

【高中 自然科/領域 第一次】

會議時間	104 年 12 月 15 日星期二 13 時 10 分至 16 時 10 分	會議地點	簡報室		
會議主席	曾如玉	會議記錄	陳冠宏		
會議主題	教學研究討論				
列席人員	(詳見簽到表)				
會議議程					
一、主席報告 (轉達校長及各處室報告) 二、討論題綱 三、提案討論 四、臨時動議 五、主席結論 六、散會					
宣導事項					
校長	1. 校務評鑑順利結束，感謝各位老師的用心準備。另，評鑑委員有提到本校 107 課綱規劃宣導層面多，實際規劃部分起步略慢，故將於下學期開始緊鑼密鼓規劃。 2. 雖然開教學研究會和社群會議時，大家都很有心，但是會議紀錄宜再充實，凡走過必留痕跡，將召集人會議內容轉達事項如實記下，勿只有口頭通知，也要有文字紀實。若有代表科裡去研習者，也要於會議中分享，				
教務處	105 年 1 月 21 日 (四) 將辦理寒假教師備課研習，請老師務必出席參加。				
	項次	日期、時間	主題	地點	講師
	1	105 年 1 月 21 日(四) 09:10~12:00	如何與孩子談 性說愛	1 樓 綜合會議室	杏陵基金會邱雅沂心理師
2	105 年 1 月 21 日(四) 13:10~16:00	環境教育	1 樓 綜合會議室	國立臺中教育大學永續觀光研究中心主任吳忠宏	
(1) 105 年春節期間 2 月 12 日 (五) 彈性放假，另於 2 月 20 日 (六) 補上班上課一天。 (2) 各級學校學生身體活動及體能培訓原則 (附件一)。 (1) 12 月 17 日 (四) 12:10~13:00 領先計畫推動小組期末會議。 (2) 12 月 21 日 (一) 10:10~12:00 高中部第二次課程發展委員會。 (3) 12 月 21 (一)~25 日 (五) 為 104 學年度第二學期高一跑班選修課程、高二自然組跑班選修課程學生選課；105 年 1 月 5 日 (二) 12:10 為 104 學年度第二學期校本特色課程跑班任課教師第 2 次會議。 (4) 12 月 23 日 (三) 實習教師期末會議。					

- (5) 12月25日(五)第6節至第8節高中國文演講、第7節 Geogebra 數學解題大賽、第7至8節地理奧林匹亞校內競賽2、第7節國七八成語大會考。
- (6) 105年1月4日(一)起高三學生衝刺自習，請任課老師隨班督導，落實點名與教室日誌簽名。
- (7) 105年1月8日(五)第八節高一高二軍護、藝能科考試。

年級	考程
高一	國防教育(1-15)、野外求生(16)、體育(1-16)
高二	野外求生(2-13)、國防教育(16)、體育(1-15)

- (8) 105年1月8日(五)前繳交高中部補考試題；2月1日(一)、2日(二)補考(暫定)。
- (9) 105年1月22日(五)、23日(六)為高三學測，請導師、任課老師到場為學生打氣！
- (10) 大學招生及入學考試之調整(104-109學年度)宣導：
- 甲、大學進行式 <https://ap.ceec.edu.tw/NWEB/explanation4.aspx>。
- 乙、104學年~106學年：試辦特殊選才招生計畫、各校自訂是否將高中英語聽力測驗成績納入甄選入學與考試入學之檢定項目、指考科目數減少為3至5科。
- 丙、107學年~109學年：國語文寫作能力測驗正式獨立施測、學科能力測驗與指定科目考試國文考科改為全部選擇題、學科能力測驗國文及英文考科增加測驗範圍至第五學期。(104學年度入學高一學生適用)
- 丁、107學年度國文考科的非選擇題將針對跨學系的語文表達能力需求而設計，命題素材將涵蓋人文、社會、自然領域。(詳見大考中心新聞稿)
- 戊、110學年後規劃：招生管道以申請入學為主，大學入學考試配合招生選才需求辦理。

學
務
處

1. 高三期末請假陸續申請中，待統計完畢後將通知各班導師與專任教師。
 2. 12/31下午辦理包高中活動。
- 期末將甄選105年度出訪日本與新加坡的學生，屆時請老師推薦優秀同學。

