

臺北市立大同高級中學 105 學年度第一學期教學研究會/工作坊

國中部【社會科(領域)】 【第六次】會議記錄

會議時間	105 年 12 月 7 日 星期三 8 時 10 分至 11 時 10 分	會議地點	教務處討論區
會議主席	陳思樺	會議記錄	林倩如
出席人員	如簽到表所列		
會議內容			
<p>【公民公開觀課】</p> <p>一、共備討論</p> <p>1. 觀課教案介紹：第五冊第五章分工與貿易(教案置於附件一)</p> <p>2. 觀課教案討論－</p> <p>a. 姍蓉老師：這個單元是課本中唯一一題計算題，而且基測會考每年至少會考一題，步驟較多且要反過來思考，練習題是重要的。由於要在課堂上練習，又能趨近時事，課本的例子較無趣，所以會以自己的例子做演示。</p> <p>b. 意文老師：由於最近性別議題的爭議太大，舉例時要盡量避免太激烈的內容，所以，引起動機的追男朋友最好改成女朋友。</p> <p>c. 意文老師：如果學生不會算怎麼辦？</p> <p>d. 姍蓉老師：因為學習單有步驟，學生按步驟進行就可以當場解決了。</p> <p>e. 依座位表討論觀察區分配。</p> <p>二、觀課－906 班進行。</p> <p>三、備課－</p> <p>意文：德諺問題，在活動上，他一直看黑板，很遲疑不知如何下筆，其它人都可以下筆，但是他不行，也沒有舉手，想要翻課本找答案，也找不到就坐在座位等，即使下課也沒有前往問老師，直接趴下，應是很悶，不知該怎麼作答，只能把答案寫上去。其實，一般的學生，他們會問就應該有學會的機會，反而是沒有問者，很可能是有學習障礙，困難的。上課節奏，孩子的程度不一，學習結果的落差就會很大，建議一題一題會比較好，第一題若真的會了，第二題就有可能就比較容易；如果是分組，德諺不會，可能會有其它同學去教他，也比較有能力繼續下去，當下就可以解決問題。老師不太可能可以照顧到全部的孩子，所以分組較能解決這些問題。</p>			

靚婷：只有 27 號是可以的。建議先公佈第一題的答案，再帶做一次，可能會更好。分數對孩子可能太難，能不能先設計為整數，這樣對孩子比較不會因為數學的障礙而放棄了。意文：第一題可以較短的時間讓孩子先做，然後解答，讓其它的孩子協助同學們解答，可能效果上會比較好。對於學習就有困難的孩子，更不可能在這麼多孩子的情況下會舉手發問。

思樺：姍蓉的脈落是很清楚，很明確的，也很完整。在不改變架構下，板書的部份，老師可以先算一格，其它三格可以讓同學寫，回答。引起動機上，花的時間很多，孩子也很有興趣，但是計算的部份，時間反而不夠，對孩子能力不夠的就會很不容易。

倩如：孩子在引起動機的部份其實有很高的興緻，反應也很好。只是時間不夠，加上數學問題，孩子的學習就容易卡住，如果可以把本課的關鍵詞彙（即使是已經學過的部份），會用到的數學觀念，先行以作業的方式讓學生事先預習，應該就會有較好的學習結果，速度也不至於受到影響。

