

臺北市立大同高級中學 108 學年度第 2 學期(高中)(第 3 次會議)紀錄

壹、時間：民國 109 年 3 月 18 日(星期三) 9 時 10 分

貳、地點：216 教室

參、出席人員：應出席 人，列席 人；實際出席 人，列席 人(見簽到表)

肆、主席：倪達俊老師

記錄：盛素卿老師

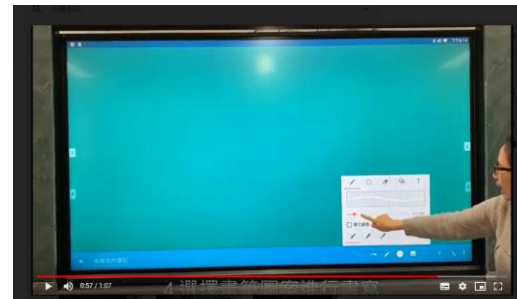
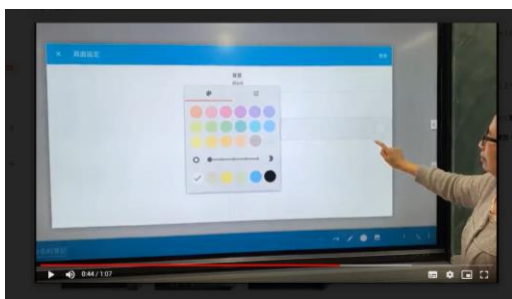
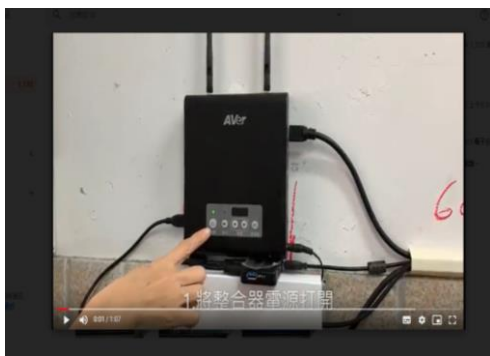
伍、主席致詞：

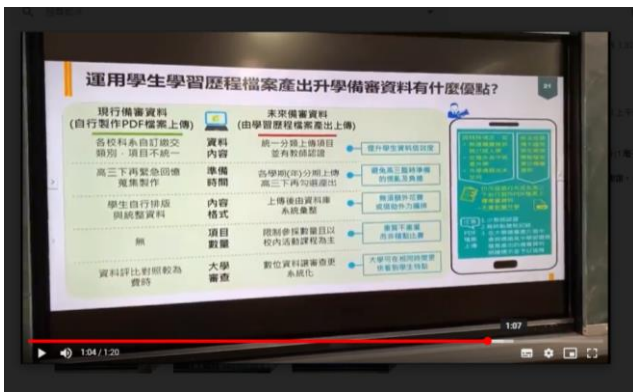
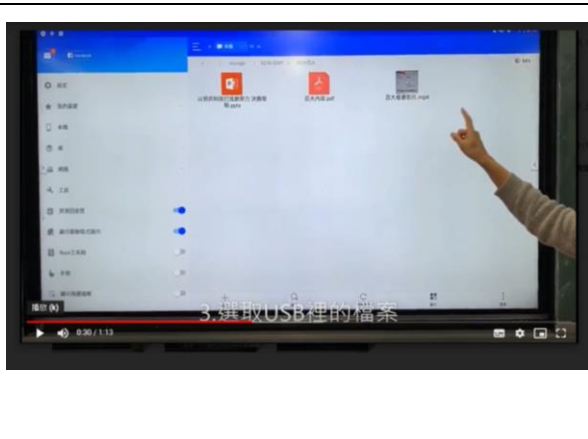
這次研習是由圖書館服推組組長何敏華來親自示範如何使用教室「大螢幕」分成基礎與進階兩部分，因社會科大部分老師已按照期初研習的基礎使用手冊上課，並遇到一些問題，如：大螢幕與電腦的影像會有 deley、有時滑動螢幕會停格等，這次研習內容就針對老師們在使用上的問題來解說並示範進階部分的使用

陸、研習內容：

研習內容

1. 目前高一二教室之 86 吋觸控式液晶顯示器、資訊整合控制器、黑板等相關設備已建置完成。為因應老師們在使用部分能輕鬆上手，分別提供依使用方式區分(1. 電子白板 2. USB 3. 筆電)的附件三支影片，已寄到各位老師的公務信箱，以供老師們參考。
2. 今天於 216 教室，現場將實地示範如何操作使用。





