

臺北市立大同高級中學 108 學年度第 1 學期

高中社會科第 1 次教學研究會會議紀錄

壹、時間：民國 108 年 9 月 3 日（星期三） 9 時 10 分

貳、地點：簡報室

參、出席人員：應出席 16 人，列席 4 人；實際出席 16 人，列席 4 人（見簽到表）

肆、主席：倪達俊

記錄：盧邵獅

伍、主席致詞

陸、業務報告：

● 校長報告

就 108 課綱而言，許多大學校系會特別關注社會科的「探究實作」，因此本校在發展探究實作課程上應該盡量提供學生產生作品的機會，以供未來學生升學所使用。

● 教務主任報告

關於考試規則的部分，本學期原則上還是使用舊的考試規則，而未來希望教師們能討論對於考試規則的看法，並將討論內容交給教務處，以供教務處後續擬定新的考試規則。

● 研發處報告：臺北市立大同高中公開授課流程說明

由於 108 課綱之規定，全國的教師都必須要進行公開授課。

首先就規定而言，依規定需要在學校網站放上公開授課專區，並且公告公開授課教師的資訊。就公開授課之人員而言，本學期由負責教授高一、國七班級之正式、代理教師負責，教師們需要在此學年度選一次進行公開授課、一次以一節為單位，活動分成「共同備課、教學觀察與專業回饋」三個步驟（皆可申請研習時數，最高總共可以申請 18 小時之研習時數）。就備課而言，授課者需要寫一份備課紀錄表，觀課則至少需要由一位老師全程進行觀課且填寫觀課紀錄表，而議課則是在教學結束後進行討論且由授課者填寫議課紀錄表。

其次，就授課者而言，授課者由本校公開授課專區（公開授課專區

<http://www.ttsh.tp.edu.tw/content.php?c=1323>）便可以進入公開授課系統，並且觀看相關表件。進入公開授課系統後，不須登入便可以看到本校已登錄之所有公開授課資訊，而從右上角登入後（利用學校公務信箱登入，首次登入需要選擇高中/國中部及科目），左上角有個公開授課的按鈕，從中選擇「新增」，填入課程資訊（課程、授課教室、日期，日期請選擇 10 月 1 號之後）後再度點選「新增」則公開授課便算是登錄完成。

新增課程後點入「我的課程」，便可以看到已新增的課程，其中「教學活動設計表（公開授課前完成）」、「備課紀錄表（公開授課前完成）」、「議課紀錄表」需要由授課教師進行填寫；「觀課紀錄表」由觀課教師進行填寫（當天觀課教師可以透過紙筆簽到，亦可利用報告 QR code 掃描進行簽到）。公開授課後，授課教師便可以看到觀課老師已填寫之觀課紀錄表。若是上學期便要進行公開授課的高一授課教師，請在 9 月 20 日前完成公開授課的課程登錄。

再者，就觀課者而言，觀課紀錄表可由觀課教師先輸入在 Word 上後貼上系統，亦可由觀課教師至研發處領取表單手寫後輸入系統。

● 總務主任報告

目前總務處有將社會科辦公室外洗手檯設計成無毒洗手檯，進而打造生態池之想法，待10月東、西羅馬廣場工程告一段落後會再跟社會科教師們討論。

● 各處室業務摘要提醒

主席（倪達俊老師）：

➤ 學務處

◆ 訓育組：

1. 11/9 校慶

◆ 生輔組(高中)、生教組(國中)：

1. 學生服裝儀容規定：

(1) 高中制服、運動服可混穿，國中部則否。

(2) 學校規劃每週五為班服日，由導師規範，其餘依服儀規定穿著。

2. 請務必確實點名，並於點名表上確實登記，以掌握學生去向。上課打鐘後，15分鐘內進教室遲到論，超過15分鐘進教室則曠課論

3. 手機使用規定：國中部同學到校後，如有申請攜帶手機，於早自習時間以班級為單位收齊後，交至學務處統一保管，放學時間由各班級領回。高中部則否，但手機使用須徵得教師同意，請各位老師共同指導學生適切使用手機。

◆ 體育組：

1. 各項體育競賽詳如行事曆，並請授課教師隨班指導。

2. 落實 SH150 方案，增進學生每日在校身體活動的質與量，並培養終身規律運動習慣，請老師鼓勵學生多多運動。

◆ 衛生組：

1. 環境教育統計時數尚未滿4小時者，請務必於108年12月31日前完成。本學期預計將於11/29(五)第6節辦理高三環境教育研習，屆時參予者核發1小時研習。教師亦可至「環境教育終身學習網」線上研習完成時數。本學年預計於11月底前完成檢核。未完成者，將依環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準處理。

2. 本學年健康促進議題為性教育(含愛滋病防治)、健康體位及菸檳防治，擬召開相關會議，加強親師生之健康促進與性教育之課程與教學活動。個人環境教育統計時數尚未滿4小時者，請務必於108年12月31日前完成。未完成者，將依環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準處理。

