

臺北市立大同高級中學 105 學年度第一學期教學研究會/社群活動/工作坊

高中部【自然科(領域)】 【第七次】會議紀錄

<p>會議時間</p>	<p>物理科： 105 年 10 月 11 日 星期二 13 時 00 分至 16 時 00 分 化學科： 105 年 12 月 20 日 星期二 14 時 30 分至 16 時 00 分 生物科： 105 年 01 月 03 日 星期二 13 時 30 分至 16 時 00 分 地球科學科： 106 年 01 月 03 日 星期二 14 時 30 分至 15 時 30 分</p>	<p>會議地點</p>	<p>物理科： 師大必買站 化學科： 自然科辦公室 生物科： 自然科辦公室 地球科學科： 大同高中</p>
<p>會議主席</p>	<p>物理科：鄭伊嵐 化學科：陳宏銘 生物科：羅文均 地球科學科：張堯婷</p>	<p>會議記錄</p>	<p>物理科：鄭伊嵐 化學科：陳宏銘 生物科：曾如玉 地球科學科：張堯婷</p>
<p>出席人員</p>	<p>如簽到表所列</p>		
<p>會議內容</p>			
<p>物理科： 購買樂高補充零件 6x4 扁型積木、8x1 積木、10x1 積木及其他類型數個</p> <p>化學科： 主題：107 課綱討論暨定期評量實施後學生學習表現</p> <p>主席：討論主題為 1. 107 課綱校訂必修及多元選修學校規劃說明暨彈性課程盤整討論。 2. 106 學年度入學新生課程科目及學分規劃需求調查表。3. 第二次期中考後，各年級學生程度及學習表現討論。4. 期末考題型及考試範圍規劃。5. 化學教室一將更換鐵製折疊椅。 6. 討論更改毒物藥品櫃抽氣週期暨水銀回收說明。</p> <p>討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 校訂必修及多元選修課發會結果說明，彈性課程本科自主學習開科展、選手培訓學科能力競賽暨化學奧林匹亞選手培訓、補強課程高中輔導課。 106 學年度入學新生學分規劃需求調查表：化學科高二自然組開 1 節升學選修，高三自然組 4 節升學選修。 第二次期中考，高三平均約 60~65 間，今年高三普遍較乖。高二平均約 65~70 間，高二二類組男生較多上課較吵，但制止會聽，而三類表現正常。高一非選答對率不高，但可從答題狀況得知其學習盲點，單選題數多，故成績維持 60~70 間。 高三期末考以進度為主。高二期末考會出較多練習卷供練習。高一期末考則會出 20 分左右的手寫。 本週三、四將會帶學生去將視聽教室的鐵製折疊椅更換至化學教室一。 毒物藥品櫃可使用手動抽氣，水銀回收報價約 4 萬多元，請學校併入明年年度預算。 			

生物科：

一、學生學習評量表現

高一：純選擇題，平均約 70 分，可能還沒進入狀況，尚未適應高中念書的型態。

基礎生物上南一版，內容前後沒連貫，內容超出課綱太多，建議之後不要再選了。

高二：選擇加手寫，平均約 75 分，基因表現對於大部份的學生還是太抽象，不容易理解。

高三：選擇加手寫，平均約 65 分，考題不難，範圍也不多，但可能學生面臨大考，無法集中注意力在段考上。

二、106 年配課問題

將來高一學生學的內容可能國中的課綱都已刪除，將來可能需要花更多時間補足學生不夠的基本概念。

課發會：預計在今年(105 學年)要將 107 課綱訂定。

1. 彈性課程預計開在高一 3 節課 0 學分，必修。

”考慮”可以上生物學科能力競賽。

2. 高二 3 類的節數希望能到 3 節。

地球科學科：

會議主題：彈性學習活動規劃以及 106 學年度入學新生課程科目與學分數需求規劃

一、彈性學習活動規劃

1. 培訓課程規劃：

(1) 對象：高二學生為主。

(2) 內容：地球科學科能力競賽與地球科學奧林匹亞競賽。

(3) 時間：高二上、下學期，為期一學年。

2. 補強課程：

(1) 對象：高二學生為主。

(2) 內容：高一地球科學科。

(3) 時間：高一下學期。

3. 衝刺班課程：

(1) 對象：高三學生。

(2) 內容：學測地科範圍。

(3) 時間：高三上學期。

二、106 學年度入學新生課程科目與學分數需求規劃

高一學生已有高一地科必修課程。因此規劃高二各類組的學生，地科選修課程與時數需求。



挑選零件



挑選零件



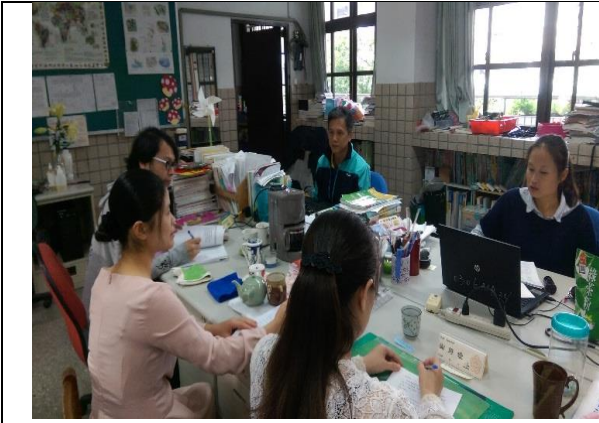
討論零件使用



說明本次會議主題



主席提出本科課發會彈性課程



婉珮師分析高一段考成績



怡君師提出實驗室抽氣櫃可手動抽氣



照片說明文：討論學生學習狀況



照片說明文：討論學生學習狀況



照片說明文：說明可能原因



照片說明文：討論將來可能遇到的問題

召集人	教學/教務組長	教務主任	校長