

高中部/ 國中部【自然科(領域)】 【第六次】會議紀錄

會議時間	106 年 05 月 02 日 星期二 14 時 00 分至 16 時 00 分	會議地點	臺灣微軟
會議主席	吳宜祐	會議記錄	吳宜祐
出席人員	如簽到表所列		
會議內容			
<p>主題：微軟 office365 雲端平台與教育資源</p> <p>先介紹微軟 office365 如何結合雲端，並介紹多項 office 產品，如 Word、Excel、PowerPoint、OneNote 與 Sway，而像 Word、Excel、PowerPoint 三項比較廣為人知的部分就簡短帶過。</p> <p>首先 Sway 被定義為是「數位說故事簡報工具」，是一款能夠讓使用者輕鬆呈現腦中邏輯並說出好故事，接著數位素材插入容易，可以快速結合不用煩惱相關問題，並且可以快速跨平台進行裝置分享，所以這可能會是未來簡報主要應用軟體。然後我們也看了一些教學範例應用，了解 Sway 是如何能夠應用在教學上。</p> <p>接著提到了 OfficeMix，被定義為是錄製簡報與線上課程的好幫手；為了因應現代教育潮流的趨勢，線上教學已逐漸開始廣為人知，並且大量應用於各個領域當中，而 OfficeMix 則是以熟悉的 PowerPoint 為基礎進行影片錄製，能夠應用於多種平台界面，並且能夠設計教師筆跡與問答題讓學生更加了解簡報內容為何，而教師還能夠透過資料統計分析了解學生學習情況進行教學上的修正；然後也是同樣的看了如何透過 OfficeMix 應用於教學上的一些範例。</p> <p>最後則是 OneNote，被定義為是數位筆記本，除了可以結合 Office 家族的相關軟體外，還能夠無邊無際的結合多元素材，並且支援各種跨平台裝置，可以讓使用者更有效也更方便進行應用。同樣的也看了 OneNote 在教學上的應用，感覺 OneNote 無處不在，真的非常方便使用。</p> <p>當軟體介紹完畢之後，就進入了下一個主題，也就是 STEM 與 107 課綱；對於程式教育的部分微軟提供了 MineCraft Education Edition(創世神教育版)，強調能藉由遊戲式學習中資訊科技之設計與實作，強化學科間知識的連結性，與增進運算思維的應用能力、解決問題能力、團隊合作以及創新思考的能力。同樣的對於創世神如何應用於教學、在教學上的應用成果做了一些案例說明。</p> <p>最後一個主題是 Skype，是一款廣為人知的視訊軟體，說明了教育是無邊界的，透過視訊的應用可以即時將個人所見傳送到世界上的每一個角落，也就是學習不一定要在教室內，而老師也不一定要站在講台上才能進行教學；接著提到了微軟有一個微軟教育家社群，網址為：https://education.microsoft.com/courses-and-resources/courses，裡面</p>			

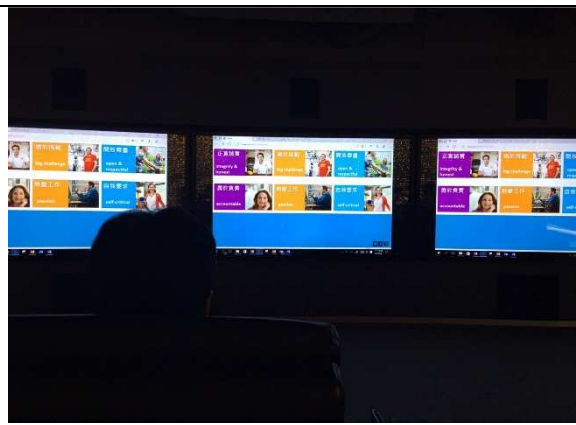
將課程分為初學者(短篇課程 45-60 分鐘)、中階課程(中篇課程 1-3 小時)與進階課程(長篇課程 10+小時)，可透過微軟的相關產品進行學習，以及在 2017 年 2 月-5 月，每週一次，中午 12:30-13:15，可以透過 skype 收聽相關教育內容，詳見如下：

日期	專業發展內容	相關
04.06 (四)	Surface與數位筆跡 1. 數位手寫筆與Surface共譜教室美好樂章(勵章) 2. 瞧瞧數學與音樂領域如何結合數位筆跡	#Surface #Windows Ink #FluidMath #StaffPad
04.14(五)	教師學院：Windows 10 1. Windows10也支持個人化學習與閱讀 2. 其實Windows 10是校園裡最安全的角落(勵章)	#Windows 10
04.20(四)	一起學習電腦科學 1. 不用害怕電腦科學(勵章) 2. 微軟滿滿的STEM資源	#Computer Science #STEM
04.27(四)	透過遊戲和應用程式進行具創意的程式教育、 程式教育營Kodu 1. 透過遊戲和應用程式進行具創意的程式教育 2. 孩子的3D立體遊戲自己設計(基本)	#Kodu Game Lab
05.04(四)	程式教育營Kodu 孩子的3D立體遊戲自己設計(進階)	#Kodu Game Lab
05.11(三)	學習如何玩創世神教育版 創世神教育版：玩、創造、學習- 教育版認識以及其他老師怎麼融入教學分享	#Minecraft Education
05.18(四)	學習如何玩創世神教育版 一步一步一起玩創世神教育版	#Minecraft Education
05.25(四)	STEM與電腦科學總回顧 教師教案分享與Q&A	#STEM #Computer Science

當簡報結束後我們也參訪了臺灣微軟的辦公空間，內部並無像傳統硬性的規定每個人的座位，而是各人可以找尋自己能夠比較有效工作的座位，整體空間不會讓人有很嚴重的壓迫感，而是能夠自在的完成工作，未來若有機會的話我們會推薦其他科或是學校行政團隊前往參訪，了解世界上頂尖的公司是如何運作；而這次參訪也確實符合我們的預期，了解了相關產品在教育上的應用以及未來的方向在哪，本次參訪真的是達到了所謂的「明日學校的未來視野」。



簡報內容(一)



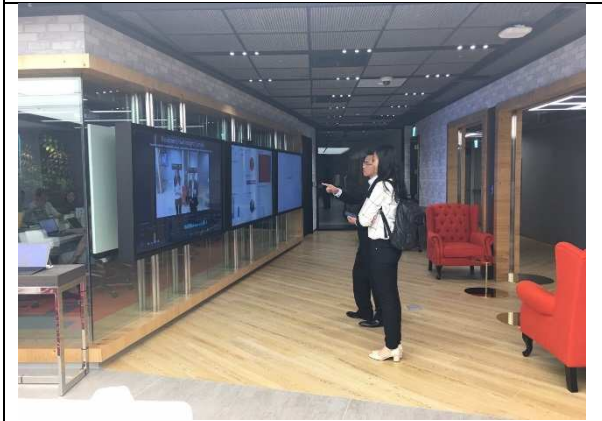
簡報內容(二)



簡報室環境



內部裝置藝術



內部環境



與講師合照