

臺北市立大同高級中學 105 學年度第一學期教學研究會/社群活動/工作坊

高中部/ 國中部【社會科(領域)】 【第 5 次】會議紀錄

會議時間	105 年 10 月 26 日 星期三 8 時 30 分至 12 時 00 分	會議地點	簡報室
會議主席	范秀儀	會議記錄	吳俊毅
出席人員	如簽到表所列		

會議內容

【玩轉學習工作坊】

一、玩轉學習的概念

美國 John Hunter 先生於 2011 年獲得年度最佳 TED 影片的「John Hunter 談世界和平遊戲」，其中由他所設計的世界和平遊戲是一個結合全球時事議題的課程活動，過程中採用遊戲式教學的「玩轉學習法」，提供各種模擬的情境與危機情況，讓學員透過角色扮演體驗各國的處境與感受。遊戲沒有標準答案，不提供選擇題，但要求成員做出選擇；看似有框架的遊戲，其實內容沒有框架，因此過程有無限可能，鼓勵學員刺激思考、發揮創意。讓學員知道如何開創未來、並且面對各種挑戰，喚醒他們的天賦與熱情，成為未來的領航員。

黎孔平與林哲宇兩位講師於去年八月前往美國成為世界和平遊戲官方授證引導員，是台灣唯一獲得授證的團隊，也是亞洲第一個舉辦世界和平遊戲的團隊。並已經在台灣舉辦了七場世界和平遊戲、八場的末日危機高峰會、以及 50 場以上的教師研習。

本次研習希望能透過教師親身參與遊戲活動，體驗思考與協商，進而將遊戲核心理念融入教學現場，鼓勵學生透過溝通討論，找出解決方法，也能設身處地思考現今全球局勢。

二、進行遊戲

參與教師隨機分為七組，進行各議題的協商與討論，找出共同接受的可行方法。

(遊戲過程略)

三、結語

玩轉學習法的核心是——

Puzzle：混亂、複雜的問題，就像解謎一樣

Less is more：老師教更少，學生學更多，釋放控制權，增加留白空間

Engagement：深入參與學生的學習，與學生一起面對問題

You can do it：相信孩子做得到

讓學生能夠透過遊戲，培養獨立思考及創意思考的能力，並且加以應用，讓世界變得更好。當我們現今面臨到各種政治、經濟、科技、環境等難以解答的議題時，或許他們的想法可以拯救全人類。



觀看 TED 影片「John Hunter 談世界和平遊戲」，講師介紹「玩轉學習法」及「世界和平遊戲」的概念。



教師們分組代表各國與各民族，彼此針對紛爭議題進行討論與協商。



教師們對紛爭議題進行討論與協商，紛紛提出想法，互動過程激烈。



社會科教師們與黎孔平、林哲宇兩位講師合照。

召集人	教學/教務組長	教務主任	校長