附件一：

第五章 絕對利益與比較利益計算題講義

一、絕對利益與比較利益原理說明：

1.絕對利益：當一個人使用與另一個人相同的資源，卻能生產較多的產品，則此人在該產品上具有絕對利益。

例題1：右表為阿金麵包店的兩位麵包師傅每小時的產量，請問：老闆阿金應該如何分工，才能以最少的資源獲得最大產量？

	老皮	阿寶
蛋糕	6	1
麵包	2	5

答案：應由（ ）生產蛋糕；（ ）生產麵包。

例題2：右表為阿兩和中川每小時製作玩具汽車和玩具直昇機的產量，請問：兩人該如何分工才能在最短的時間內獲得最大的產量？

	阿兩	中川
汽車	3	4
直昇機	7	2

答案：應由（ ）生產汽車；（ ）生產直昇機。

2.比較利益：以兩人同時生產兩項產品來說，各人分別選擇機會成本相對較低的產品來生產，即具有比較利益。

→比較機會成本（損失）後，所獲得的最大利益。

二、比較利益原理計算題步驟說明：

1.基本題：

步驟1：先將每人每項產品的生產量簡化為單位時間產量。

步驟2：算出每人生產一個產品的機會成本。

步驟3：針對同樣產品，比較雙方機會成本大小。

步驟4：最佳選擇為機會成本最小者。

2. 變化題：

步驟：將每個選項的數字帶入計算即可。

三、比較利益原理計算題練習：

1. 大雄和小夫都是胖虎甜點店的員工，右方表格是大雄和小夫每小時的產量，請問：老闆胖虎應該如何分工，才能夠讓產量最大以獲得最大利潤？（基本題）

	布丁	蛋塔
大雄	4	5
小夫	3	3

步驟 1：先算出每人生產每一個產品的（ ）：

	布丁	蛋塔
大雄		
小夫		

步驟 2：比較每項產品的機會成本：

	布丁	蛋塔
大雄		
小夫		

步驟 3：最佳選擇為→機會成本最（ ）者：

答案：所以應由（ ）生產布丁；（ ）生產蛋塔。

2. 例題練習：右表為皮卡丘和傑尼龜每小時製作果凍和草莓大福的產量，請問：若要在最短時間內獲得最大產量，他們應該如何分工？

	果凍	大福
皮卡丘	1	4
傑尼龜	2	5

★注意：同一個人對於生產兩項產品的機會成本，會互為（ ）。

3. 小丸子和小玉為了存暑假出去玩的旅遊基金，兩人決定編手鍊和做小錢包，並拿到網路上販售，以賺取旅費，以下是她們兩人編一條手鍊和做一個小錢包所需要的時間，請問：兩人該如何分工，才能獲得最大產量？（多一個步驟要變化）

	手鍊	小錢包
小丸子	2 小時	3 小時
小玉	1 小時	2 小時

步驟 1：將每人每項產品產量簡化為單位時間（每小時）：

	手鍊	小錢包
小丸子		
小玉		

步驟 2：算出每人生產每一個產品的（ ）：

	手鍊	小錢包
小丸子		
小玉		

步驟 3：比較每項產品的機會成本：

	手鍊	小錢包
小丸子		
小玉		

步驟 4：最佳選擇為→機會成本最（ ）者：

答案：所以應由（ ）生產手鍊；（ ）生產小錢包。

4. 海綿寶寶和派大星為了多買幾顆深海的大鳳梨，所以決定要賣太陽餅和乳酪蛋糕來賺錢，以下是他們兩人做一個太陽餅和一個乳酪蛋糕所需要的時間，請問：兩人該如何分工，才能獲得最大產量？（表格標示要注意）

	海綿寶寶	派大星
太陽餅	5 小時	2 小時
乳酪蛋糕	4 小時	3 小時

5. 為了慶祝花媽生日，橘子和柚子要分工做巧克力餅乾和杯子蛋糕給花媽吃，已知兩人的分工為柚子做巧克力餅乾、橘子做杯子

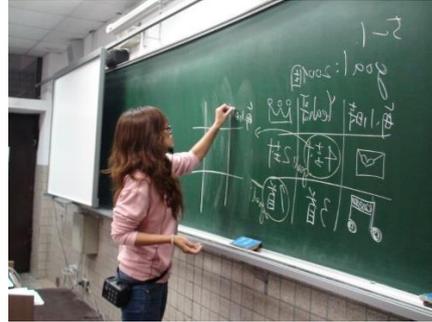
	巧克力餅乾	巧克力杯子蛋糕
橘子	5	4
柚子	甲	2

蛋糕，若兩人的分工方式是以最短時間內獲得最大產量來分工，請問：下列表格中的空格應該填入哪項數字？（已知分工方式，倒回去算機會成本）

(A) 1 (B) 2 (C) 3



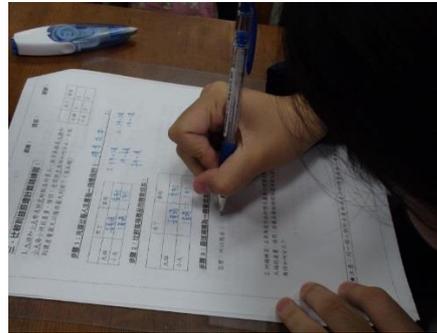
共同備課



課程說明



解釋練習題



學生進行習題練習

召集人	教務組長	教務主任	校長