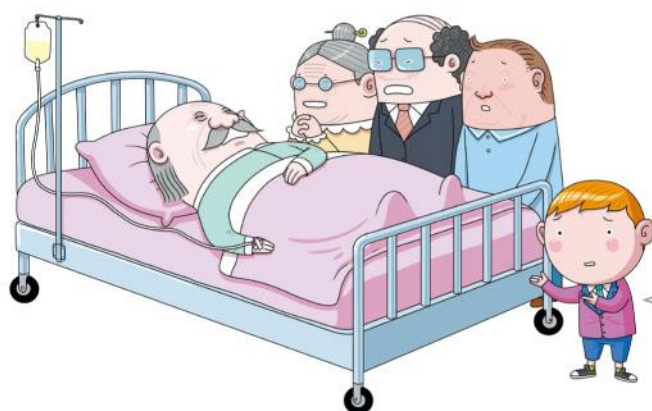


P116**2-3 分數的加減運算**

大富翁做財產分配：太太分得總財產的 $\frac{1}{3}$ ，大兒子分得總財產的 $\frac{1}{4}$ ，小兒子分得總財產的 $\frac{1}{6}$ ，剩下部分則做為公益捐贈。

上述漫畫中，大富翁留下財產的幾分之幾做公益呢？利用國小學過的通分與約分法則來處理這個問題，方法如下：

$$1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} \right) = 1 - \left(\frac{4}{12} + \frac{3}{12} + \frac{2}{12} \right) = 1 - \frac{9}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

所以大富翁將捐出四分之一的財產做為公益。

在第一章學過正負整數的四則運算，本節將介紹正負分數的加減運算。

① 等值分數

對應能力指標 N-7-3

► 負分數的表示

分數可以看作除法的結果，例如：

$$\begin{aligned} (1) \quad (-2) \div 3 &= \frac{-2}{3} \\ \text{又 } (-2) \div 3 &= -(2 \div 3) = -\frac{2}{3} \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} (-2) \div 3 &= \frac{-2}{3} \\ -(2 \div 3) &= -\frac{2}{3} \end{aligned}} \right\} \frac{-2}{3} = -\frac{2}{3}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad 2 \div (-3) &= \frac{2}{-3} \\ \text{又 } 2 \div (-3) &= -(2 \div 3) = -\frac{2}{3} \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} 2 \div (-3) &= \frac{2}{-3} \\ -(2 \div 3) &= -\frac{2}{3} \end{aligned}} \right\} \frac{2}{-3} = -\frac{2}{3}$$

由(1)、(2)可得 $\frac{-2}{3} = \frac{2}{-3} = -\frac{2}{3}$ 。

一般而言，計算結果是形如 $\frac{-b}{a}$ 、 $\frac{b}{-a}$ 的分數（ a 、 b 為正整數），也可以用 $-\frac{b}{a}$ 的形式表示，即 $\frac{-b}{a} = \frac{b}{-a} = -\frac{b}{a}$ 。