總
務
處

1. 興建綜合體育館：期初期末審查報告，經教育局局長審查通過，但因本校游泳池96年冷改溫，鋼骨結構依相關規定須45年才能拆除更新；目前通過期末審查案基地面積縮小，泳池無法拆除，只限排球場內及龍池左側車道合併為此次基地，面積狹小。總務處將發放問卷詢問全校教師意見。
 2. 105年年度預算經議會審議通過，年度工程修繕為綜合會議室、圖書館、圖書館自習室男女廁更新；全校廣播及電話系統更新。
- 節能減碳、個人財產保管請落實執行。

輔
導
室

1. 12/18(五)第七~八節辦理高中學系學群講座，包括：(1)【文史哲學群】東吳大學歷史學系(第七節)(2)【法政學群】東吳大學法律學系(第八節)(3)【財經管理學群】政治大學商院大使(第七、八節)(4)【工程學群】國立中央大學機械系
2. 12/11(五)第七節辦理高一特教暨生命教育宣導，參與教師可得教師研習時數1小時。
3. 配合國中生涯發展教育，鼓勵學生參與多場次職業輔導研習營活動。

4. 協助家長會於 12/23(三)晚上 6：30-8：30 舉辦「如何製作備審資料」講座，講師：臺北醫學大學牙體技術學系沈永康教授，地點：活動中心 1 樓綜合會議室。
1/26(二)上午 9：00-12：00 舉辦「備審資料製作暨面試技巧準備」講座，講師：國立臺灣大學財務金融學系陳明賢教授，地點：活動中心 1 樓綜合會議室。

1. 防毒軟體

本校防毒軟體已到期，本館已購置防毒軟體。請依圖書館所寄校務訊息及附件安裝方式安裝，為節省各位老師時間，請老師**務必先照附件安裝方式安裝後**，至圖書館洽余崇安先生輸入程式金鑰或是領召可協調圖書館吳姿瑩系統師至各領域協助輸入程式金鑰，**惟需請各領域老師務必先照附件安裝說明安裝**。防毒軟體方可正式啟動。若有安裝或使用上的問題請洽分機 151，感謝老師的配合。

2. 網頁更新相關事項說明

為配合校務評鑑，本校網頁將於 105/2/6 正式上線，也請該領域負責人協助更新照片、會議紀錄及充實內容。待新版網頁上線後，若有使用上的問題，也可立刻反映 153 予網路中心蔡志敏師或 151 吳姿瑩師知悉。

3. 新書暨視聽資料上架

104 年度第四次新書已於 11/13(五)上架，12/14(一)**104 年度視聽資料上架**。歡迎師長至圖書館參觀借閱。

4. 「資訊素養與倫理」實施計畫：

依教育局北市教資字第 10437744700 號函，104 學年度仍持續辦理，依 104-1 各領域於教學研究會時協助詢問有意願融入課程之教師(名單如下表)，麻煩教師於 105.01.15(五)前將【1.授課單元表 2.授課教材意見表(如背面所示) 3.每單元 3 份學生填寫學習單】提供圖書館。若有其他疑問請洽圖書館陳宏銘師，感謝老師的協助。(授課 3 單元(含)以上嘉獎 1 次、授課 5 單元(含)以上嘉獎 2 次。)

科目	教師姓名	科目	教師姓名
高中化學	黃建文	高中英文	陳品璇
高中物理	陳冠宏	高中地理	許鈺苓
高中資訊	蔡志敏	高中數學	陳淑芬(已繳交)
高中資訊	吳姿瑩	國中英文	葉怡君
高中資訊	陳瑞宜	國中自然	李天德
國中電腦	黃仲信	國中社會	尚缺(請提供)

教育部網路守護天使簡介

推廣網站

<http://nga.moe.edu.tw>

守護天使目標

提供個人電腦使用者下載安裝，提供不當資訊過濾防制服務，杜絕不當資訊；並包含**網路使用停歇機制功能**，**避免網路沉迷**，保護學童視力，也讓老師家長對學童網路使用狀況能更有效掌握與監控，使學童可養成電腦網路的良好使用習慣。

拒絕存取之網站

1. 色情
2. 賭博
3. 暴力恐怖
4. 毒品及藥物濫用
5. 其他：如指導或鼓勵犯罪、幫派組織、偷竊技巧、詐欺、自殺，以及指導製造或使用武器、改造、販賣槍砲、武器交易等之網站或網頁。

