

臺北市立大同高級中學 101 學年度第 1 學期教學研究會議紀錄

【高中 社會 科/領域 第一 次】

會議時間	101 年 9 月 5 日星期三 9 時 10 分至 12 時 05 分	會議地點	3F 簡報室
會議主席	盛素卿師	會議記錄	蕭乃勻、湯憶寧
列席人員	王校長意蘭、莊主任智鈞、潘主任姿伶、吳主任致娟、陳品璇組長、駱毓貞組長、盛素卿師、李志欣師、黃正楷師、彰慧琴師、陳秋龍師、杜桂珠師、蔡雨汝師、林芳蘭師、黃俊彰師、林玟慧師、林俞君師、蕭玉琴師、洪鼎堯師、倪達俊師、趙翊伶師、實習教師湯憶寧、實習教師蕭乃勻		
會議議程			
<p>一、電子白板教育訓練~10:15</p> <p>二、各處室報告、教室走察與校長觀課(教育局 101 年重大政策)</p> <p>三、社會科領域事務討論</p>			
宣導事項			
教務處	<p>1. 法令宣導</p> <p>(1) 段考落實審題機制</p> <p>(2) 專任老師兼任行政職務，不應由代理老師或兼任老師。某行政職務是由某科教師輪流擔任</p> <p>(3) 不得在校外補習，以免影響考試命題公平性</p> <p>(4) 教師研習中心</p> <p>2. 課務、試務、評量：</p> <p>(1) 非升學 12 學分至少有 8 學分及格，否則不能畢業，教師評量需注意</p> <p>(2) 選擇題取消倒扣</p> <p>(3) 請老師利用上課時間向學生說明各科評量方式及次數</p> <p>3. 重要政策或工作：</p> <p>(1) 高中英語聽力測驗</p> <p>    ➢ 102 及 103 學年度(現高二、三)高中英文聽力測驗成績納入大學「甄選入選」審查資料之一</p> <p>    ➢ 104 學年度(現高一)大學自訂是否納為入學檢定項目</p> <p>    ➢ 採用標準參照：A、B、C、F</p> <p>    ➢ 英聽廣播設備經費再作爭取</p> <p>(2) 大學入學考試對 99 課綱的因應：AB 分版、學分數調整、與</p>		

	<p>95 暫網比較</p> <p>(3) 102 學年度大學個人申請入學招生審查資料上傳作業說明，線上審查今年試辦，台清交政成集中字輩學校都有參與</p> <p>(4) 領先計畫：</p> <p>A. 分 3 期程辦理，每期程 3 年，課程數多，則升學學分將減少，目前仍在思考學分數調整</p> <p>B. 需要做到事項：校長觀察及走察、教師專業輔導社群、教學輔導教師(安排暑假受訓)</p> <p>(5) 落實高國中教學研究進修共同時間及領域召集人推動專業社群：</p> <p>A. 召集形式、次數不限，請各科自行決定</p> <p>B. 10、11 月採彈性邀請 校長或相關處是主任出席</p> <p>C. 歐美採用 9 點以前、3 點以後，共同備課的方式進行，讓 PISA 成績提升，但我國成績逐年下降，故有必要仿效歐美作法，但何種是適合我們本土的方式尚需要再討論</p> <p>D. 各科需要建置教學網頁，目前以領域為主，圖書館會建置簡易版，再請各科斟酌細部調整，會定期做檢核</p> <p>E. 會議資料放置教務處教學組網頁底下：召集人聯席會議，可以直接上網瀏覽、下載</p> <p>(6) 追蹤評鑑：</p> <p>A. 教學檔案於 9/13 之前繳交，以紙本資料夾較佳</p> <p>B. 研發處部落格卷宗方式</p> <p>C. 圖書館目前會先在網頁建置簡易連結，暫時不會對外開放</p> <p>D. 著作權需要稍微留意，照片尤其，一旦一審通過，將會喪失教師資格，請各位老師留意</p> <p>E. 通過後才能進行領先計畫及後續計畫辦理，請各位老師多幫忙</p> <p>(7) 學校日教學計畫及教學進度表請及早上傳，當日至人事室簽到</p>
學務處	<p>1. 培養學生多元能力，11 月召開會議，朝護照方式進行</p> <p>2. 榕城領袖營</p> <p>3. 拓展學生國際視野</p>
輔導室	<p>兒童少年保護研習 100%達成率、星期五早上召開</p>
圖書館	<p>電子白板教育訓練、新版校務系統、更改密碼強度增強、正確 E-mail 給圖書館</p>

研發處	大同學報社會科請蔡雨汝老師 11/13 傳檔案給實驗組組長。
秘書室	1. 校長走察及觀課： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解教師、學生需求</li> <li>➤ 事後有一對一的回饋對話</li> <li>➤ 走察人員包含：校長、教務主任、高國中召集人、教學輔導老師</li> <li>➤ 定位在「入班學習」，給予正向回饋，最重要的是：信任！</li> </ul>
科/領域事務討論	
1. 社會科召集人每個月召開，會議內容放在玫慧老師座位後方，請老師自行查閱 2. 網頁負責人：大同學報負責人(今年由蔡雨汝)負責 3. 學校日 9/7(五)上傳教學計劃及進度表 4. 校慶地理科負責成果規劃 5. 研習辦理再反映給研發處 6. 指考試題分析： <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 地理科—黃俊彰老師 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中間偏易</li> <li>➤ 長文題答案線索在題幹中</li> <li>➤ 考題中出現課本未出現地名</li> <li>➤ 多跨冊概念題組</li> <li>➤ 未來著重方向：國際議題、生活技能、生活議題</li> </ul> </li> <li>B. 歷史科—張慧琴老師 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中間偏難</li> <li>➤ 題目長度多中間偏長</li> <li>➤ 文化思想及社會經濟部分增加</li> <li>➤ 史料部分比重增加(68%)</li> <li>➤ 側重歷史概念理解與資料判讀能力的考察</li> <li>➤ 需經審慎思考，閱讀難度增加</li> <li>➤ 命題素材與時事、展覽結合</li> </ul> </li> <li>C. 公民科—倪達俊老師 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中間偏易</li> <li>➤ 社會學題目數增加</li> <li>➤ 圖表題大量減少，只有兩題</li> </ul> </li> </ul>	

➤今年高三表現優異

7. 專業進階評鑑分享改為期末
8. 校務評鑑在 9/20-10/5 之間完成
9. 地理奧林匹亞競賽請學校 11 月辦理

課程與教學主題分享/好書分享

研習分享

會辦單位

教學組長

教務主任

校長

附件一：照片紀錄



電子白板教育研習



教務處報告



聘書頒發



指考試題分析—地理科黃俊彰師



指考試題分析—歷史科張慧琴師



指考試題分析—公民科倪達俊師