P117**▶約分與擴分**

在國小時學過：將一個正分數**約分**或**擴分**，其值不變。同樣地，一個負分數經由約分或擴分後，其值仍然不變。

例如： $-\frac{4}{12} = -\frac{1}{3}$ ←約分：分子、分母同除以4。

$-\frac{1}{3} = -\frac{2}{6}$ ←擴分：分子、分母同乘以2。

而這些相等的分數，例如： $-\frac{4}{12} = -\frac{1}{3} = -\frac{2}{6}$ ，稱為**等值分數**。

▶最簡分數

一個分數，如果分子與分母互質，則稱此分數為**最簡分數**。

例如： $\frac{2}{7}$ 的分子2和分母7互質，所以 $\frac{2}{7}$ 是最簡分數。

$-\frac{6}{25}$ 的分子6和分母25互質，所以 $-\frac{6}{25}$ 也是最簡分數。

隨堂練習

自評 P126 第 1、2 題

1. 在下面的括弧內，填入適當的數：


(1) $-\frac{3}{4} = \frac{(-6)}{8}$

(2) $\frac{-6}{9} = -\frac{(2)}{3}$

2. 將下列各分數化為最簡分數：

(1) $-\frac{16}{64} = -\frac{1}{4}$

(2) $-\frac{18}{75} = -\frac{6}{25}$

 使用計算機將分數轉換成小數的方法如下：

以 $-\frac{6}{25}$ 為例，輸入 6  25  ，螢幕顯示 ，

又 $-\frac{6}{25} = \frac{-6}{25}$ ，所以輸入 6   25 ，螢幕也顯示 。

「協議分手」，猜 2 個字的數學名詞。

P118

國小時，學過正分數的比較大小，以下我們將利用絕對值來練習負分數的比較大小。

例 1 比較分數的大小

比較下列各組數的大小：

(1) $\frac{2}{3}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{4}{5}$

解

(1) $[3, 4, 5] = 60$

$$\frac{2}{3} = \frac{40}{60}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{45}{60}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{48}{60}$$

因為 $\frac{40}{60} < \frac{45}{60} < \frac{48}{60}$ ，

所以 $\frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5}$ 。

搭配習作 P35 基礎題 1 自評 P126 第 3 題

(2) $-\frac{2}{3}$ 、 $-\frac{3}{4}$ 、 $-\frac{4}{5}$

解

(2) 因為 $|\frac{2}{3}| = \frac{2}{3}$

$$|\frac{3}{4}| = \frac{3}{4}$$

$$|\frac{4}{5}| = \frac{4}{5}$$

由第(1)題知， $\frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5}$ ，

所以 $-\frac{4}{5} < -\frac{3}{4} < -\frac{2}{3}$ 。

隨堂練習

比較 $-\frac{3}{2}$ 、 $-\frac{4}{3}$ 、 $-\frac{5}{4}$ 的大小。

$$[2, 3, 4] = 12$$

$$-\frac{3}{2} = -\frac{18}{12}, \quad -\frac{4}{3} = -\frac{16}{12}, \quad -\frac{5}{4} = -\frac{15}{12},$$

$$|-\frac{18}{12}| = \frac{18}{12}$$

$$|-\frac{16}{12}| = \frac{16}{12}$$

$$|-\frac{15}{12}| = \frac{15}{12}$$

$$\frac{18}{12} > \frac{16}{12} > \frac{15}{12}, \text{ 則 } -\frac{18}{12} < -\frac{16}{12} < -\frac{15}{12},$$

所以 $-\frac{3}{2} < -\frac{4}{3} < -\frac{5}{4}$ 。

P119**② 正負分數的加法與減法**

對應能力指標 N-7-3、N-7-4

分數的加、減法與整數的加、減法相同。在進行減法運算時，可利用**減去一個數就相當於加上這個數的相反數**進行運算。如果分數的分母相同，則讓分母保持不變，分子再進行計算，就可以得到運算的結果。

例 2 同分母分數的加、減法

自評 P126 第 4 題(1)

計算下列各式的值：

(1) $(-\frac{5}{17}) + (-\frac{7}{17})$

解

$$\begin{aligned} (1) \quad & (-\frac{5}{17}) + (-\frac{7}{17}) \\ &= \frac{-5}{17} + \frac{-7}{17} \\ &= \frac{(-5) + (-7)}{17} \\ &= \frac{-12}{17} \end{aligned}$$

$\frac{-12}{17}$ 也可以寫成 $-\frac{12}{17}$ 。

(2) $(-\frac{15}{7}) - (-\frac{8}{7})$

解

$$\begin{aligned} (2) \quad & (-\frac{15}{7}) - (-\frac{8}{7}) \\ &= (-\frac{15}{7}) + \frac{8}{7} \\ &= \frac{-15}{7} + \frac{-8}{7} \\ &= \frac{(-15) + 8}{7} \\ &= \frac{-7}{7} = -1 \end{aligned}$$

灰色部分在熟練以後，可省略。

**隨堂練習**

計算下列各式的值：

(1) $(-\frac{4}{15}) + \frac{7}{15}$

$$\begin{aligned} &= \frac{-4}{15} + \frac{7}{15} \\ &= \frac{(-4) + 7}{15} \\ &= \frac{3}{15} \\ &= \frac{1}{5} \end{aligned}$$

(2) $(-\frac{3}{5}) - \frac{12}{5}$

$$\begin{aligned} &= (-\frac{3}{5}) + (-\frac{12}{5}) \\ &= \frac{-3}{5} + \frac{-12}{5} \\ &= \frac{(-3) + (-12)}{5} \\ &= \frac{-15}{5} = -3 \end{aligned}$$

