

臺北市立大同高級中學 105 學年度第一學期教學研究會/社群活動/工作坊

高中部【自然科(領域)】 【第七次】會議紀錄

<p>會議時間</p>	<p>物理科： 105 年 10 月 11 日 星期二 13 時 00 分至 16 時 00 分 化學科： 105 年 12 月 20 日 星期二 14 時 30 分至 16 時 00 分 生物科： 105 年 01 月 03 日 星期二 13 時 30 分至 16 時 00 分 地球科學科： 106 年 01 月 03 日 星期二 14 時 30 分至 15 時 30 分</p>	<p>會議地點</p>	<p>物理科： 師大必買站  化學科： 自然科辦公室  生物科： 自然科辦公室  地球科學科： 大同高中</p>
<p>會議主席</p>	<p>物理科：鄭伊嵐 化學科：陳宏銘 生物科：羅文均 地球科學科：張堯婷</p>	<p>會議記錄</p>	<p>物理科：鄭伊嵐 化學科：陳宏銘 生物科：曾如玉 地球科學科：張堯婷</p>
<p>出席人員</p>	<p>如簽到表所列</p>		
<p>會議內容</p>			
<p><b>物理科：</b> 購買樂高補充零件 6x4 扁型積木、8x1 積木、10x1 積木及其他類型數個</p> <p><b>化學科：</b> 主題：107 課綱討論暨定期評量實施後學生學習表現</p> <p>主席：討論主題為 1. 107 課綱校訂必修及多元選修學校規劃說明暨彈性課程盤整討論。 2. 106 學年度入學新生課程科目及學分規劃需求調查表。3. 第二次期中考後，各年級學生程度及學習表現討論。4. 期末考題型及考試範圍規劃。5. 化學教室一將更換鐵製折疊椅。 6. 討論更改毒物藥品櫃抽氣週期暨水銀回收說明。</p> <p>討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>校訂必修及多元選修課發會結果說明，彈性課程本科自主學習開科展、選手培訓學科能力競賽暨化學奧林匹亞選手培訓、補強課程高中輔導課。</li> <li>106 學年度入學新生學分規劃需求調查表：化學科高二自然組開 1 節升學選修，高三自然組 4 節升學選修。</li> <li>第二次期中考，高三平均約 60~65 間，今年高三普遍較乖。高二平均約 65~70 間，高二二類組男生較多上課較吵，但制止會聽，而三類表現正常。高一非選答對率不高，但可從答題狀況得知其學習盲點，單選題數多，故成績維持 60~70 間。</li> <li>高三期末考以進度為主。高二期末考會出較多練習卷供練習。高一期末考則會出 20 分左右的手寫。</li> <li>本週三、四將會帶學生去將視聽教室的鐵製折疊椅更換至化學教室一。</li> <li>毒物藥品櫃可使用手動抽氣，水銀回收報價約 4 萬多元，請學校併入明年年度預算。</li> </ol>			

## 生物科：

### 一、學生學習評量表現

高一：純選擇題，平均約 70 分，可能還沒進入狀況，尚未適應高中念書的型態。

基礎生物上南一版，內容前後沒連貫，內容超出課綱太多，建議之後不要再選了。

高二：選擇加手寫，平均約 75 分，基因表現對於大部份的學生還是太抽象，不容易理解。

高三：選擇加手寫，平均約 65 分，考題不難，範圍也不多，但可能學生面臨大考，無法集中注意力在段考上。

### 二、106 年配課問題

將來高一學生學的內容可能國中的課綱都已刪除，將來可能需要花更多時間補足學生不夠的基本概念。

課發會：預計在今年(105 學年)要將 107 課綱訂定。

1. 彈性課程預計開在高一 3 節課 0 學分，必修。

”考慮”可以上生物學科能力競賽。

2. 高二 3 類的節數希望能到 3 節。

## 地球科學科：

會議主題：彈性學習活動規劃以及 106 學年度入學新生課程科目與學分數需求規劃

### 一、彈性學習活動規劃

#### 1. 培訓課程規劃：

(1) 對象：高二學生為主。

(2) 內容：地球科學科能力競賽與地球科學奧林匹亞競賽。

(3) 時間：高二上、下學期，為期一學年。

#### 2. 補強課程：

(1) 對象：高二學生為主。

(2) 內容：高一地球科學科。

(3) 時間：高一下學期。

#### 3. 衝刺班課程：

(1) 對象：高三學生。

(2) 內容：學測地科範圍。

(3) 時間：高三上學期。

### 二、106 學年度入學新生課程科目與學分數需求規劃

高一學生已有高一地科必修課程。因此規劃高二各類組的學生，地科選修課程與時數需求。



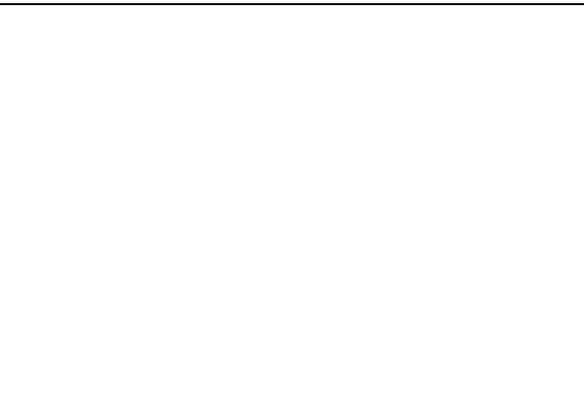
挑選零件



挑選零件



討論零件使用



說明本次會議主題



主席提出本科課發會彈性課程



婉珮師分析高一段考成績



怡君師提出實驗室抽氣櫃可手動抽氣



照片說明文：討論學生學習狀況



照片說明文：討論學生學習狀況



照片說明文：說明可能原因



照片說明文：討論將來可能遇到的問題

召集人	教學/教務組長	教務主任	校長