

臺北市立大同高級中學 104 學年度第 1 學期教學研究會議紀錄

【高中 自然科/領域 第一次】

會議 時間	104 年 9 月 8 日星期二 13 時 10 分至 16 時 10 分	會議地點	簡報室
會議 主席	曾如玉	會議記錄	羅文均
會議 主題	教學研究討論		
列席 人員	(詳見簽到表)		
會議議程			
<p>一、介紹新進教師或實習教師</p> <p>二、主席報告 (轉達校長及各處室報告)</p> <p>三、轉達期初召集人聯席會議重點事項</p>			
宣導事項			
教務 處	<p>1. 法令宣導：</p> <p>(1) 有關學生成績評量及定期評量 (段考) 之命題，請各校落實審題機制，<u>避免評量試題與考古題雷同</u>，以免可能影響學生升學權益。</p> <p>(2) 教師子女隨父隨母就讀者，<u>避免安排教師擔任子女班級科 (級) 任老師</u>，且相關學習活動涉及成績評分事項，應落實迴避原則。</p> <p>2. 共同事項：</p> <p>(1) 依據「臺北市高級中學教學研究會設置計畫」</p> <p>a. 科主任除擔任行政聯繫與科內意見統整，應<u>兼負教研會工作任務帶動者</u>，帶領教師聚焦於學生學習，另於開學教研會中規劃該科全年度教</p>		

師專業發展計畫(含教學研究主題或專業精進重點)，有目標的幫助教師同儕專業發展，提升學生學習效果。

- b. 除期初、期末教學研究會外，以教師專業學習社群(Professional Learning Community, PLC)形式，需辦理至少 6 次社群活動，聚焦於學生學習。
- c. 專業發展面向得含：(1)發展差異化教學、有效教學策略(2)精進教學診斷及補救教學知能(3)推動以學習者為中心的教材教法(4)建構能力指標及發展課程地圖(5)發展多元評量及評量規準及(6)發展學科特色課程設計。

(2) 課務、試務、評量：

- a. 請老師利用開學上課時間向學生說明各科定期評量與平時評量的次數、方式及其所佔總成績之百分比。
- b. 試題內容難易度適中，符合常態編班學生程度，若題目過難易造成學生提前放棄、對該科缺乏學習動機。

(3) 校長（含教務主任）觀課及教室走察 104 學年度仍將持續實施，感謝大家配合。

(4) 線上課表查詢系統：高中部 (<http://203.72.57.41/classtable/>)、國中部 ([http://203.72.57.41/classtable\\_jnr/](http://203.72.57.41/classtable_jnr/))，待開學後老師調課完後更新上傳。

(5) 學校日：

- 依據教育部國民教育階段家長參與學校教育事務辦法第 8 條第 1 項，學校應於.....說明班級經營計畫、教學計畫、學生學習計畫或其他相關事項。
- a. 9 月 19 日 (週六) 為學校日，各科 (年級) 教學計畫及教學進度表請於 9 月 11 日 (週五) 前上傳，並將評量標準放入資料中一併上傳，以便有紀錄可查。
- b. 除一般科目需上傳外，實驗班 (含特色班) 專題課程、領先計畫校本特色課程亦需上傳教學計畫及教學進度表。
- c. 學校日當天上午請至人事室簽到。

(6) 請各科 (領域) 更新教學網頁資訊，包含師長成員、學藝競賽內容、會議記錄等。

(7) 為配合慶祝 80 週年校慶：

- a. 為展現本校教師教學與課程專業，擬訂於 11 月 5 日 (週四) 為教師教室開放日，歡迎校內外教師、家長等一起入班觀課學習，提供全校教師相互觀摩學習及經驗分享的機會。

