

【高中社會科 教師專業社群學習活動 第 3 次】

社群名稱	社會科
社群召集人	洪鼎堯老師
場次日期時間	103 年 10 月 15 日 (星期三) 09 時 30 分 ~ 13 時 00 分
地點	3F 簡報室
出席人數	18 人 (詳見簽到表)
紀錄人	謝孟廷
活動摘要 / 紀錄	<p>「生命的陷落與超越」，謝智謀先生分享：</p> <p>一、經驗分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2030 年中國將會成為世界最強國，應該要讓孩子們做好準備。 2. 赤腳徒步環島募鞋計畫：每一個貧民窟的孩子都是珍貴的「人」，都值得得到一雙好鞋子。 3. 印度貧民窟的孩子們都有一雙明亮的眼睛，因為他們雖然擁有的不多，但擁有單純；但我們往往擁有很多東西，卻不再擁有單純。 4. 2012 波卡拉人文生態關懷計畫：把「不行」的學生看到他有潛力的地方，讓他變成「可以」，這是老師最重要的一項能力。 5. 募款是一項為他人的挑戰，如果有一天不是為了自己，而是為了他人而努力、而低頭，這是值得令人尊敬的；一個人即使擁有很高的成就，卻還能夠為他人服務，代表這個人彎腰低頭也不會損害到他的自信、安全感與價值，這是孩子們需要被培養的能力。(僕人領袖：謙卑的僕人，卻又是領導。) 6. 如果學習只剩下 75 級分這件事，但卻沒有其他東西，那是很悲哀的。成績很高的學生將來有很大機會流動到社會上的管理階層，但更需要學習去看見別人的需要與價值。 7. 重要的不是過去的光榮，而是看向未來的目標。 8. 一個人若擁有內心的勇敢，即使外在身體有限制，也可以創造無限可能。 9. 學習獨處：現在的孩子已擁有的東西來證明的價值，有手機、有電腦，似乎覺得擁有的東西越多價值越高；讓孩子學著自己獨處，除去外在的限制，才能讓他們學習與自己的生命對話，這才

是教育所需要的。

10. 每個生命皆有裂縫，陽光才照的進來。分享生命，啟動了生命影響生命的歷程，原來軟弱也能成為祝福。

11. 我在大學找到新的教育方式，讓學生們在路上遇到能互相打招呼，人跟人之間關係的連結，我覺得這是非常重要的。可能是因為我的態度總是很正面的，才能影響學生、帶起他們的熱情。

二、問題與討論

Q (盛素卿師): 是否有國內的活動經驗？

A : 有，我帶過兩百多個臺灣的活動方案，今年還會帶一個青年領袖計畫，做社會資金的轉動，讓缺乏資源的孩子能夠有機會發揮潛能；另外會讓孩子們移動步伐到海外，培養國際觀。陪伴孩子的生命去改變，這是我很珍惜的部分。

Q (杜桂珠師): 華人磐石領袖協會的活動是可以直接帶學生去參加嗎？是在什麼時間？

A : 是；目前是固定寒暑假會帶孩子們去偏鄉服務，蓋學校、增加資源，如果想要得到更詳細的資訊可以參考活動的網站。

Q (蕭玉琴師): 剛才有說到小時候被家暴的經驗，是否與父親的關係有改善？

A : 我依然還在原諒他的過程中，面對生命的創傷，我認為每個人都需要一段時間去療癒自己。

活動照片



謝智謀先生
經驗分享



聆聽演講



問答及討論



研習結束