

臺北市立大同高級中學 108 學年度第 1 學期

高中社會科第 3 次教學研究會會議紀錄

壹、時間：民國 108 年 10 月 16 日（星期三）9 時 10 分

貳、地點：社會科辦公室

參、出席人員：應出席 16 人；實際出席（見簽到表）

肆、主席：倪達俊

記錄：盧邵獅

伍、主席致詞

陸、業務報告：

一、第一次段考分析

（一）地理科

1. 高一：吳俊毅老師

(1)段考範圍：

A. 第一冊第 1~3 章，包含地理學的觀點與研究方法、地理資訊、地圖。

(2)設計概況：

A. 題型：40 題單選題、7 題綜合題(非選題)、1 題問答題

B. 主要概念：

(A)第 1 章：地理學三大傳統、統計圖表判讀與應用、一手與二手資料

(B)第 2 章：空間與屬性資料、向量與網格模式、解析度、GIS 各功能

(C)第 3 章：地圖要素（比例尺、方位、圖例、座標）、經緯線（時差、經距緯距、大圓圈線、對蹠點）、地圖投影、TM 二度分帶、普通與主題地圖、古地圖、衛星影像

(3)學生答題概況：

A. 比例尺的概念不清楚，題目變化無法應用

B. 地圖投影對學生過於抽象與困難

C. TM 二度分帶基礎概念不清楚

D. 經緯線方位判讀題目變化後答錯率提高

(4)評量結果：

A. 班級平均分數落於 59~68 分之間，高一第一次段考範圍內容本就較為困難，與國中差異較大。且高一新生剛上高中，對於課程與題型的不適應、尚在摸索學習方法等問題均能在段考中看出。

B. 部分題目與課堂練習題或練習測驗卷內容幾近相同，目的是要鼓勵認真學習的學生，但評量結果仍不理想，可知學生學習態度與動機仍須加強。

C. 因應 108 課綱的素養試題，除原有的素養類選擇題外，另增加了素養類問答題，這次是透過圖表判讀後進行論述。學生是第一次面對此題型，作答不太理想，多有空白、字數不足、論述不清等問題，仍須多加練習。

D. 試題分析數據中，題目難易度：易 7 題、中 28 題、難 5 題。鑑別度：上 8 題、中 14 題、下 18 題。

2. 高二（社會組）：林俞君老師

本次期中考評量範圍：地理第三冊第1~5章，包含世界概述、東北亞與東南亞。就本次出題及學生作答之情形，分析如下：

- (1)因應大考題型趨勢，出題題型為：單選題和單選題組題共56題，附有圖表或照片題目為其中22題。
- (2)因應大考題型趨勢與素養題型設計，時事與生活結合，以時事、以生活情境延伸重要的地理概念，各單元內容平均分配出題。評量重點以課本內容為主，次要為老師上課補充之內容。特別是非選擇題(手寫題)，為建立學生思考的脈絡，讓學生練習作答科學性的證據和推理，符合素養題高層次的題型。
- (3)本次定期評量測驗各班學生平均分數落在62~65分左右，題目難易度適中，大致皆符合學生學習情形。分析學生答對率50%以下的選擇題目約有10題，發現題目特性有二：
 - A. 忽略高一所學過的知識概念。
 - B. 無法妥善運用附圖的資訊、同時無法掌握課文基本內容，統整後答題的技巧不足。