使用方式

至 <http://nga.moe.edu.tw/2014/download.html> 下載程式，可適用於電腦、手機。

**研
發
處**

1. 104 學年度第 2 學期教師專業成長研習需求規劃調查表(如附件二)，請高國中各領域填報需求。
 2. 參與教師專業發展評鑑方案之教師，請於 12 月 31 日(四)前繳交自評表予實研組。組成教專社群者，請於 12 月 31 日(四)前繳交本學期教專社群成果表(每一社群一份)。各項評鑑表格可自研發處網頁下載。
 3. 104 學年度學報已完成編輯並於 11 月出刊，感謝高國中各科撰稿老師。有關 **105 學年度學報撰稿人名單**，請高中部各科於**本學期期末教研會**先行確認撰稿人名單後，於**104 年 12 月 31 日(四)前將撰稿人名單調查表(如附件三)擲交研發處**，研發處將事先通知各撰稿人提前準備相關事宜。
 4. 各科請於 1 月 8 日(五)前將本學期 8 次教研會簽到表及會議紀錄等繳回教務處，研發處再直接至教務處影印各科簽到表核發研習時數。
- 105 年 1 月 8 日(五) 10:00~16:30 為設計師工作室開放日，歡迎同仁踴躍前往參觀。

**教
官
室**

1. 請老師透過適當時機教育及提醒學生，勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，儘量結伴同行或由家人陪同，避免行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
2. 請落實點名並注意學生上課的出缺勤或遲到等情形，如果發現異常請協助轉告導師、輔導教官或生教(輔)組協處。
交通安全宣導：提醒孩子如果騎乘自行車或 UBIKE 的時候，一定要遵守自行車行車的規範(例如：配戴自行車安全帽保障安全，行進間勿以手持方式使用行動電話，不可附載坐人、人車共道請禮讓行人優先通行、行人穿越道上不能騎自行車，請下車牽車、依規定兩段式左(右)轉、行駛時不得爭先、爭道、並行競駛或以其他危險方式駕駛)等規定。

科/領域事務討論

1. 第二學期科裡各項工作分配：
依期初教學研究會議決議執行。
2. 寒假作業討論：
略，參閱寒假作業調查表
3. 因應 107 課綱課程調整，教務處擬先調查教師預定退休情形，僅做為師資員額和課程規劃參考，請有意願於 109 年前退休的老師來登記。

提案討論

1. 大同學報撰稿人名單討論：

臨時動議

1. 教務主任：

中間領導人角色定義：溝通協調學校內部與自然科內事務，

107 課綱的規劃進度稍嫌緩慢，106 年一月交出課程規劃於教育局，部訂必修自然科各小科兩學分和自然探究與實作。木棉預定 5~6 月開始進行選修課程規劃，選修和本位課程規劃以同科內同仁大家都可以教授為原則，非僅單一教師能夠執行。可開設的選修可朝下列目標規劃：補救教學、跨領域專題研究等，另外學生有每週 3 小時的彈性學習時間，可做為學生自主學習、選手培訓等，其中 1 小時可用作

2. 校長：下次評鑑高國中同時進行，中間領導人熟知學校本位，提升科內教師專業發展

3. 怡君師：領先課程：化學課程有安全性的問題，可否剔除上課狀況不佳的學生，集中管理學生提升上課狀況？動手做課程對於教師的負擔過大，可改變課程內容的模式，將無法動手做的學生改成看影片或者題庫練習，造成教師的身心疲乏！

主任回應：未來可考慮加退選機制，但行政程序較複雜

4. 碧瓊師：二年級自然組學生較往年人數多，但實際表現卻不如以往，上課狀況較差，態度不好，今年被當人數可能會增加，未來是否可能先有篩選基本學科知識的機制，才能進入自然組？

主任回應：升學制度改變，造成學生程度落差大，普遍問題出現在每間學校之高二學生

5. 利貞師：107 課綱中，目前拿到的學分規劃草案表中，必修開設年段可否和科學探究互換？

主任回應：可以，但這也和科學探究這門課的定義走向有關，是科學入門探索呢？還是進階探索？需要大家集思廣益來規劃

利貞師：選修課程規劃？

主任回應：目前的領先課程將轉為多元選修，還有跨科目專題課

利貞師：開設時程？

主任回應：請在明年 2 月前決定必修和科學探究的開設年段。

6. 怡君師：所謂的跨領域應該是學生根據需求去跨領域才對，否則礙於教師專長，只能開設基本課程，會有深度不足之問題。

主任回應：目前受限於開設科目不足，未來不论文理組一起跑班跨領域才可能實現。

永和師：高中以上課程其實已經非常專業，要老師去跨領域又要兼具課程深度其實是有難度的，應該要學生根據需求，真正落實選修。

主任回應：未來目標也許朝向”一生一課表”規劃，也就是每位學生有自己的課表，學生自己規劃自己想要上課的科目。

活動花絮





會辦單位

教學組長

教務主任

校長