

臺北市立大同高級中學 108 學年度第 1 學期

高中社會科第 2 次教學研究會會議紀錄

壹、時間：民國 108 年 9 月 11 日（星期三）9 時 10 分

貳、地點：社會科辦公室

參、出席人員：應出席 16 人；實際出席（見簽到表）

肆、主席：倪達俊

記錄：盧邵獅

伍、主席致詞

陸、業務報告：

一、108 年指考分析

（一）歷史科：盛素卿老師

1. 冊/題數

107 第一冊	第二冊	第三冊	第四冊	選修(上)	選修(下)	歷史重資料判讀，政軍題多 →以政治軍事與社會經濟比例略高， 文化思想比例次之，史學方法有 1 題
7 題	7 題	6 題	13 題	8 題	2 題	
108 第一冊	第二冊	第三冊	第四冊	選修(上)	選修(下)	1. 史料閱讀仍為核心 2. 重視多元觀點，講求多則資料對比 3. 關注於區域互動與人群移動題材
8 題	11 題	11 題	5 題	4 題	3 題	

2. 題目的難易度：整體屬於中間偏易

3. 命題的趨勢：

(1) 偏重資料閱讀、判斷、理解能力

① 以小型史料或學者對歷史事件的評價入題，其中以文言文為選材(第 7、14、20、23、24 題)。

② 利用歷史事件簡述，仔細閱讀題幹，就能發現答題關鍵字就在題幹中。
因此平時就鼓勵學生多多閱讀、思考(第 1、3、5、8 題)。

(2) 為必、選修課程的結合命題(統整)：選修兩冊單獨出題的層次可能較為薄弱，因此通過必修的高一高二課程作為基礎，強化題目的深度；同樣的情形，也發生在第四冊與選修歷史(下)的連結。

(3) 取材自歷史上的重大事件或時代背景，「大處著眼，不取細節」

① 以不同立場的多則資料對比方式呈現，一一擷取資料中的立場，運用統整，整理出資料觀點，進而對提問加以解釋作答(非選擇題第一題、非選擇題第二題皆是採不同觀點的史料，讓同學對比觀點相同、相異點，並加以推斷論證。)

② 未來針對閱讀素養導向，對歷史事件的經典評價的養成，可以透過在課堂中提供閱讀探究，學生直接操作多則資料對比，練習漸進式答題的技巧。

③ 鑑於多元歷史解釋與歷史評價的重要，不只加強熟練課本、統整能力

外，也要培養學生包容尊重的多元思維能力。

(二) 地理科：范秀儀老師

1. 試題整體特徵

- (1) 依舊強調讀圖的基礎知識與判圖能力，圖表題佔了近 60% 的比重。如：點分布圖、折線圖、圓餅圖、水文歷線圖、等高線圖、航照圖、景觀照、氣象資料表等。
- (2) 朝向素養導向題型邁進
- (3) 融入較多的實事案例。如：為何彰化沒有百貨公司、台北內科園區交通壅塞問題、卡達外交危機等。
- (4) 難易度上適中，只要學習過程中有把握住地理基本核心概念，再加上曾學過的所有學習與生活經驗，做答應能順暢迅速。如：

第 6 題：巴塔哥尼亞高原位於阿根廷南部和一小部份的智利境內，擁有如莫雷諾冰河的酷冷景觀，也有廣大荒蕪的沙漠，亦有麥哲倫企鵝的分布。造成該高原氣溫低於同緯度地區的原因，最可能為下列何者？

(A) 位於西風背風側 (B) 福克蘭洋流流經 (C) ITCZ 季節性移動 (D) 極圈低壓全年籠罩。評量的是寒流流經阿根廷週遭的事實。

第 12 題：以全年氣候水平衡的角度來分析，該地可被歸為「剩水區」，其被分類的主要依據，最可能與下列哪項原因關係密切？(A) 年蒸發散量低 (B) 地下水量豐富 (C) 地面融冰水源多 (D) 月降水量分配均勻。評量的是低溫造成的蒸發散量低的事實。

第 20 題：下列歐洲哪個地區若發生經濟衰退的現象，對肯亞花卉產業的影響可能最大？(A) 北歐 (B) 東歐 (C) 南歐 (D) 西歐。附上的圖四圓餅圖已呈現肯亞花會出口的主要國家為荷蘭、英國與德國，故可輕易選出西歐的答案。

第 37 題：文中所敘述的燒芭農耕地區，是以燒芭的森林灰燼來增加土壤肥力，其最可能出現在下列哪種土壤化育環境？(A) 灰化 (B) 鈣化 (C) 鹽鹼化 (D) 聚鐵鋁化。評量濕熱氣候對映的主要土壤類型。

(三) 公民科：蕭玉琴老師

1. 試題總體建議

- (1) 試題難易度為中間偏易，基本題型為主，少見高層次評量題型，僅有 38-40 題組以臉書動態留言作為解讀訊息的素材，題型較為創新，圖表判讀題有 8-10 題，不少試題有考古題的影子，如第 1、6、26、33、41 題等。
- (2) 部分試題敘述引用社會流行事物，如：網紅、iTaiwan 免付費上網、台灣 Pay 行動支付。對於高中生而言，恐因缺乏使用相關行動支付工具之經驗，以致難以判答。
- (3) 跨冊整合試題偏少，主要係以社會科學分論的方式進行命題，與近年學測（或是新課綱）所強調的整合法政社經相關概念的意旨有違。
- (4) 題幹與題組題文的文字較少，與新課綱所強調的閱讀理解取向較為不符。

- (5)時事題偏少，僅有 ISIS、霹靂布袋戲與日本動漫結合、家庭照顧責任公共化、空汙防制、宗教基本法與財團法人法、年輕選民對政治參與的影響、自由之家提出 2019 年的最新報告、中美貿易戰等。
- (6)本次考題偏重勞動相關議題，約 6 題，如第 25、28、29、38、39、40 題。
- (7)使用反面提問的題型有 3 題，第 14、34、35 題，較不符合命題原則。
- (8)第 16 題測驗債權行為與物權行為的區辨，超出課綱範圍，尤其是(B)、(C)選項學生恐難以判答。第 31 題(D)選項所提到的「社會控制」此一專有名詞，在各版本教科書中並未提到。
- (9)不少試題正解的選項容易選定，其他三個錯誤選項雖不易判讀，學生依然容易找到正確答案，故鑑別度較不高。
- (10)第 41 題(D)選項後段涉及實然性的判斷，但提問是要判斷該選項正確性與否。

2. 試題疑義申覆：無

3. 試題總體評論

難易度	題數(比率%)	評量層次	題數(比率%)	測驗目標	題數(比率%)
難	1(2%)	1. 知識	27(54%)	1. 符合課綱	48(96%)
中	12(24%)	2. 理解	22(44%)	2. 不符合課綱	2(4%)
易	37(74%)	3. 高層次 (應用、分析、綜合、評鑑)	1(2%)	總計	50(100%)
中偏易	0(0%)	總計	50(100%)		
中偏難	0(0%)				