3. 108學年度上、下學期請各校將教具(AED及安妮)運用於校園急救訓練計畫課程及教師精進研習執行，並製作相關教學成果，教育局將於每學年度上、下學期末函知各校提報教學成果。請本校國中健教老師及高中健護教師協助辦理，課程進行時請告知衛生組前往照相，並提供關佐證資料(如學習單)。

4. 有關老師暑假出國返國後，若有身體不適，發燒等症狀，請老師主動告知健康中心。適逢暑假國人出國旅遊機會增加，前往中國大陸、菲律賓、越南、等麻疹流行地區，東南亞地區的時候，最常見到的就是登革熱。回國後如有發燒、鼻炎、結膜炎、咳嗽、紅疹等症狀請勿自行服藥，應儘速戴上口罩，並主動告知醫師近期旅遊史及相關接觸史。

➤ 總務處

1. 本校太陽能屋頂發電系統共建置446.52峰瓩(kWp)，依台北市實際發電量2.76度/kWp計算，每日約可發電1232.4度電(6月每日平均用電4406度)，至真一樓生

科教室走廊也將設置 42 吋液晶電視提供太陽能發電資訊。另外提供本校太陽能發電配置規劃檔案供教師參考，各位教師可以將環保議題融入課程教學。

2. 配合東西羅馬廣場地坪整修工程，西羅馬廣場的生態池將回收至德樓西側洗手台用水供生態池使用，未來至德樓西側 2-4 樓洗手台將變成「環保無毒洗手台」禁止使用化學肥皂，各位老師亦可配合環保議題融入課程教學。

➤ 輔導室

1. 高國中共同事項：

- (1)教育局為落實教育宣導，每年要求薦派行政人員、導師、或領域教師參加性別平等教育、生命教育、生涯教育研習等，請各領域討論 108 學年度薦派參加相關研習的優先順序，研習順位名單請交給輔導室，以因應研習要求。(研習順位名單請看輔導室附件)
- (2)有關性別平等教育教學活動內容，依 106 年 6 月 29 日函示，依臺北市高級中學以下學生運用性別平等教育課程活動教學資源實施要點第 3 點：「學校實施性別平等教育課程或相關活動時，...，經學校性別平等教育委員會及學校課程發展委員會檢視及審查通過，...學校邀請校外團體進行性別平等教育課程或相關宣導活動，宜規劃開放家長、教師觀課措施及提早告知觀課日期，以利親師溝通。」可運用學校網站、親師生聯絡簿、公布欄或學校行事曆等多元方式提早周知家長，俾利親師生共學。
- (3)為避免紙本資料因保存不當衍生之個資外洩風險，本學年不再發放紙本特教新生資料，改以電郵寄教師公務信箱，請教師查看公務信箱了解新生概況，開學後陸續召開 IEP 會議。學生資料請妥善保存。請每位老師務必事先行閱讀特教組提供之特殊生名單與特質說明，以了解掌握學生特質，適時給予協助，特質資料因屬機密資料，亦請老師務必妥善保存。如有需要或疑問，請與特教組(分機 144、145)連繫。開學後亦會密集召開 IEP，屆時請相關人員準時與會。
- (4)國高中學生的生涯選擇均為求學階段重要任務，請各領域老師持續提醒並協助學生累積或建置生涯檔案或學習檔案素材，鼓勵學生多參與各種生涯試探活動，適時給予孩子引導，以利後續之生涯決定。

2. 高中部：

- (1)請各領域推薦 109 學年度課程諮詢教師人選至少 2 人，及 108 學年度參加課程諮詢教師訓練名單至少 2 人(務必含尚未完成訓練之 109 課諮教師推薦人選)，名單確認後請擲交輔導室。預計於 10/31(四)召開 109 學年度課程諮詢教師遴選委員會，遴選出 109 學年度課諮教師，並依本學年度來文薦派參加課諮教師訓練。本校課程諮詢教師暨遴選委員會設置要點請參閱附件。
- (2)請各領域推薦 3 位教師協助下學期高三模擬面試，以任教高三教師優先，名單確認後請擲交輔導室。
- (3)本學年高一二特教學生之及格成績調查仍以 google 表單進行(高三原則上沿用高二分數，需調整者另以書面方式進行)，煩請任課教師於第二次段考後協助至 ttsh 校務信箱填寫表單，填畢後系統會將您填畢結果 email 予您，供師長期末時可再檢核調整後之及格分數。
- (4)因應 108 課綱之高中學生學習歷程檔案建置，為協助高一任課教師了解 111 大學

