臺北市立大同高級中學105學年度第一學期教學研究會

高中部【自然科(領域)】【第八次】**會議紀錄**

會議時間	105年12月13日 星期二 13時10分至15時00分	會議地點	簡報室
會議主席	吳宜祐	會議記錄	劉几華
出席人員	如簽到表所列		

會議內容

特教組提案：

一、修訂『105學年度台北市立大同高級中學資賦優異學生縮短修業年限實施要點』

決議：請各小科討論，意見彙整後由學科召集人於12/23(五)前回覆特教組

二、推選參與『106學年度台北市國民中學區域衛星資賦優異學生方案』課程講師、助理、講師教師人選

決議：請有意願的老師於12/16(五)前回覆特教組，報名網址請參考特教組提供之附件

召集人各項事項報告及討論:

1. 各次教學研究會(或社群活動)之簽到表、會議紀錄、會議資料、會議照片等，請召集人於1月5日(五)前學期末以「word」檔格式彙整交回教學組。
2. 105學年度第二學期(也就是下學期)，學校日上傳教學計畫、教學進度及班級經營計畫改用「線上教學平台系統」
3. 106.02.10(五)為備課日，時間安排如下：
   0900-1100：天下雜誌編輯演講
   1100-1130：報告校務系統
   1130：召集人會議
   1300-1600：性別平等教育
4. 105.03.03(五)晚上為學校日
5. 人權法治教育宣導：請教師在教學中不要灌輸或偏袒自己的宗教信仰、族群、性別、意識型態及政治立場。
6. 學生至健康中心休息，均會登錄建康中心電腦及臥床證明單給與生輔(教)組，故無另開立證明單給與老師。(會再議)
7. 請召集人協助調查本學期實施的「固定代導師制度代導天數」之建議，學務處將於12/30日(五)召開高中部導師輪替會議。
8. 「臺北市立大同高級中學資賦優異學生縮短修業年限實施要點」需修正細節：委員名單、鑑定作業程序、學期成績計算方式等，將至期末領域教學研究會討論。
9. 學校日教學計畫(含進度表)及班級經營計畫上傳的教學平台將更換新系統，操作的介面將於02.10(五)備課日向老師們說明。(只能上傳自己的，不能幫別人上傳)
10. 請召集人協助於教學研究會中討論：推薦大同高中學生在○○領域必讀的N本書，圖書館將會系列展出。(N小於等於10)
11. 期末將近，請各科(領域)召集人協助整理提供教研會簽到表之影本予實研組，以利進行研習時數登錄。

12. 離校要請假，若不假外出(例如上班時間在外利用 FB 打卡…)=曠職；
13. 查勤每月至少 4 次
14. 請各小科協助討論出「推薦大同高中學生在○○領域必讀的 N 本書」書單。（$N \leq 10$）
15. 請討論是否有寒假作業與期初是否舉行開學考

其他

1. 考慮線上會公文(需自然人憑證)
2. 是否教學研究會要每人都發開會通知單？(可能改成 e-mail 通知)
3. 川堂的公佈欄改成 4 個 55 吋的螢幕展示，其中 1 個可以試各科的資訊。
4. Q：備課日是否能將教學研究會併入？
   A：因為明年寒假的備課日只有一天，所以不會併入
5. 網頁檢核表擬改成 google 表單
6. 有學生從專科教室攜出危險物品，請老師記得將危險物品上鎖。
7. 社群活動未到者需請假
8. 體育課可考慮排第一節(但會有氣味以及換衣服等問題待處理)
9. 下學期的領域時間還是 8 次(考慮 4 次前瞻 or 107 課綱？)
10. 備課研習考慮開放自由參加，但是法定研習時數未達者會開考績會懲處當事人。

校長報告

1. 代理導師訂出 15 天是考慮到婚假、喪假等長假，希望能由同一位老師擔任代導，能夠比較了解班上狀況，對於學生和家長也較為穩定，但若用於短假則可能造成同一位老師整學期都斷斷續續的一直在代導，新的代導制度將文字化，也擬請各科若有想法及方案，可討論後提出。(由各小科於會後討論完提供給召集人)
2. 永和老師提出監考時為避免爭議，若有學生有疑似作弊之行為，是否能以手機錄影?
   校長說明:目前沒有辦法
3. 由於教育部控管各校紙張使用量，往後教學研究會之開會通知以 e-mail 通知，並請召集人於黑板上提醒開會資訊
   投票決議:同意 15 人，不同意 0 人 通過。
   雖然紙張使用量受控管，但目前不會讓教學用之紙張(考卷、講義)受影響。