- b. 配合校本特色課程之推動，辦理高中部「學生專題研究成果發表」：
- 理念：哈佛大學變革領導中心東尼·華格納教授在《教出競爭力：劇變未來，一定要教的七大生存力》一書中提出「批判思考和解決問題的能力」、「跨網絡協力與影響力領導」、「隨機應變和靈活適應」、「積極主動和勇於創發」、「良好的口頭和文字表達能力」、「接收資訊和分析資訊的能力」、「求知慾和想像力」等七項能力，是領袖人物面對未來、掌握未來所必須具備的。故培養學生「專題發表的能力」對於個人未來的生涯發展，有舉足輕重的影響。
  - 日期時間：擬訂於 11 月 12 日（週四）進行，以學生發表、聆聽與提問方式，取代靜態校慶成果展和闖關集點活動。
  - 參加對象：不限年級，請老師推薦或鼓勵學生報名參加。
  - 主題：文史類、外語類、社會科學類、數理類、資訊與藝能類等。
  - 形式：靜態專題作品發表、動態專題發表（每組 10 分鐘），動態專題發表邀請大學教授蒞臨指導。

### 3. 高中部：

- (1) 104 年學科能力測驗試題研討會各科試題分析簡報  
( <http://www.ceec.edu.tw/ExamReg/download.aspx> )。
- (2) 104 學年度高一校本課程跑班選修為週四上午第 3~4 節，高 102~114 班同時跑班 15 門課程；高二自然組校本課程跑班選修為週四上午第 3~4 節。因上課場地皆在專科教室或實驗室，請該時段授課教師協助準時下課，以避免學生於跑班時遲進教室。
- (3) 12 年課綱各領域課綱草案已公告上網，詳情見 <http://12basic-forum.naer.edu.tw/?q=node/70>
- (4) 高中學生成績輸入方式擬調整如下：

輸入方式 學年度	考試別				
	第 1 次 期中考	第 2 次 期中考	期末考	平時成績	學期成績
103 學年以前	教師輸入	教師輸入	教師輸入	教師存查	教師輸入
104 學年以後	教師輸入	教師輸入	教師輸入	教師輸入	系統計算

調整原因：

1. 寒暑假期間，學生成績若有疑問，教務處與教師聯繫不易，若能掌握各科平時成績，教務處可先行處理部份爭議，避免教師頻繁舟車往返校園。
2. 大學繁星推薦及個人申請招生名額日漸增加，相關管道均需參採校內成績，學生及家長對在校成績之重視程度亦大大提高，以上調整方式，可增加成績之透明度，避免引起爭議。

3. 北市公立高中大都已陸續調整成績輸入方式。

補充說明：

1. 註冊組會在教學研究會期間調查各科各次期中考所佔之比重，以便於成績系統進行設定。
2. 以上調整僅針對學科，不參加集中定期評量之藝能科成績輸入方式暫不變更，但請與科內相關教師協調，同一年級同一科目之評量標準務必一致，以免產生爭議，並請保留相關書面數據至少至學生畢業。

【註】：升大學時，最主要參採之成績為「在校總平均」，學生所有曾修習科目的成績均納入計算，每一科成績均會影響該生之排名。）

#### 5. 校務評鑑:

- (1) 9月11日前上傳該年級統一的教學進度表。
- (2) 國中部9月30日前上傳領域教師共同備課計畫。
- (3) 於10月5日前更新各科各領域網頁，包含各科103學年度的會議紀錄及活動照片。
- (4) 煩請各領域將8月27日的研習資料(簽到表及成果報告含照片)於9月4日(星期五)前，以電子檔方式交至教學組或教務組，並自行上傳至各領域網頁。

#### 活動組

各項重大活動及比賽如下：

1. 9月---幹部訓練、教室佈置競賽、敬師週活動、優良學生代表選舉
2. 10月---高二畢旅籌備、日本狛江高校來訪、校慶籌備、國九教育旅行(10/21~23)、臺北市音樂比賽
3. 11月---80周年校慶系列活動、臺北市學生舞蹈比賽、新加坡5校學生來訪
4. 12月---畢冊拍攝團照、舞會、台北市中等學校優良學生頒獎典禮、包高中

