重視。學生的心理健康也同樣被重視，由田園心世界的設置即可得知。</p> <p>黃埔學校是探索體教結合辦學模式的九年一貫學校，對於學生的體能培養非常重視。在硬體設備新穎、完善之下，老師運用新科技教學，和傳統的體育教學有很大的不同。</p>
上海市浙江大學	<p>1. 簡介參觀流程：浙江大學圖書館、學生文化長廊。</p> <p>2. 心得：浙江大學校區很大，圖書館很新穎，對於學生休閒方面文化長廊還有健身房可供學生健康訓練。</p>

2.

 <p>3 上海市大同中學</p> <p>模聯教室</p>	 <p>上海市大同中學</p> <p>機器人教室</p>
 <p>上海市黃浦學校</p> <p>六年級 滑輪課 前滾翻</p>	 <p>浙江大學</p> <p>學生文化長廊 Student Cultural Booth</p>

3.吳俊毅老師報告：

<p>上海市育才中學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參訪流程：校史館參觀→課程與教學交流→學生發展指導中心交流→校園參觀 ● 參訪心得：育才中學的課程規劃，讓每個學生能依據自己的學習速度、目標與興趣，來制定屬於自己獨一無二的課表，更符合適性發展的需求。在輔導部分，透過一系列的生涯規劃指導，從高一新生的自我認識與了解，高二的探索與建立檔案，高三的經驗分享與傳承，讓成長更為完整。
<p>上海市黃浦區教育學院附屬中山學校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參訪流程：會議室學校簡介與特色介紹→觀課：地理課-上海郊區及其工業→校園參觀→綜合座談 ● 參訪心得：中山學校除了基礎課程外，更有許多拓展型與探究型課程，讓學生能多元發展。而在地理課觀課時，教師以學習者為中心的課程設計，藉由學生的生活經驗，提出問題引導學生思考，輔以大量的圖表閱讀，訓練學生分析的能力，並藉由分組討論與發表，激發學生的思辨與口語表達能力。學生的參與度及表現相當亮眼。校園環境中，處處可見以學生為主的设计：走廊牆上掛滿的學生作品、學生繪製的藝術牆、活潑的標語設計等。

4.參訪照片：

	
<p>↑ 育才中學高三寫給高一新生的信、高一寫給三年後的自己</p>	<p>↑ 育才中學溫馨的學生輔導中心</p>
	

↑ 中山學校地理課觀課，教師提問，
學生侃侃而談的回應

↑ 中山學校美術教室外的學生作品及
彩繪牆，讓學生參與校園美化

柒、提案討論：

無

捌、臨時動議：

無

玖、散會：民國 108 年 4 月 10 日 11 時 00 分



莊美蓮老師講述參訪心得



吳俊毅老師分享參訪心得