一、電源開/關

打開電源，待 5 秒鐘電視自動開啟【首頁】



整合控制器



電視【首頁】

關閉電源後，再點螢幕上【關機】可關閉電視

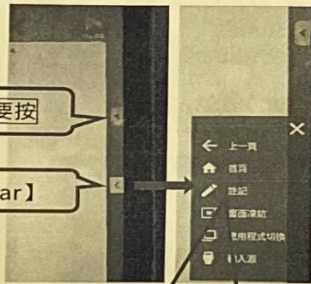


二、電視【首頁】說明

(1)左右兩側【<】的【控制 bar】

塗黑的◀ 不要按

點選◀【控制 bar】



【註記】可隨時書寫

(2)底部功能按鈕



上網

白板書寫

鏡像分享

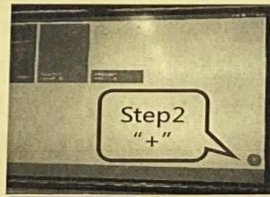
讀取USB

結束以上功能，點選◀【控制 bar】→首頁

三、【白板書寫】說明



Step1
白板



Step2
“+”

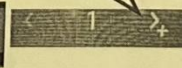
Step3
新筆記



Step4
筆記模版



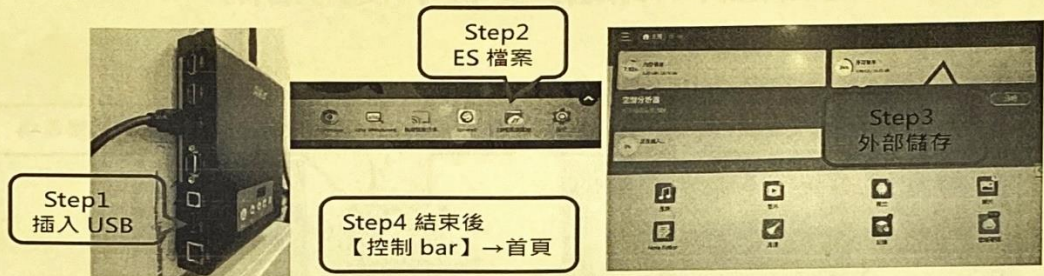
Step5
畫筆/顏色



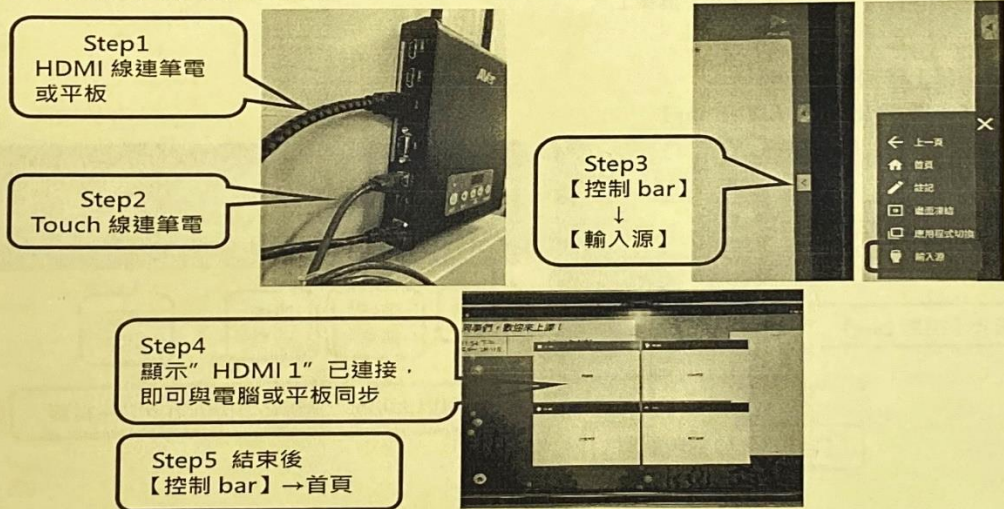
Step6
加頁

Step7 結束後
【控制 bar】
→首頁

四、【讀取 USB】說明

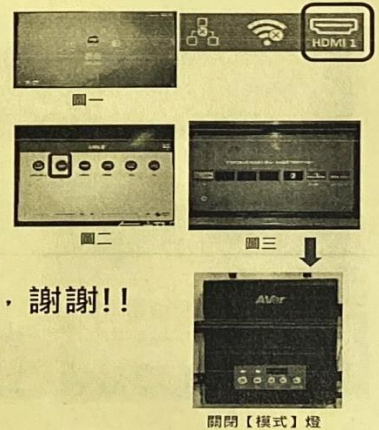


五、【連接筆電/平板】說明



六、Q&A

1. 點選不同功能、操作後或螢幕出現「無訊號」，如何回到首頁？
A: 點選電視螢幕兩側的 > 【控制 bar】→ 首頁。
2. 若按到塗黑的 ◀ 控制 bar，可能出現右圖一/右圖二，怎麼辦？
A: 圖一點左下角【HDMI 1】/圖二點中間【HDMI 1】可回首頁。
3. 電視螢幕出現如右圖三，怎麼辦？
A: 此時整合控制器的【模式】燈應該是亮著，將其關閉即可。



★如有任何問題請洽圖書館(分機 152、151)，謝謝!!

一、無線鏡像功能:教師可使用手機或平板，在教室中任意移動且實施教學。
可支援 iOS、Mac、Android、Windows、Chromebook。

Step1

Step2 更多

