

臺北市立大同高級中學 104 學年度第 1 學期教學研究會議紀錄

【高中社會科/領域 第 8 次】

會議時間	104 年 12 月 16 日 星期三 9 時 10 分至 12 時 00 分	會議地點	3 樓簡報室
會議主席	駱毓貞老師	會議記錄	李祖恩
列席人員	(詳見簽到表)		
會議議程			
<p><b>一、 主席報告(轉達各處室報告)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 105 年 1 月 21 日 (四) 將辦理寒假教師備課研習，請老師務必出席參加。</li> <li>● 105 年春節期間 2 月 12 日 (五) 彈性放假，另於 2 月 20 日 (六) 補上班上課一天。</li> <li>● 105 年 1 月 8 日 (五) 前繳交高中部補考試題；2 月 1 日 (一)、2 日 (二) 補考。</li> <li>● 高一、高二：             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 105 年 1 月 8 日 (五) 第八節高一高二軍護、藝能科考試。</li> <li>➢ 期末將甄選 105 年度出訪日本與新加坡的學生，屆時請老師推薦優秀同學。</li> </ul> </li> <li>● 高三：             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 105 年 1 月 4 日 (一) 起高三學生衝刺自習，請任課老師隨班督導，落實點名與教室日誌簽名。</li> <li>➢ 105 年 1 月 22 日 (五)、23 日 (六) 為高三學測，請導師、任課老師為學生打氣。</li> <li>➢ 104 學年~106 學年：試辦特殊選才招生計畫、各校自訂是否將高中英語聽力測驗成績納入甄選入學與考試入學之檢定項目、指考科目數減少為 3 至 5 科。</li> </ul> </li> <li>● 圖書館已經幫各位老師處理防毒軟體，若還有問題可以請圖書館協助。</li> <li>● 參加「資訊素養與倫理」融入課程的許鈺苓老師於 105.01.15(五)前將【1.授課單元表 2.授課教材意見表(如背面所示) 3.每單元 3 份學生填寫學習單】提供圖書館。</li> <li>● 研發處提醒各位老師繳交教專自評表，請於 12 月 31 日(四)前予實研組。組成教專社群者，請於 12 月 31 日(四)前繳交本學期教專社群成果表(每一社群一份)。各項評鑑表格可自研發處網頁下載。</li> <li>● 高中社會科寒假是否需要出寒假作業，若有的話請 12 月 28 日前知會主席，若有出寒假作業，教學組將於 1 月 11 日發放。</li> <li>● 配合 107 年度新課綱，105 年八月份~109 年八月份預定要退休的老師，也煩請老師們知會主席。</li> </ul>			

## 二、總務主任報告

- 興建綜合體育館：  
期初期末審查報告，經教育局局長審查通過，但因本校游泳池 96 年冷改溫，鋼骨結構依相關規定須 45 年才能拆除更新；目前通過期末審查案基地面積縮小，泳池無法拆除，只限排球場內及龍池左側車道合併為此次基地，面積狹小。總務處將發放問卷詢問全校教師意見。
- 問題討論：  
Q（羅丹伶師）：社團大樓拆掉後，那社團辦公室如何處理？  
A（吳主任）：會重新規劃，但重新申請蓋體育館的決議，送到研考會或審計部也不一定會通過。

## 三、教務主任報告

- 以後專門性的主題會由校長或主任報告，事務性的處室宣達就委由召集人轉達，也可以讓召集人可以更瞭解學校校務運作。今天主題主要針對「校務評鑑」與「107 課綱」跟各位夥伴說明。
- 校務評鑑
  - 評鑑委員認為本校對於 107 課綱的了解與進度上可以再加快一些速度。
  - 有訪談學生認為學生上課使用手機的情況，老師不見得都有管理。建議各位老師，學生手冊中都有相關規定，除非老師允許，無必要的話還請學生上課不要使用手機。
  - 學生大致上對於學校或個人很有自信，委員在訪談時，詢問學校是否有甚麼特色時，則好像沒有比較鮮明的特色之處。未來若少子化到一定程度或入學方式有改變的話，那本校勢必要有鮮明的特色。因此我們需要思考學校未來重點發展的方向。
  - 評審指出教學研究會，每學期每科都只有規定的八次，從資料上看不出自發性的社群活動。本校社群比較偏向單一科目，較少跨科目的整合。
- 107 課綱
  - 部定必修  
高一社會科若只能開兩個科目，這未來該如何安排。因為還有變數存在，因此還未詳細討論。部定必修的安排大約到明年三月會比較明朗。
  - 校定必修  
校定必修有四到八學分，必須依據學校願景與發展特色設計，為專題性質，並非單一科目。如氣候變遷、性別平等或許是本校未來跨科整合規劃的方向。
  - 選修（分為升學類選修與非升學類選修）  
升學類選修依然會存在  
非升學類選修包含跨領域的課程與多元選修(包含六學分)
  - 一週 35 節課 33 學分（未含的 2 學分為社團與班會課），以後 107 課綱改為一週 35 節課 30 學分，多出 3 學分。3 學分之中包含了：1. 一定要安排的自主學習、2. 充實性或補強性的課程，不得超過 1 學分、4. 另可安排選手培訓課程，依照指導週次給予鐘點費。

- 107 課綱影響不僅是各科師資員額，也影響到未來導師制度是否存在。本校特色一定很重要，牽涉到未來學校行銷與校務發展方向。
- 多元選修開課問題，教務處的立場希望未來開課最少要有三位老師以上可以開課，避免老師請假無人可支援。

● 問題討論

- Q (俞君師)：每周三節課彈性時間，最少一節要有自主學習，是否可以安排學生做社會服務，社會服務亦可為本校特色。  
A (莊主任)：社會服務學習可以排在校定必修與彈性時間。班週會時間則考慮是否成為一個課程，安排導師在週五上午為共同備課時間，然後在班會課實施相關課程。
- Q (丹伶師)：是否會開全校性的會議，供老師們溝通、協調決定未來跨領域開課方向的討論？  
A (莊主任)：我們考量本來沒那麼快，基本上報出去是明年十二月，明年三月要將部定必修的安排，接下來安排校定必修與選修。並同時考量本校的未來發展主軸。明年六月要完成上述事情，各科才可以在七、八月調整開課內容，九月再與學校討論是否符合學校需求的願景。
- Q (丹伶師)：可以在寒假備課研習讓老師們有討論的空間？  
Q (俞君師)：建議各科提議能提出可以開設的課程，由學校統合，接著再跨領域討論與協調。  
A (莊主任)：沒有這樣安排的原因，擔心課程會成為拼湊出來而無鮮明的特色。本校已經有一些特色課程的腹案。另外希望成立推動 107 課綱小組的目的，是不要因為行政職位上的變動，導致事前完整的規劃無法執行。並且也在考慮是否要增加 107 課綱小組成員，讓更多老師得以參與。

**四、領域事務討論**

主席：陳俊男主任調校後，公民科該由誰在 105 學年接任大同學報的工作。請洪鼎堯老師協調。

結論：依照原本輪值順序往前遞補，因此 105 學年由洪鼎堯老師接任學報工作

**五、主席結論、散會。**

會辦單位

教學組長	教務主任	校長



主席報告



總務主任報告



教務主任報告



社會科老師們仔細聆聽 107 課綱相關事宜