**臺北市立大同高級中學103年度領先計畫**

**【文化/創意學程物理科精進社群】社群活動紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **社群名稱** | **討論下學期領先課程相關問題** | |
| **社群召集人** | **鄭伊嵐** | |
| **場次日期時間** | **103年03月11日（星期二）15時00分～16時20分** | |
| **地點** | **自然科辦公室** | |
| **出席人數** | **5人（詳見簽到表）** | |
| **紀錄人** | **吳宜祐** | |
| **活動**  **摘要／紀錄** | 1. **課程為靜態的「玩轉樂高」以及動態的「進擊的機器人」，因為動態課程需要等到廠商協助教育訓練才能構思，因此討論焦點放在靜態的「玩轉樂高」。** 2. **就「玩轉樂高」的課程主題內容討論應為單一主題進行延伸還是多元主題(3~4個)** 3. **討論可行主題為下列幾項：**    1. **質心問題：設定好條件讓學生進行質心問題的討論，目前暫定以基礎物理二課程中堆疊木塊的情況進行延伸。**    2. **耐重問題：讓學生設計支撐臂(似橋梁)，並在支撐臂上進行耐重測試。**   **以上均可控制樂高接點數、整體外形之長、寬、高來進行條件設定。**   1. **物理科已透過圖書館購入兩本書能提供課程設計的想法，分別是「圖解超簡單結構力學」以及「漫畫結構力學入門」。** 2. **討論未來「玩轉樂高」課程是否能與「進擊的機器人」兩種課程進行結合，藉以增加兩種課程的豐富性。** | |
| **活動照片** | 2014-03-11 15.57.40.jpg | 就主題內容提出想法 |
| 2014-03-11 15.57.00.jpg | 針對課程主題進行討論 |
| 2014-03-11 15.57.28.jpg | 大家仔細聆聽信平老師的想法 |