#### 生輔及生教組：

1. 學生請假規定：(依據104學年最新修訂之學生手冊)
  - (1) 因病請假需由家長先以電話報備，7日內持醫證明，填寫請假單，送導師(1天)、輔導教官(2天以上)、生輔組審核，完成請假手續；事假應於事前完成請假手續。
  - (2) 公假應事前完成申請(公假流程：承辦單位—指導老師—導師—生輔組長—主任教官—學務主任—班級存查聯置於點名夾)。
  - (3) 臨時外出單僅供證明出校門獲師長同意，缺課部分返校後仍應完成請假手續。
  - (4) 因病、因事臨時外出需填寫外出單，經導師(代導師、任課老師)或護士及教官核准後始得離校，惟返校後仍應完成請假手續。
2. 為防止同學失竊請老師協助：
  - (1) 加強宣導同學勿攜帶過多、貴重財物到校，否則應隨身攜帶勿置於教室。
  - (2) 教室無人門窗應確實關閉，門窗有損壞應至總務處報修。

學務  
處

(3)上體育(室外)課手機、貴重財物應特別注意保管。

3. 有關「教師進行學生管教」應注意事項：各校教師進行班級經營及學生管教時，應本良性互動原則，並基於教育專業及愛心，進行相關學生輔導事宜，勿因過度情緒管教或採不當連坐處罰之負向管教方式而影響學生受教權益、教育品質及學生心理等，並尊重學生隱私權。提醒各任課老師依教育部「教師輔導與管教學生辦法實施辦法」，學生上課遭老師罰站時數(每次不超過1小時、每日不超過2小時)。

#### 體育組

1. 預計舉辦之競賽
  - (1) 10月份：高一班際大隊接力預賽、國八、九班際游泳錦標賽暨水域安全防溺宣導、校慶運動會預賽、國七拔河預賽、高中跳遠預賽、國、高中100公尺預賽、國中跳遠預賽、高一拔河預賽
  - (2) 11月：校慶運動會總決賽
  - (3) 12月：班際桌球團體賽
2. 整學期實施體適能及游泳能力檢測

#### 衛生組

1. 個人環境教育統計時數尚未滿4小時者，請務必於104年12月31日前完成。未完成者，將依環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準處理，本學期將再辦理各1小時之研習。
2. 9/29(週二)高一新生上午7:30-11:00抽血，將依班級順序至3樓活動中心抽血，各班導師或任課老師依規定均需隨班督導，健康中心將會簽公文任課老師及導師。
3. 10/19(週一)下午1:10~4:30辦理高一國七心臟病篩檢，將會有任課老師通知單，並註記受檢同學名單，若耽誤老師上課時間敬請見諒。
4. 10/28、10/29兩整天(週四、五)，為高一國七新生健康檢查，各班安排受檢時間，將會簽相關處室及各班任課老師及導師，如有任何疑問，煩請與健康中心聯絡。
5. 今年健康促進議題為性教育，擬召開相關會議，加強親師生之健康促進與性教育之課程與教學活動。
6. 103學年度第二學期辦理CPR+AED研習，仍有極少數老師未完成研習時數，依據教育局來文公訓中心將辦理CPR+AED研習，老師可至健康中心詢問。

#### 總務處

.暑假期間重要工程進度說明：

- (1) 教學大樓A棟樓梯改善工程完工。
  - (2) 至美樓無障礙空間改善工程完工。
  - (3) 全校監視器改善工程完工。
  - (4) 優質圖書館精進改善工程趕工中預計開學後才能完成。
  - (5) 廁所整修部分：
    - a. 教學大樓A棟1-5樓廁所工程趕工中，預計9月11日完工。
    - b. 行政大樓1-5樓教職員廁所工程趕工中。
    - c. 活動中心3樓男女廁所趕工中造成不便敬請見諒。
2. 104學年度校內停車收費，每學期交300元，未交同仁請趕快交至總務處繳交，預計9月11日(五)截止，104學年度新停車證改為綠色，請同仁將新的停車證放前擋風玻璃，田先生會每天不定期抽檢。

