

臺北市立大同高級中學 107 學年度第 2 學期

高中社會科第 5 次教學研究會會議紀錄

壹、時間：民國 108 年 5 月 15 日（星期三）9 時 10 分

貳、地點：簡報室

參、出席人員：應出席 15 人；實際出席 12 人（見簽到表）

肆、主席：李志欣

記錄：許鈺苓

伍、主席致詞：

今天的主題為「108 課綱『探究與實作課程』的設計理念：以行動閱讀與人文行動考查為例」，讓我們歡迎汪栢年老師與我們分享。

陸、業務報告：

➤ 主題：「108 課綱『探究與實作課程』的設計理念：以行動閱讀與人文行動考查為例」

1. 推薦兩本書：《刻意練習》、《恆毅力》
2. 共組教師讀書會、師生讀書會
3. 不是要教給學生什麼，而是要教為什麼，甚至是進入第三層的教學：此為什麼又是為什麼來的？推薦書籍：《像史家一般閱讀》
4. 108 課綱中核心能力與核心素養差在哪裡？不是教育而是培養，探索、思考才是重點，不要求學生交作業，而是請學生若有筆記與講義，主動來跟老師討論、甚至主動求取獎勵。
5. 108 課綱的「學習內容」主要注重學習階段的縱向連貫，避免不必要的重複
6. 108 課綱與法國哲學課綱的比較：以問題為導向，列出與主題相關的一些問題，再針對這些問題進行解析

➤ 活動

1. 引起動機：用電影太平輪的場景引出它的內容描寫的是什麼？發生在什麼時間？帶出歷史時間軸
2. 要不要去臺灣？給予史料、文本閱讀，帶出分析與討論。
3. 比較不同教科書對於史料的解釋
4. 給予表格、時間軸等工具引導學生思考、分析、回應。
5. 請學生回饋

➤ 行動閱讀社

1. 讓學生自己組隊進行「人文行動考察」-蘭園出走計劃-自主規劃自己的旅程，結合閱讀與探察。
2. 經費上限 5000 元
3. 與地理、公民等老師合作，跨科的學習。

➤ 跨科選修-我(自主意識)好(一起共好)愛(愛情、愛心)蘭(宜蘭學)女(女性意識)最後產出小論文，當作校本課程。

➤ 備課：互動問答式教法、分組進行、觀課活動

柒、提案討論：

無

捌、臨時動議：

無

玖、散會：民國 108 年 5 月 15 日 11 時 00 分



汪栢年老師分享



社會科教師們投入聽講



會後頒發感謝狀



研習夥伴大合照