

臺北市立大同高級中學 100 學年度第 1 學期期末
高中部社會科教學研究會會議紀錄

| | | | |
|---|--|------|--------|
| 會議時間 | 100 年 12 月 21 日 9 時 10 分 | 會議地點 | 3F 簡報室 |
| 會議主席 | 趙翊伶老師 | 會議記錄 | 林玟慧老師 |
| 列席人員 | (見簽名單) | | |
| 會議議程 | | | |
| <p>一、 校長致詞</p> <p>今天的任務為特色班級的名稱與內容的討論，所以開會時間會較長，大同不可能特色招生缺席，所以我們必須正視且積極面對這個問題，而多數公立高中都很重視這項議題，故期初校務會議得討論決定，內容需於 3 月左右出來，103 年後高中的生態會有很大的變化，大家一定要重視這個問題。</p> <p>二、 各處室宣導</p> <p>三、 科內事項討論</p> <p>四、 臨時動議</p> | | | |
| 宣導事項 | | | |
| 教務處 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 下學期各考試時間的安排報告。 2. 教學輔導教師的培訓與推廣，培訓期可能放在暑假，這學期有三科的試辦培訓，效果不錯，若社會科有新進教師，也會辦理，此外，還會辦理教學觀摩。 3. 特色專長的培訓，大家可思考(有附資料)，如第二外語亦可考量較多元語言教學(如越南語)。 4. 數位教學卷宗若為電子檔案，也請大家列印出來，以便校務評鑑。 5. 忘年餐會可能改為春酒(2/9)。 6. 請準時下課讓學生喝水上廁所與休息。 7. 選修課程的提出請盡快，並按照教育部所規定的內容來提出。 8. 命題盡量不要跟過去太過雷同與太過困難。 | | |
| 學務處 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高三學生於期末考後可請假居家自習，只要不在教室者皆須請假。 2. 高三教室的整潔需由各班負責。 3. 暑假辦理第二次國際交流，五月份辦理日本教育旅行。 4. 欲推動服務學習。 | | |

| | |
|-----|--|
| 圖書館 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 黃昏音樂會歡迎大家參與。 2. 學生彩繪玻璃作品的展覽歡迎參觀指教。 3. 小論文寫作研究班發表會 12/20 下午 4:20~6:00 有證書。 |
| 輔導室 | 每位老師需要進行一小時的網路研習，請各位老師務必參與。 |
| 研發處 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 數位教學卷宗平台的介紹，怎麼上傳檔案，級瀏覽別的老師的部落格，並請注意別將學生的隱私洩漏出去。 2. 有參與教師專業發展評鑑的老師需盡快找到配對的老師。 3. 研習需求調查:這學期有地理科辦理，成效很好，可以再繼續。 4. 鼓勵大家參與教學行動研究。 5. 教學研究會都有申請研習時數。 |
| 合作社 | 合作社每年幾乎沒有盈餘，因人事費用佔成本的 6.5 成，其餘的盈餘都用在獎助學金上，至於制服的利潤需壓在 10% 以下，故學校已經將多收的部分退還給學校。 |

提案討論

一、 特色課程討論

1. 其它學校特色課程的介紹(如中山女高)，及其對各科的影響及教學時數的影響。
2. 黃正楷老師報告:人文社會特色班級的初步規劃。
3. 透過課程讓學生具備一些人文素養。
4. 蔡雨汝老師建議將文件中的圖改為螺旋式教學，此課程非常棒，只要在更加用心包裝就能夠吸引學生和家長。
5. 趙翊伶老師認為這樣的架構非常能夠和公民課程結合。
6. 陳俊男主任提出補充:人文藝術校園方面學校再和長春國小間有一個瑠公圳的紀念碑，所以很希望課程能夠和社區結合，產出的部分除了小論文之外，期待能夠更多元，如校史的研究。
7. 教務主任補充報告:在教學成果的展現方面或者可以和其他科目做結合，如和美術結合將古地圖燒進一個陶瓷碗內，變成大同高中致贈外賓的禮物，希望給大家一些另類的思考。
8. 杜老師建議可將學生特色課程的結果在朝會上公開表揚或展現給全校看。
9. 俊男主任建議特色課程可由好幾位老師同時負責。
10. 盛素卿老師建議可將人文特色課程與國英數做結合。
11. 教務主任補充報告:明年可能會試辦特色課程班級，來聊解其實施之利弊得失。
12. 杜老師建議要將地理知識競賽和招生做結合。
13. 林俞君老師建議:特色課程的活潑度可以提升，可和電影或一些影片做

結合，這樣的課程內容更多元。

二、 結論

1. 大家一致同意政楷老師所提出的初步架構
2. 正楷老師建議高二的第四個學分課程名稱訂為:實踐與活動。
3. 請各科於 12/30 之前提出各科的課程名稱以及高二課中的第四學分的課程名稱。