	<p>請大家配合。</p> <p>3. 請同仁落實配合節約能源，上午 10 點前及氣溫未達 28 度，總務處不送冷氣電源；今年度用電契約容量已提升至 700KW 當全校用電超出契約容量時，監量需量控制系統會啟動，輪流關閉教室及辦公室內冷氣電源 30 分鐘後自動復原；辦公室人數較少時，請關閉不用之電燈、電風扇及冷氣，請大家落實執行。</p> <p>4. 原定暑期機電維護大檢修、水塔清洗因配合廁所工程趕工關係未施作，現水塔清洗改為 9/20，機電保養 10/4，造成不便請同仁見諒。</p>
輔導室	<p>1. 本室今年人員異動:輔導組長吳怡蓉、特教組長莊淑昀、高中特教老師黃麗珊、國中特教老師曾安旻、國中特教支援教師黎得如</p> <p>2. 請依規定參與各項研習活動，每位教師每一年度至少須完成：</p> <p>(1) 性平教育研習 3 小時</p> <p>(2) 家庭暴力、兒少保護、性侵害及性騷擾防治研習 3 小時</p> <p>(3) 特教研習 3 小時(含行政人員)</p> <p>3. 本學期之教師輔導知能研習活動(含親職教育活動)已註記於行事曆上，請各位老師踴躍參加，藉時將於本校網站、各班辦公室張貼報名表，並以學校訊息平台通知。場次如有增加或更改，亦會公告週知。</p> <p>4. 近年來本校特殊生人數增加，多數班級均有特殊生，目前特教組將先提供每位老師任教班級之特殊生名單與特質說明(給老師的一封信)，故請每位老師務必先行閱讀已了解掌握學生特質且適時給予協助，特質資料因屬機密資料，亦請老師務必妥善保存。如有需要或疑問，請與特教組(分機：144、145)連繫。開學後亦會密集召開 IEP，屆時再請相關人員與會。</p> <p>5. 部份身障生持續進行資源班課程，請老師多多協助；本年另有校本資優方案，亦請老師協助相關課程與活動進行。</p> <p>6. 國高中學生的生涯選擇均為求學階段重要任務，請各領域老師持續協助學生累積或建置生涯檔案或備審資料素材，鼓勵學生多參與各種生涯試探活動，適時給予孩子引導，以利後續之生涯決定。</p> <p>7. 103 學年度高三畢業生之面試經驗與備審資料，已整理完畢上傳至本校雲端學習系統，可提供高三學生參考，高三導師也已具備查閱資料之權限。</p> <p>每周二下午為國九技藝班上課時間，當日下午之校內課程規劃須配合法規以利檢核，因請老師協助配合。</p>
圖書館	<p><b>圖書館目前閉館進行優質圖書館改造工程，開館日將另行公告，敬請期待圖書館新風貌</b></p> <p><b>共同事項</b></p> <p>一、「數位科技應用於教學亮點」實施計畫：</p> <p>感謝 103-2 參與此計畫之種子教師，本學期將續辦數位教學教師社群，請高中各科、國中各領域至少推派一名種子教師(不與上學期重覆，<b>建議領域內新進教師參加</b>)參加此社群，並於 <b>9/11(五)前告知圖書館</b>。研習課程內容為智慧教室及雲端學習系統教學運用等。詳細課程規劃表將配合參加教師之課表後，再行告知本學期種子教師。</p> <p>* 暫訂課程時間：第 3 週、第 5 週、第 7 週、第 9 週、第 12 週、第 14 週</p> <p>二、「資訊素養與倫理」實施計畫：</p> <p>感謝 103-2 協助「資訊素養與倫理」融入課程的教師，依教育局北市教資字第 10437744700 號函，104 學年度仍持續辦理，請 104-1 各領域於教學研究會時協助詢問有意願融入課程之教師，並於</p>

9/14(一)前將融入課程教師名單提供圖書館。感謝老師的協助。(授課 3 單元(含)以上嘉獎 1 次、授課 5 單元(含)以上嘉獎 2 次。)