設備組:實驗室安全衛生報告(就討論事項節錄，含提出之問題及回覆)

1. 目前毒化物皆已送走，只剩汞。
   經討論及主任回覆後，目前預計視經費許可，另購一負壓藥品櫃單獨存放汞，並置於較少人出入的地方，ex:廢液區，以避免老師或學生受到影響。
   1 月份也會請工研院謬小姐到校訪視，再次確認實驗室安全，若有不足處，將於新年度盡快請購，將相關設備(ex:氣體檢測器)設置妥當。
2. 往後化學實驗室廢液桶不置於實驗室內，移置廢液回收區。實驗課的廢液於課堂上由任課老師以燒杯收集後請國智統一將廢液按分類倒置於廢液桶內。
3. 化學科依據勞工安全守則規定，提請學校提供化學科(包括國智)「化學藥品毒物專門檢查」項目之健康檢查。
4. 化學及生物實驗課學生必須穿著實驗衣上課，但共用之實驗衣一學期清洗一次，考慮衛

生及清潔，往後能否併入制服項目，建議學生自行購買、保管，未購買的學生則著學校提供之實驗衣。

臨時動議:

1. 自今年起，往後由下年度自然科總召集人擔任此年度網頁負責人(亦可藉此熟悉召集人業務)
   決議:通過
2. 自然科業務輪序:
   (1)校慶成果展:按人數比例，地科併入生物科，與化學科、物理科(物、化、生+科各 5 人)輪序，ex:化(106 年)、物(107 年)、生(108 年)、化、物、生、化、物、生、化、物、生、化、物、科、化、物、生……
   (2)大同學報:未寫過的老師優先，之後再按科輪序
   106 學年度:文均
   107 學年度:几華
   (3) 總召集人: 未當過的老師(宏銘(預計 106 學年度)、敏娟(預計 107 學年度)、家興、堯婷、文均、几華)先輪完，之後再按科輪序
   決議:以上皆通過

3. 十分感謝技佐曾國智先生在領先課程的大力協助，除自身公務外，還要幫忙領先課程之事前工作及課程當中待命，擬請教務處於工作分配上考慮此部分而有所調整。

1. 資優鑑定免修條件:

高中物理科		
辦理方式	評量方式及標準	成績考查
免修	1. 於高中就學期間，參加政府機關或學術研究機構舉辦與該科相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 【須檢附證明文件影本及該項競賽或展覽之實施計畫，高一學生第一學期申請者可檢附就讀國中期間符合本項規定之相關證明文件】 2. 前一學年通過國際奧林匹亞競賽	1. 定期考查成績(60-70%)：參加該年級之段考並依照段考成績給予成績。 (高一至高三上採計 60%，高三下採計 70%) 2. 平時成績(30-40%)：任課教師須定期追蹤輔導學生學習結果，平時成績由任課教師依學生自學表現予以評定。

	初選者，可以參賽科目提出該科免修，不需再參加考試。 【須檢附證明文件影本及該項競賽或展覽之實施計畫，高一學生第一學期申請者可檢附就讀國中期間符合本項規定之相關證明文件】 3. 前一學年通過國際奧林匹亞競賽複選者，可以參賽科目提出該科免修，不需再參加考試。 【須檢附證明文件影本及該項競賽或展覽之實施計畫，高一學生第一學期申請者可檢附就讀國中期間符合本項規定之相關證明文件】 以上第 1 項及第 2 項需同時符合。或符合第 3 項資格者。	(高一到高三上採計 30%，高三下採計 40%)
部分學科加速 全科學科同時加速		以實際修習之學期成績平均之。
部分學科跳級		以實際修習之學期成績平均之。

高中化學科		
辦理方式	評量方式及標準	成績考查
免修	1. 於高中就學期間，參加政府機關或學術研究機構舉辦與該科相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 【須檢附證明文件影本及該項競賽或展覽之實施計畫，高一學生第一學期申請者可檢附就讀國中期間符合本項規定之相關證明文件】	3. 定期考查成績(60%)： 參加該年級之段考並依照段考成績給予成績。 4. 平時成績(40%)： 任課教師須定期追蹤輔導學生學習結果，平時成績由任課教師依學生自學表現予以評定。
部分學科加速	2. 採紙筆測驗、口試、實作...等，由	以實際修習之學期成績平均