(二) 歷史科

1. 高一：莊美蓮老師

- (1)本次測驗考試範圍：第1冊台灣史第1章~第2章，內容是第一篇多元族群社會的形成涵蓋了台灣的原住民和移民社會的形成兩章。以下就本次出題及學生作答之情形，概略性地提出相關分析與觀察，以供未來定期評量發展方向斟酌參考：
- (2)針對目前大考趨勢，本份試卷出題方向綜合大學學測及指定考試的相關題型，設計共三大類型的題目作為定期評量基礎，總共有50道題目：
 - A. 單選題34題：史料閱讀與情境分析題占28題，圖表題統計占5題，配分共計74分。
 - B. 多重選擇題6題：史料閱讀與情境分析題占3題，共計12分。
 - C. 非選題6題：史料閱讀與情境分析題占6，共計20分。
- (3)此次考題範圍較少，故針對各章節內容平均分配出題比例，以避免過於偏重特定章節，也希望學生能藉由還是小範圍的段考機會來精讀內容，將基底打好。
- (4)本次考題中，難易度分析為「難」且答對率較低的考題，有以下分析：
 - A. 第9題歷史資料判斷題，對高一學生的程度來說偏難，之後或許出題上需再多加注意。
 - B. 第14題圖表判斷題，學生以為有「內山」的地名，之後或許出題上需再多加注意。
 - C. 第35、36、38題都是多重選擇題，學生初次測驗此種類型題目，因此尚

不熟悉此類型。

- (4)學生在非選題的部分錯別字太多了，以至於同學非選的平均得分分數偏低，未來在高三複習的部分可再加強。
- (5)本次定期評量測驗各班學生平均分數落在 65~70 分間，各班較優秀的同學可達到 80 分，題目難易度尚符合學生學習狀況。
- (6)整體考試的表現突顯出學生對資料閱讀判斷與統整能力較過去弱，統整能力是可以透過課程與老師的帶領逐漸培養，然而有關閱讀能力，則需要多方資源配合與學生自身的覺悟與努力。

2. 高二（自然組）：黃千嘉老師

- (1)考試範圍：第二冊(中國史)第 11 章及第三冊第 1 至 3 章，內容包括改革與革命、民國的創建與民初政局、民國的統一與抗戰、戰後復原與國共內戰。
- (2)針對目前大考趨勢，本份試卷出題方向綜合大學學測及指定考試的相關題型，設計共三大類型的題目作為定期評量基礎，總共有 45 道題目：
 - A. 單選題 35 題：史料閱讀與情境分析題占 33 題，圖表題統計占 2 題，配分共計 70 分。
 - B. 多重選擇題 10 題：史料閱讀與情境分析題占 10 題，共計 30 分。
- (3)本次考題針對各章節內容平均分配出題比例，避免過於偏重特定章節。
- (4)本次考題中，難易度分析為「難」且答對率較低的考題，有以下分析：
 - A. 此次考題範圍不大，但由於處於歷史的關鍵轉變期，故知識點和情意內容豐富，同學需要能判讀各種人物或政權於同件事務中的立場或態度，及採取此種立場的原因，以答題結果來看，學生「換位思考」或「神入」的能力稍嫌薄弱，有待加強。
 - B. 無論單選或多選，「比較」式的題目對學生來說普遍較難（尤其多選題又更要有清楚的觀念），學生對於類似事件跨朝代或同時代不同性質內容的比較能力不佳，這有賴教師上課時的提點及學生自身的努力。
- (5)雖為近代史內容，但學生仍須對半白話文史料進行判讀，且此次段考內容有多項政府文件，對於此種史料學生答題狀況較不佳，教學時上可多針對此部分多加強。
- (6)本次的圖片表格等非文字考題較少，未來若有適當材料，可考慮多出此種題型，讓題型呈現更為多元。
- (7)本次定期評量測驗各班學生平均分數落在 70 分左右，頂標為 80 分左右，各班較優秀的同學可達到 90 分，題目難易度偏易但尚符合學生學習狀況。

3. 高二（社會組）：駱毓貞老師

- (1)1081 學期高二文第一次定期評量測驗範圍為康熹版歷史第 2 冊的第 11 章及漢林版歷史第 1 章~3-1，內容涵蓋了清史自強運動及中華民國創建史。
- (2)以下就本次出題及學生作答之情形，概略性地提出相關分析與觀察，以供未來定期評量發展方向斟酌參考：
 - A. 針對目前大考發展趨勢，本份試卷出題方向綜合學測及指定考科的相關