Step3 打開

Step4

Step5,6 名稱相同

Step6 手機或平板連 Wi-Fi 上網，密碼請洽圖書館

Step7 手機或平板選擇螢幕鏡像輸出

此時手機或平板畫面即可鏡像到電視

ttsh1111

二、畫面分割模式:利用分割成兩個螢幕做互相比照、說明的教學。

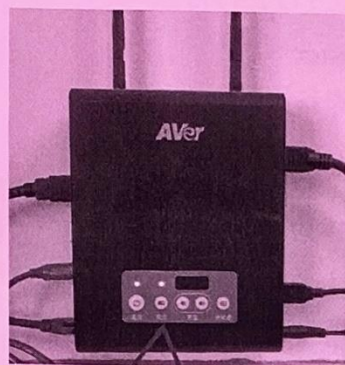
Step1

Step2 從應用程式中先任選一個長按住

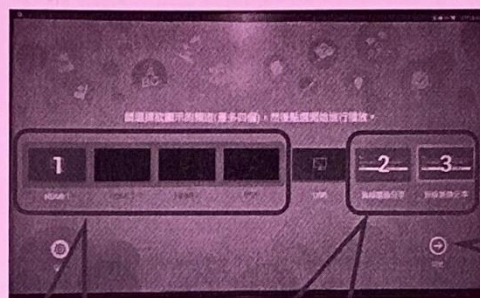
Step3 此時螢幕會出現「拖曳到這裡...」的畫面，再將長按住的應用程式拖拉過去

Step4 左側再選取另一個應用程式即可

三、多投影模式



Step1
打開「模式」燈



Step2
選 HDMI 1

Step2 鏡像分享
可選一或二個

Step3
開始



Step4
產生 3 個「多投影分割」



Step5 【控制 bar】
→輸入源 可更改分
割畫面的輸入



Step6
結束多投影模式，需將
整合器的【模式】燈關
閉，即會回到【首頁】

四、其他

1. 要使用平板接 HDMI 線時，需加裝一個 iPad 轉 HDMI 的轉接器(如右圖一)，可向圖書館登記借用。
2. 如按到螢幕上塗黑◀的控制 bar(如下圖二)，可按照步驟 a~c 即可回到【首頁】。



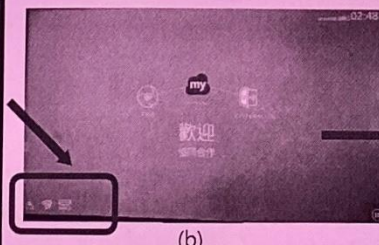
圖一



圖二



(a)



(b)



(c)

★如有任何問題請洽圖書館(分機 152、151)，謝謝!!

柒、提案討論：

捌、臨時動議：

玖、散會：民國 109 年 3 月 18 日 10 時 00 分

註：

1. 學年度學期別：視實際情形調整。
2. 部別：可視需要輸入高中部或國中部。
3. 主席、記錄輸入姓名不簽名。
4. 業務報告、提案討論之名稱可視實際情形微調。
5. 請注意記錄(動詞)與紀錄(名詞)之區別。



各老師們專注的神情



各老師們專注與踴躍發問



何組長認真講解

