

臺北市立大同高級中學 107 學年度第一學期教學研究會/社群活動/工作坊

高中部【社會(領域)】【第 6 次】會議紀錄

會議時間	107 年 12 月 19 日星期三 10 時 10 分至 11 時	會議地點	3 樓簡報室
會議主席	李志欣	會議記錄	陳亭潔
出席人員	如簽到表所列		
會議內容			
<b>107 前瞻計畫華東地區教學參訪分享</b>			
<p>志欣老師在暑假的時候與學校一同前往上海的三所高中參訪，而這三所高中皆有他本身的特色。</p>			
<p>與我們學校同名的上海大同高中，儘管有著悠久的建校歷史，但學校的設備與建築都是非常新的，每間教室的冷氣還是大金的呢！當老師問起校方人員為什麼要用這麼好的設備時，對方的回答是他們願意把最好的資源給學生，因為教育是非常重要的，而好的環境更可以促使學生有好的表現。這讓老師非常有感，現場老師們也紛紛應和。該校另一個特色為其校歌的作詞人為著名歌曲「梁祝」的作詞人何占豪先生。</p>			
<p>接著參訪的學校為格致中學，1876 年創校的格致中學也有十分悠久的歷史，在校史室內有紀錄著許多在歷史課本上會看到的大人物，還有優秀的傑出校友，校長對於校史與校友的完整紀錄非常感興趣，也有意在大同操作。特別值得一提的是「教師分級制度」，在學校內依照表現與資歷將老師分級，而最優良的教師－特級教師－將不必排鐘點，他們的任務為教導新進老師、做教材擬定並監督教學品質。</p>			
<p>不同於格致中學發展科技長才，育才中學以語言做為特色，並實施一生一課表，非常的新穎，可惜因為高三學生必須準備高考而無法觀課，因此老師們便做校園硬體建設的巡禮。校地極為廣大的育才高中，大約為大同的四到五倍的大小，壯闊的景色與稀少的學生便形成強烈對比，志欣老師還笑稱學生是稀有動物呢！</p>			
<p>總結三校參訪經驗，志欣老師認為因為行色匆匆的緣故，大多只能看硬體設備，稍嫌可惜，且觀課也不一定是真實現場，尤其是大同高中將場地移置專門用來觀課用的教室，那種真實感更為降低，但仍須強調，老師的素質與涵養都很好，且將自己的專長融入課程做創新活化，十分可貴。</p>			
<p>三所學校皆有大量的資金可以運用，讓硬體設備維持在非常好、非常新</p>			

的狀態下，讓學生有最佳的教育環境，而教學的內容也能呼應創新課程，是我們可以學習的部分。另外，志欣老師也提到，他認為中國大陸（中國）一板一眼的教育方式不一定不好，是可能有過人之處的，直得我們深思。



志欣老師為會議開場



老師們簽到狀況



志欣老師分享華東參訪資料



老師專心聆聽



研習時老師專心聆聽



格致中學創新實驗室照片分享



頒發感謝狀給志欣老師