\* 教材可自本校網站—行政單位：圖書館—資訊相關業務—臺北市資訊素養與倫理教材  
(網址：<http://ile.tp.edu.tw/>)，詳情請洽圖書館服推組，將提供協助。

#### 高中部單元：

1.導論	2.網路新世界	3.網路資料蒐集與識讀	4.網路禮節	5.不當資訊與相關法律
6.網路沉迷與成癮	7.網路交易	8.網路交友與戀情	9.著作權合理使用	10.網路社群使用

#### 三、暑假更換單槍事宜

已於暑假更換高一 101-113 單槍(除 114、115 及 116 班單槍原已更新)，並加裝高一及高二 HDMI 插座接頭，並會附高一、二各班 1 條 HDMI 線由各班圖資股長保管，此線可整併視訊及音訊，並可直接由投影機發出聲音，可免接音源線，但音量可能無法比教室內擴音機大聲，請教師視情況使用。

#### 四、104 年度精進課程與教學資訊專案計畫

內容為建置本校第 2 間智慧教室，地點為現今專科教室六(即原智慧教室隔壁)，歡迎各位老師於本學期上網預約使用。請首次借用教師致電 151 圖書館吳系統師協助。

### 研發處

一、教師專業發展評鑑初階研習-尚未參加過者，可於 105 學年度暑期參加實體研習。

\* 新進教師於 104 學年度暑假已參加且完成它縣市所辦之實體研習者，請與實研組聯繫，以利將您加入本校實作名單。

\* 新進教師於他校服務期間業已取得證書者，請影送證書一份予實研組存查。

二、104 學年度各科尚有外聘講座之研習活動需求，可填寫「104 學年度第 1 學期教師專業成長研習

需求規劃調查表」，於 104.9.30(三)前先行提出交予實研組，研發處將協助各科規劃及聯繫相關事宜。

研習經費自校內一般研習鐘點費支應。

### 科/領域事務討論

1. 104 學年度高中科主席專業學習社群工作坊研習內容分享。

“107 課綱課綱的挑戰與契機” 分享

2. 高中各科教師專業發展計畫或國中各領域共同備課行事曆草案討論。

a. 9/1 討論各科教學計畫表、進度表

b. 9/22 研讀十二年國教課程總綱及各科綱要

c. 10/6 資訊融入教學研習(影片製作)

d. (建議期中考後，各科討論時間)檢視學生施測後學習表現，並提出改善方法

e. (~11 月)科教館參觀

f. (~1 月)教師分享「學生學習成就評量標準」

g. 邀請講師演講。

3. 104 學年度各項重要議題融入課程調查表。

- a. 物理科：防災教育
  - b. 生物科：健康促進教育
  - c. 化學科：環境教育
  - d. 地球科學科：防溺水教育
4. 配合慶祝 80 週年校慶，辦理「學生專題研究成果發表」。
5. 大學入學指定科目考試、國中教育會考試題分析。
- a. 物理：最簡單的一年，力學都很簡單並集中在單選，今年學生成績集中在高分及低分群。
  - b. 化學：中間偏難，化學平衡今年題目較多，另外出了綜合性實驗題，分數較去年較低一些些。今年本校的結果為(前標+均標)/2，與去年差不多。此外學測之外的範圍占了 74 分，若要考指考的同學，高三課程要多花一點時間。
  - c. 生物：今年的題型大致和往年差不多，但實驗題則較以往多很多，尤其是去年的指考考題竟意外的沒出到什麼實驗題，可能也是造成今年實驗題較多的影響之一。
6. 若同仁對於本學期社群規劃有新的想法請隨時向領召反應，謝謝!!

### 提案討論

- 1. 特色課程博覽會：靜態海報展：生物科賴敏娟。
- 2. 科學日：每個高中出一個攤位讓民眾透過課程讓民眾認識科學。  
化學科怡君老師願意幫忙。

### 臨時動議

謝碧愛老師:颱風過後學校的廁所門部分有問題  
校長:於新廁所完工後，會全面針對所有廁所門進行檢修。

### 活動花絮



會辦單位

教學組長

教務主任

校長