

臺北市立大同高級中學 103 學年度第 1 學期教學研究會議紀錄

【高中社會科 教師專業社群學習活動 第 1 次】

社群名稱	社會科
社群召集人	洪鼎堯老師
場次日期時間	103 年 09 月 17 日 (星期三) 09 時 30 分 ~ 13 時 00 分
地點	樂雅樂餐廳 2F 簡報室
出席人數	18 人 (詳見簽到表)
紀錄人	謝瀟儀
活動摘要 / 紀錄	<p>「領先計畫-新加坡教育參訪心得分享」</p> <p>一、林俞君老師分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以華僑中學、萊佛士書院、德明政府中學三所頂尖學校作為觀摩學校。 2. 華僑中學與萊佛士書院皆強調美感教育的重要性，以學生作品建構出校園環境，校內教學設備先進完善，例如設有 Open lab 供學生先修大學課程，且有專人指導學生使用研究室器材與實驗教學。另設有「未來教室」，內備有彩色滑動式椅子增進師生分組互動的便利性、多面環繞式電子白板展現活潑字體將美學概念融入課程中，教室旁更配有專職工程師隨侍在側協助老師使用教室設備、或課前教材編撰。 3. 德明政府中學有幾點特色：(1)將高中視為大學的預備課程；(2)重視體驗與實踐的文化過程；(3)倡導品格教育；(4)以提問式教學訓練學生批判思考，並有豐富多元的課程組合自由選課，以跑班之方式來進行每堂課 30 分鐘教學活動，此外多以學生上台報告、小組自評作為評分依據。 <p>二、倪達俊老師分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新加坡政府願意投入龐大教育經費，提供各學校作為教育基金，來補助學生出國浸濡學習。 2. 新加坡採取菁英教育，學生求學過程中透過層層考試制度淘汰不適者，萊佛士書院更強調校內學生皆排名在全國前 3%，然而，這是否與「教育是無限可能」的精神相違背？ 3. 學校開設龐大、多元的選修課程，提供學生自主學習的機會。

4. 強調學生能多元發展，例如學生若選擇理工類課程為主修時，亦必須搭配人文類課程為部分選修。

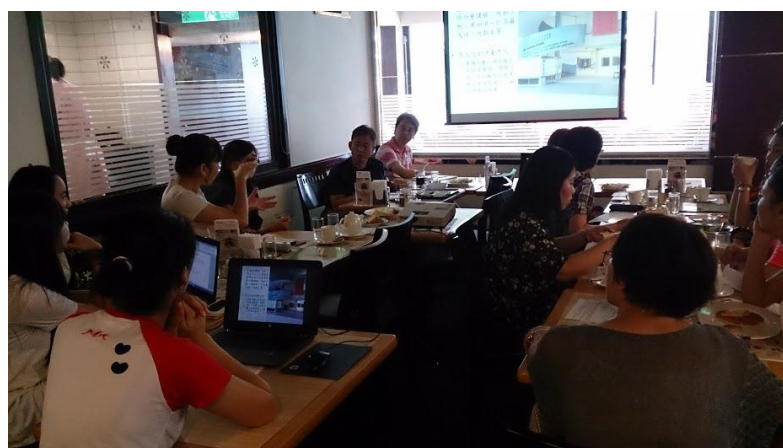


林俞君老師
課程簡介



倪達俊老師
課程簡介

活動照片



問答及討論



迎新茶會