

高中部/ 國中部【自然科(領域)】 【第二次】會議紀錄

會議時間	106 年 03 月 21 日 星期二 13 時 30 分至 15 時 30 分	會議地點	物理實驗室(一)
會議主席	物理科：鄭伊嵐 化學科：陳宏銘 生物科：羅文均 地球科學科：張堯婷	會議記錄	物理科：鄭伊嵐 化學科：陳宏銘 生物科：羅文均 地球科學科：張堯婷
出席人員	如簽到表所列		
會議內容			
<p><b>本次預計討論項目</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各小科未來員額需求(0330(四)107 課綱小組會議需提出！)</li> <li>2. 投票方式</li> <li>3. 其他建議或意見反應</li> <li>4. 106 學年度課程計畫</li> <li>5. 議題融入教學的教案產出</li> </ol> <p><b>物理科</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 物理科未來員額需求維持 5 人。</li> <li>2. 下次開會表決方式以科別來計算票數，若有平手時則交由抽籤決定。</li> <li>3. 「國際教育」融入教學的教案請凡華幫忙完成</li> <li>4. 探究與實作的開課方式             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)主要提案：高二跑班選修(5 班為一群)對開</li> <li>(2)備案：高二綁班對開</li> </ol> </li> <li>5. 107 課綱開課為高一 2、0，高二 2、4，高三 2、2 但因為高二學分數上下學期不一致，需考慮到教科書發放時間可能在學期中，因此採購時可能要高二高三為同一版本，在作業上會比較順利</li> <li>6. 107 學分數計算 高一 2x8 班=16 高二 4x10 班=40 高三 2x10 班=20 總共是 76 學分，物理科教師 5 人 x16=80 學分，還需要 4 學分 (來源：多元選修(2~3)、校訂必修(2)、彈性學習時間(1))</li> <li>7. 教育局研議是否校訂必修開課教師能夠減 1 個鐘點，應建議校長向教育局提議多元選修開課教師也應減 1 個鐘點才公平，因多元選修教師需研發教材、寫成果報告、參加台北市的特色課程展覽、培訓學生參加校內成果發表，工作繁重辛苦且無獎勵。</li> </ol>			

## 化學科

1. 課發會提議四科合併讓學生擇一學分  
決定加入此方案予課發會委員表決。
2. 討論 107 課綱  
科目必修開在高一，探究與實作開在高二。另外將加深加廣選修 2 學分各開在高二上 1 學分及高二下 1 學分，高三則是加深加廣選修高三上及高三下各 4 學分。
3. 未來員額：  
106 學年度化學科員額 5 位。兼課教師需求 2 位。  
107 學年度化學科員額 5 位。  
108 學年度預計化學科碧瓊師退休，正式員額為 4 位。建議聘請代理教師 1 位。可避免未來化學節數下降，導致老師無課可上。
4. 投票方式：建議若票數平手時，交由主席決定。
5. 議題融入教學教案，化學科需繳環境教育教案。
6. 之後五次科內共備會議時間討論  
4/11(二)107 課綱(二)  
4/25(二)教科書評選會暨 3 小時實驗室安全研習  
5/2(二)微軟參觀  
5/16(二)線上學習 沒有極限  
6/6(二)無線感測器儀器商介紹

## 生物科

- 一、必修開高一 OK
- 二、探究與實作開課
  1. 開高二
  2. 開課方式：1-15 班分三群，每群分成 7 個班，由四科分(物 2 化 2 生 2 地 1)  
分科跑班  
體育班獨立開課
- 二、選修課程開課

年級	科目名稱	學分數	班級數(門)
高一上	多元選修	3	1
高一下	多元選修	3	1
高二上	部訂選修	2	6
高二下	部訂選修	2	6
高三上	部訂選修	2	6
	彈性課程	?	1
高三下	部訂選修	2	6

※ 彈性課程可以開在高三嗎?

3 節課 0 學分，必修。生物學科能力競賽培訓。

- 三、投票方式：  
以科別計算，若平手則再次討論，無法達成協議則由學校決議。  
若以科別計算則無匿名與事前離席的問題。
- 四、未來員額需求：維持 4 人

## 地球科學科

### 1. 討論 107 課綱以及課程開設年級與開課方式

#### (1) 必修科目開設年級：

- ① 基礎必修科目：高一。
- ② 探究實作必修科目：高二。

#### (2) 探究實作開設方式：

##### ① 跑班：

上下學期皆開 2 學分，每一學期皆為：

1-15 班分成三群，每一群為一個開課時段。每開課時段開設 7 門課程。(物化生各 2 門課程，地科 1 門課程)

##### ② 不跑班：

物化生地各 1 學分，上下學期對開。

### 2. 未來員額：

106 學年度地球科學科教師員額 1 位。兼課教師需求 1-3 位。

107 學年度地球科學科教師員額 1 位。兼課教師需求 1-3 位。

108 學年度地球科學科教師員額 1 位。兼課教師需求 1-3 位。

### 3. 投票方式：

以科為單位，票數平手時，再行協議。

### 4. 之後五次科內共備會議時間討論

預計：至少 2 次校內討論：期考成績討論、教科書評選。

微軟參觀。

0-1 次校外研習。



物理科認真討論(一)



物理科認真討論(二)



化學科認真討論(一)



化學科認真討論(二)



生物科認真討論(一)



生物科認真討論(二)



地球科學科認真思考

