

臺北市立大同高級中學 103 學年度第 2 學期

高中部化學科社群活動研習會議紀錄

【高中化學科第三次】

會議時間	104 年 4 月 21 日星期二 13 時 10 分至 15 時 00 分	會議地點	自然科辦公室								
會議主席	謝碧瓊	會議記錄	黃婉珮								
列席人員	(詳見簽到表)										
主題分享											
<p>主題：1.檢視及評估103學年度第二學期第一次定期評量實施後學生學習表現及提出改善方法。 2.討論「有效教學策略與方法之實踐」、「教師運用有效教學策略與方法進行教學之情形」、「運用有效教學策略與方法之實施成效」。</p> <p>一、高一基礎化學：</p> <p>1.109-115 班基礎化學第一次期中考平均與上學期相近，由於高一未分組，班級內程度、學習興趣、性向能力有較大差異，若欲有效學習，以鼓勵提振信心，活潑教學方式提升興趣，適當題目加以練習，方可逐步強化有效學習。</p> <p>2.實施差異化教學策略：加強小考錯誤訂正、落實課後作業檢查。</p> <p>3.實施多元評量：作業、小考成績、課堂表現並重。</p> <p>二、高二社會組化學：</p> <p>1.因高二化學與物理科目合併在同一節考試，作答時間有限，因此化學題目只有十七題，每題配分比重很大，因此只要班上學生平均錯一題，平均分數就有5、6分的差距。</p> <p>2.教學策略與方法的實施：</p> <p>(1)因社會組普遍對自然科的興趣低落，上課學習風氣差，因此需常常鼓勵他們，刺激他們，灌輸現在所學也是學測考試的內容，以期提升學生的學習動力。</p> <p>(2)老師應將日常生活有趣的科學及教學影片融入教學中，帶動學習氣氛。</p> <p>(3)在學生愈來愈重視成績的情況下，若增加平時評量的次數及題目的練習，說不定可逐漸加深學生對化學知識的記憶及瞭解。</p> <p>三、高二自然組：</p> <p>1. 配合近年來化學學測與指考的命題方向為基礎概念的呈現與考古題題庫(各版本均會出現的例題)。本科段考命題方向為全年級共同講義，學生只要勤於練習講義之題目，並了解各單元主要的學習概念，即可有不錯的成績表現。觀察兩次段考成績之各班平均，大致在 60 分上下，班級間無顯著差異(數理班除外)。</p> <p>2. 二類組與三類組學生之差異：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>上課節數(正課+輔導課)</th> <th>月考範圍</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>二類</td> <td>3+1</td> <td rowspan="2">相同</td> </tr> <tr> <td>三類</td> <td>2+1</td> </tr> </tbody> </table>					上課節數(正課+輔導課)	月考範圍	二類	3+1	相同	三類	2+1
	上課節數(正課+輔導課)	月考範圍									
二類	3+1	相同									
三類	2+1										

- 二類組多的一節課為題庫練習，藉由反覆的考古題練習，加強學習概念。分析二類組學生之升學科系多以物理、數學為主，化學、生物為輔，故教學方向以成績表現穩定，學習概念強化為主。
3. 數理班在各次段考均有極優的表現。觀察該班平時上化學課時，部分高分群學生以補習班講義為主，學校講授為輔，故該班學生傑出成績表現，與授課教師較無顯著關係。

四、高三自然組：

1. 這次段考的範圍乃屬於記憶性的內容，故成績的好壞在於學生所花的時間與心力。
 2. 因為記憶性內容，因此若能在平時反覆練習，加深印象，及在段考前作重點複習及練習，相信多少可提升學習的表現。
 3. 因段考這期間恰是高三學測放榜與選填志願，所以學生普遍處於動盪不安，無所適從的狀態，因此老師的教學策略與方法就顯然的重要。
 4. 教學策略與方法的實施：**成敗在於不是老師教得多，教得好，而是在於學生想要吸收多少。**
- (1) 採取分組合作學習：因高三學生已有近兩年的相處，感情深厚，若將學生分組，分數採取團隊分數，實施同儕互相學習，讓同儕間感受些壓力，帶動整個團隊的向心力，則可以加強學生的學習。
- (2) 老師學生互換角色：讓學生分組後，認養一節教學單元，再由代表上台授課，勢必會強化學生的吸收。
- (3) 學生自行歸納筆記：記憶知識的學習成敗在於學生，老師只是輔助工具，因此若學生在老師講解後，能自行整理筆記，相信對學習必有加分效果。
- (4) 運用學校雲端系統：在上課時間及進度有限下，老師可將上課講義、簡報、或考卷等教學資源放置此系統中，學生在課堂之外，也可作複習或加深的學習。

教學主題分享

社群活動花絮



化學科老師互相分享交流 1



化學科老師互相分享交流 2



施怡君老師分享有效教學策略



黃婉珮老師分析學生學習表現

會辦單位

教學組長

教務主任

校長