全科學科同時加速	學科評量小組決定並公告之。	之。
部分學科跳級	3. 前一學年代表國家參加國際奧林匹亞競賽或參加國際奧林匹亞培訓者，可以參賽科目提出該科免修，不需再參加考試。 以上第 1 項及第 2 項需同時符合。或符合第 3 項資格者。	以實際修習之學期成績平均之。

高中生物科		
辦理方式	評量方式及標準	成績考查
免修	1. 於高中就學期間，參加政府機關或學術研究機構舉辦與該科相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 【須檢附證明文件影本及該項競賽或展覽之實施計畫，高一學生第一學期申請者可檢附就讀國中期間符合本項規定之相關證明文件】	1. 若符合免修標準 1、3，請學生準備專題報告進行口試為平時成績，學生參加段考，學期成績依照平時成績與段考成績比例計算。 2. 若符合免修標準 2，紙筆測驗成績即為平時成績，學生參加段考，學期成績依照平時成績與段考成績比例計算。
部分學科加速	2. 採紙筆測驗，由學科評量小組決定(80 分以上)並公告之。	以實際修習之學期成績平均之。
全科學科同時加速		
部分學科跳級	3. 前一學年代表國家參加國際奧林匹亞競賽或參加國際奧林匹亞培訓者，可以參賽科目提出該科免修，不需再參加考試。 以上符合其中 1 項資格者即可申請免修。	以實際修習之學期成績平均之。

<table>
<tr><td colspan="3">高中地球科學科</td></tr>
<tr><td>辦理方式</td><td>評量方式及標準</td><td>成績考查</td></tr>
<tr><td>免修</td><td rowspan="3">1. 於高中就學期間，參加政府機關或學術研究機構舉辦與該科相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。
【須檢附證明文件影本及該項競賽或展覽之實施計畫，高一學生第一學期申請者可檢附就讀國中期間符合本項規定之相關證明文件】
2. 採紙筆測驗、口試、實作...等，由學科評量小組決定並公告之。
3. 前一學年代表國家參加國際奧林匹亞競賽或參加國際奧林匹亞培訓者，可以參賽科目提出該科免修，不需再參加考試。
以上第一項及第二項需同時符合。或符合第三項資格者。</td><td>1. 定期考查成績(60%)：
參加該年級之段考並依照段考成績給予成績。
2. 平時成績(40%)：
任課教師須定期追蹤輔導學生學習結果，平時成績由任課教師依學生自學表現予以評定。</td></tr>
<tr><td>部分學科加速</td><td rowspan="2">以實際修習之學期成績平均之。</td></tr>
<tr><td>全科學科同時加速</td></tr>
<tr><td>部分學科跳級</td><td>以實際修習之學期成績平均之。</td></tr>
</table>

2. 代導制度:

科別	
物理科	以長短假區分 (1)短代:以 1 週為單位，同一週的代導固定為同一位老師，但同一名老師一週只能代導一個班(若該老師自願多帶其他班則不在此限) (2)長代:15 天內(含 15 天)由同一位老師擔任。 (若超過 15 天則更換為另一位老師) ※ 短假指的是 5 天以內，長假指的是 5 天以上
化學科	代導天數建議由 15 天縮短至 8 天，若短代(8 天以下)則可委請自身請假導師，自行尋找幫忙。

生物科	(1) 對於學校提出的「第一順位代導代滿 15 天換第二順位代導」沒意見。 (2) 對於學校提出的「第一順位代導代滿 15 天換第二順位代導」不用規定代導的時間長短，僅排出順位供參考即可。
地球科學科	導師若非特殊因素，較少一次請假十五日以上，因此地球科學科提議：可調整代導的代理天數，代導每代滿七日或八日後輪換。 想法原由： 以婚假與喪假為例，給假天數分別為十四日與十五日。導師請假期間，若由班級的二位代理導師，每代滿七日或八日後輪換，此期間僅兩位代導各輪換一次，暨可以減少家長對班級更換代理導師次數頻繁的疑慮，也可以減輕專任教師長時間擔任代導的負擔。

特教組淑昀組長說明免修事項

校長說明代導制度

校長回應老師們的相關提問

設備組宜品組長說明實驗室安全衛生

召集人	教學/教務組長	教務主任	校長