題型，設計了以下四大類的題目作為定期評量之主軸：

- (A)單選題 35 題(70 分)：史料閱讀 10 題與情境分析題 23 題，圖表題統計占 2 題的比例。
 - (B)文本閱讀題 (10 分)：共 5 題。
 - (C)多重選擇題 5 題(10 分)：史料閱讀 1 題與情境分析題占 4 題的比例。
 - (D)非選題共 3 題 5 格(10 分)：透過設計過的問題，讓學生在閱讀文字脈絡中清楚計過的問題，判斷撰述者所處的時空背景與觀點立場，進而運用邏輯思考行回答。
- B. 主要針對不同類型的歷史核心能力(時序、證據、變遷、歷史解釋、史料分析等面向)呈現出各種相關史料所應用的論述方式，例如敘事性手法、觀點比較分析等，在考題設計的過程中著重於閱讀素養能力的應用，讓定期評量有效突顯出各單元之學習焦點。
- C. 此次評量為學生上高二後第一次針對中國歷史的定期評量，範圍較小，因而特別針對每各章節平均分配比例出題避免過於偏重特定章節，並在設計題目時較傾向統整與概念，因此不論在出題及審題過程中格外重視此點。
- D. 分析學生答題情況，具有下列特性：
- (A)清史與中華民國史時期的相關發展內容，學生大多能掌握題目設計問意識來作答。
 - (B)題幹敘述較為簡單直白且文字鋪陳不長者，學生多能選取正確答案，對於較長篇幅的題幹文字掌握度不佳及傾向不答題現象，可能與學生平時閱聽習慣有關。
 - (C)整體考試表現突顯出學生對資料閱讀判斷與統整能力較過去弱，尤其非選擇題錯別字的情況非常嚴重，學生需要多專注此一能力的自我訓練。統整能力是可以透過課程與老師的帶領逐漸培養，然而閱讀能力則是需要多方資源配合與學生自身的領悟和付出努力。
- E 本次定期評量測驗針對 90%的選擇題部分：簡易題占 20%，中等程度占 50%，較難考題占 20%，難易度適中偏易。

4. 高三：李志欣老師

- (1)第一次期中評量範圍為：第二冊(中國史)、選修歷史(上)第 1-3 章第一節。內容涵蓋複習進度與選修歷史(上)新內容—華夏文明的誕生、秦漢至隋唐的文明開展、唐末至宋代的文明新貌。以下就本次命題思考脈絡及學生答題狀況，簡扼概略地提出具體分析與觀察，以供未來定期評量發展之借鏡。
- (2)題型
 - A. 單選題 42 題
 - B. 多重選擇題 4 題
 - C. 非選題 4 題

(3)學生答題情況，

- A. 同學需要運用歸納史料的能力，綜合判斷兩段資料共通的問題意識
- B. 分析表格所提供的年代資訊與數據，進而歸納出可能的歷史主題
- C. 題目敘述某唐代中國城市的地理特性與商貿繁榮特色，須結合中國河流地理形勢與隋唐大運河概念進行判斷。

(4)本次定期評量測驗高三社會組各班學生平均分數大抵皆達及格標準，題目難易度與鑑別度大致符合目前學生學習情形。

(三) 公民科

1. 高一：蕭玉琴老師

(1)本試題為：108 學年度新課綱試題，其中有素養導向試題，佔 25%。

(2)範圍為：第一課——成為現代社會的公民，內涵為：

- A. 公民身分與權力的落實
- B. 多元文化的價值觀
- C. 保障人權的世界潮流

(3)本試題共有兩大項：第一項為單一選擇題共 50 題，每題 1 分，答錯不倒扣；第二項為多選題，每題 5 分，答錯不到扣。

(4)本試題預測各班平均約 80 分上下。



