

# 臺北市立大同高級中學 103 學年度第 2 學期

## 高中部生物科社群活動研習會議紀錄

【高中生物科第二次】

會議時間	104 年 5 月 12 日星期二 13 時 30 分至 15 時 00 分	會議地點	自然科辦公室
會議主席	林利貞	會議記錄	林利貞
列席人員	(詳見簽到表)		
主題分享			
<b>主題：教材使用有效性討論及選書討論</b>			
1. 針對目前所使用各年級教材版本的心得分享。			
(1) 高一：目前使用泰宇基礎生物上冊，依高一兼課老師余慧芸師與莊雪芳師的使用意見，認為內容太多、太深，且補充與課內必學的部分未分開，以致學生使用上發生困難，且所附參考練習卷內容與課本內容未配合。優點則為內容多，可讓學生參考補充。			
(2) 高二：目前使用翰林基礎生物下冊，使用老師為曾如玉師與賴敏娟師。使用上符合需求，圖示清楚，若需加深加廣，可補上其他資料，對學生吸收知識的效率良好。但是，評量補充卷不好用，題庫也不好，題目不好，題目太簡單且題目說明奇怪，對學生的幫助有限。			
(3) 高二第三類組：目前使用龍騰應用生物全冊，使用老師為曾如玉師與賴敏娟師。舉例很多，依課本式編排方式的 PPT 有助於學生於課外知識的了解。因高二下應生多為應用性知識，建議老師可先補充完整的免疫系統與遺傳部分，使學生在應用知識上更能理解背後的原理原則。			
(4) 高三：目前使用為康熙選修生物上下冊，目前授課老師為黃碧雲師、林利貞師、曾如玉師。課本內容難度為中上，有些內容說明可增加學生知識，但是有些圖示與內容正確性有待修正。例如眼睛剖面圖示、免疫系統作用機制說明不全，學生不易理解，老師需額外加註。			
(5) 結論：高一版本適用度低，需於來年更換版本。其他年級教材尚可，建議可依老師授課需求選用。			
2. 104 學年度第一學期選用教科書會議重點紀錄。			
(1) 高一基礎生物上冊因為版本內容與本校學生程度差異大，因此更改使用版本。			
(2) 高一學生學習著重在建立基本生物學知識概念，因此選書重點以有效協助老師講授概念為主。經老師們的選擇以概念清楚，圖示正確、圖形彩度高、文字編排清晰易讀為主。經老師們選擇前三家出版社為翰林、全華及南一。			
(3) 高二基礎生物下冊，使用適當，因此建議可列入續用版本。建議版本採用以圖示多樣化、實物照片多，使學生更易於理解。課程內容清晰正確為主，列入參考版本為南一、翰林、泰宇。			
(4) 高二下學期應用生物因著重活潑化的知識應用，因此選用具延伸性思考及活動為主的教材。因應時事，內容多樣為選書重點。列入參考的版本為康熙、南一、翰林。			
(5) 高三選修生物使用適切度尚可，可列入選用版本。因高三課程內容艱深，教學上因應知識的專業程度，需增加課外概念補充，對於回答專業概念的服務與即時性為列入考慮的因素之一。選用參考版本為康熙、全華、南一。			

教學主題分享

社群活動花絮



教材使用有效性討論及選書討論 1



教材使用有效性討論及選書討論 2

會辦單位

教學組長

教務主任

校長