多元入學方案考招連動、本校課程架構及學習歷程檔案教師認證等，擬於期初辦理「108 學習輔導全攻略」，內容如下，日期另行通知。

A. 教務處：課程地圖、高二三分組(要選哪些組、課程差異)、多元選修選課方式(含加退選流程)、導師在學生學習歷程檔案中的角色。

B. 輔導室：111 學年度大學多元入學方案、考招連動、學習歷程檔案內容、課諮老師角色與功能、選課輔導手冊資訊、筆記本運用等。

C. 圖書館：學習歷程檔案作業系統介紹、學生上傳方式、教師如何認證學習成果、任課教師及導師功能。

(5)請各領域決定教師參加研習順序，以供輔導處後續薦派教師出席研習。

➤ 圖書館

1. 資訊素養與倫理融入課程，感謝 107-2 學年度協助的教師。108-1 本校需 18 位教師持續辦理(需佔全校授課教師的 10%)，請各領域於教學研究會時協助安排融入課程之教師，並於 9/11(三)前將教師名單提供圖書館，感謝老師的協助。(授課 3 單元(含)以上嘉獎 1 次、授課 5 單元(含)以上嘉獎 2 次。)

➤ 研發處

1. 「大同學報第 20 期」：

108 學年度各科協助撰稿教師如下，請各科負責撰稿教師於 10 月 11 日(五)下班前將電子檔寄至 g191@ttsh.tw (實研組長)，以便處理相關出版事宜。

科目	108 學年度撰稿老師
高中國文科	徐筱薇
高中英文科	李珮寧
高中數學科	張繼元
高中自然科	張堯婷
高中社會科	蕭玉琴
高中藝能科	吳姿瑩
※國中部採「鼓勵投稿」方式。	

2. 108 學年度各科倘有外聘講座之研習活動需求，可填寫「108 學年度第 1 學期教師專業成長研習需求規劃調查表」(附件 2)，於 9 月 27 日(五)前先行提交實研組，研發處將協助各科規劃及聯繫相關事宜。

3. 公開授課：

(1) 108 學年度高一、國七授課教師均須於本學年度進行公開授課，其餘年級教師自由進行。

(2) 公開授課專區 <http://www.ttsh.tp.edu.tw/content.php?c=1323>。

(3) 研發處將於各科期初教學研究會進行公開授課系統平台簡易教學。

➤ 教官室

1. 本學期防災演練規劃：

(1) 預演—9月18日1450時實施全校性演練(9月17日1420時為行政人員演練)。

(2) 正式—9月20日上午0921時比照預演模式實施全校性演練。

2. 依據教育局政策，自本學年起，各校防災演練應朝無預警方式實施，並將不定時派員抽檢各校並督訪落實狀況。為符合循序、穩健推展之原則，本校將逐步於下學期起，漸進式推動無預警防災演練，俾盡可能切合臨災實況。

3. 本學年高二實彈射擊體驗課程訂於11月14日下午12-17時實施，屆時高二學生全體當日下午將辦理停課，以配合射擊流路規劃。

➤ 請各科小召在 9月5日 將109學年度的課程計畫傳給教務處

柒、提案討論：

● 三年學分規劃表是否需要調整？

許鈺苓老師：多元選修的課程名稱是否可以修改？

教務主任：每年皆可以進行修改。

倪達俊老師：其他學校的課程選修名稱較偏向學術導向，建議本校未來在開選修課程時可以以此為方向。

● 對開科目是否調整？

倪達俊老師：公民科該跟哪個課程進行對開呢？

教務主任：因不確定明年教育部關於學分規劃的規定是否會有修改，故目前尚無法確定。

● 自主學習的實施年級是否需要更改？

許鈺苓老師：大學端幾乎每個科系在多元表現的部分都會參採學生的自主學習計畫與執行成果，故學生一定要有一個自主學習計畫，若是高三才開始寫則一定會來不及。

教務主任：教育部規定三年內學生的自主學習計畫至少要18小時。

吳俊毅老師：高一學生的彈性課程是否可以進行自主學習的安排，並且在未來列入自主學習使用呢？

教務主任：可以。

● 六次教學共備時間：本次教研會先暫定三次日期

1. 9/4：社會科教學研究會

2. 9/11：指考考題分析

3. 10/16：段考試題分析

捌、臨時動議

● 林俞君老師：希望各位同仁們能盡量避免使用辦公室內的小房間作為補考的場所。全數教師通過，未來辦公室內的小房間將避免作為學生補考使用

- 李志欣老師：辦公室的優化已告一段落，希望各位同仁們能維持環境的整潔。

玖、散會：民國 108 年 9 月 3 日 11 時 20 分

備註：

1. 學年度學期別：視實際情形調整。
2. 部別：可視需要輸入高中部或國中部。
3. 主席、記錄輸入姓名不簽名。
4. 業務報告、提案討論之名稱可視實際情形微調。
5. 請注意記錄(動詞)與紀錄(名詞)之區別。



主席引導教學研究會流程



主席引導教學研究會流程



校長致詞



研發處主任說明研發處報告事項



圖書館主任說明圖書館報告事項



總務處主任說明總務處報告事項