

# 臺北市立大同高級中學 103 學年度第 2 學期

## 高中部化學科社群活動研習會議紀錄

【高中化學科第一次】

會議時間	104 年 2 月 24 日星期二 13 時 10 分至 15 時 00 分	會議地點	化學視聽教室
會議主席	謝碧瓊	會議記錄	黃婉珮
列席人員	(詳見簽到表)		
主題分享			
主題：討論103學年度第二學期的教學進度表及計畫表。			
一、教學進度表：			
1. 高一基礎化學(一)：			
因高一化學科課程與物理科上下學期對調，因此這學期的進度規劃維持上學期內容，無太大變動。			
2. 高二社會組基礎化學(二)：			
(1)雖然基化二的每小節的內容很少，但社會組學生普遍學習興趣低落，課前無預習、課後鮮少複習的情形下，我們每小節幾乎都安排了兩堂課授課。			
(2)第二學期的課程雖在寒假前已開始，每班有一堂基化課，但仍有部分班級沒有基化課，因此安排了下學期的課程介紹及化學教學影片的說明，使每班的進度較一致。			
(3)因【生物體中的有機物】在高一及高二生物課程已有介紹，而【化石燃料】在之前學生也已學過，因此這兩小節都只安排一節課作重點式的複習或說明。			
(4)因【科學報導】或【延伸補給站】會於學測閱讀題出現，因此也安排在課程中。			
(5)爲了增加學生的學習效果，在【常用的能源】授課中，會搭配教學影片的使用，提高學生的學習效果。			
3. 高二自然組基礎化學(三)：			
(1)因【化學平衡】與【反應速率】課程有相關性，且平衡需有反應速率的先備知識，因此將兩單元的授課時段做了前後的安排。			
(2)另外，平衡有很多學習概念需要釐清及計算，若安排在教育旅行後授課，因學生尚未收心，勢必會降低學習成效。			
(3)因此將「溶液的種類與特性」及「水的相變化」較簡單易懂的單元於教育旅行後授課，既使學生上課分心，也能在最短的時間內自學而補救而不影響後續的學習。			
(4)在近年來指考出現實驗的次數及比重增加，所以在各章課程結束後規劃了實驗活動，藉以加深學生對課程的了解及增進思考能力和實驗技巧。			
4. 高三選修化學(下)：			
(1)因高二上有【有機化合物】相關課程的介紹及該單元出現在指考的份量不少，因此先進行這單元的教學，有老師的講解及讓學生有足夠的時間整理歸納，相信會有事半功倍的效果。			

(2)因【聚合物】的部分觀念有銜接到【有機化合物】，因此緊接著在【有機化合物】後授課。

另外，為配合第二次指考模擬考的範圍，若在模考之前尚未將所有進度教完，針對【無機化學】部分，學生仍可自行閱讀，而老師在模考後再將剩餘部分教完。

(3)若時間足夠，則會安排【阿司匹靈的合成】及【奈米硫粒子】兩項實驗活動，若時間不足，則會以實驗影片教學取代。

## 二、教學計畫表：

### 1.教學方法：

(1)各年級大同小異，含板書講述、多媒體教學、實驗、討論等，但還是會依學生的屬性、教學單元、及教學進度考量作調整，以提高學習成效。

(2)會以生活化、配合重大議題或時事作教學上的調整。

### 2.評量方式及成績計算：

(1)各年級、各類組皆相同，期中考兩次各占20%，期末考占20%，平時占30%，唯獨高三只有兩次段考，各占30%，平時占40%。

(2)平時成績採多元化評量，包含學習態度，小考、作業、筆記、報告、討論、問答，除高二社會組外，還包含實驗活動。

(3)因有學生段考成績很高，導致上課學習態度不好，因此建議下年度提高平時成績的比例。

## 教學主題分享

## 社群活動花絮



化學科老師彼此間提供意見交流 1



化學科老師彼此間提供意見交流 2



施怡君老師分享高二進度表的規劃



謝碧瓊老師分享成績評量的計算

會辦單位

教學組長

教務主任

校長