解答：約分（協議＝約定）。

P120

計算異分母分數相加或相減時，通常先通分，使得分母相同後再計算。

例如： $\frac{1}{2} + (-\frac{1}{3}) = \frac{3}{6} + (-\frac{2}{6}) = \frac{3+(-2)}{6} = \frac{1}{6}$ 2、3 的最小公倍數是 6。

搭配習作 P35、36 基礎題 2(1)、(2)、(4)、(6)

自評 P126、P127 第 4 題 (2)、(3)

例 3 異分母分數的加、減法

計算下列各式的值：

(1) $(-\frac{3}{5}) + (-\frac{8}{7})$

(2) $(-\frac{1}{12}) - (-\frac{4}{9})$

解

(1) $[5, 7] = 35$

$$\begin{aligned} & (-\frac{3}{5}) + (-\frac{8}{7}) \\ &= (\frac{-21}{35}) + (\frac{-40}{35}) \\ &= \frac{(-21) + (-40)}{35} \\ &= \frac{-61}{35} \end{aligned}$$

(2) $[12, 9] = 36$

$$\begin{aligned} & (-\frac{1}{12}) - (-\frac{4}{9}) \\ &= (-\frac{1}{12}) + \frac{4}{9} \\ &= (\frac{-3}{36}) + \frac{16}{36} \\ &= \frac{(-3) + 16}{36} \\ &= \frac{13}{36} \end{aligned}$$

隨堂練習

計算下列各式的值：

(1) $\frac{2}{15} + (-\frac{11}{6})$

$$\begin{aligned} &= \frac{4}{30} + (\frac{-55}{30}) \\ &= \frac{4+(-55)}{30} \\ &= \frac{-51}{30} \\ &= \frac{-17}{10} \end{aligned}$$

(2) $(-\frac{2}{15}) - (-\frac{5}{12})$

$$\begin{aligned} &= (-\frac{2}{15}) + \frac{5}{12} \\ &= \frac{-8}{60} + \frac{25}{60} \\ &= \frac{(-8) + 25}{60} \\ &= \frac{17}{60} \end{aligned}$$

P121

在第 1 章已經學過整數的交換律與去括號的方法，在做分數的運算時也可使用。

例 4 去括號的計算

搭配習作 P36 基礎題 3 自評 P127 第 4 題(6)

計算下列各式的值：

$$(1) \left(-\frac{5}{91}\right) - \left(-\frac{5}{4} + \frac{86}{91}\right)$$

$$(2) \frac{2}{3} - \left(\frac{11}{13} - \frac{4}{3}\right)$$

解

$$(1) \left(-\frac{5}{91}\right) - \left(-\frac{5}{4} + \frac{86}{91}\right)$$

$$= \left(-\frac{5}{91}\right) + \frac{5}{4} - \frac{86}{91}$$

$$= \left(-\frac{5}{91}\right) + \frac{5}{4} + \left(-\frac{86}{91}\right)$$

$$= \left(-\frac{5}{91}\right) + \left(-\frac{86}{91}\right) + \frac{5}{4}$$

$$= \frac{(-5) + (-86)}{91} + \frac{5}{4}$$

$$= \frac{-91}{91} + \frac{5}{4}$$

$$= (-1) + \frac{5}{4}$$

$$= \frac{(-4) + 5}{4}$$

$$= \frac{1}{4}$$

$$(2) \frac{2}{3} - \left(\frac{11}{13} - \frac{4}{3}\right)$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{11}{13} + \frac{4}{3}$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{4}{3} - \frac{11}{13}$$

$$= \frac{2+4}{3} - \frac{11}{13}$$

$$= 2 - \frac{11}{13}$$

$$= 1\frac{12}{13}$$

交換律

交換律

隨堂練習

計算下列各式的值：

$$(1) \frac{8}{15} - \left(\frac{7}{19} + \frac{8}{15}\right)$$

$$= \frac{8}{15} - \frac{7}{19} - \frac{8}{15}$$

$$= \frac{8}{15} - \frac{8}{15} - \frac{7}{19}$$

$$= -\frac{7}{19}$$

$$(2) \left(-\frac{7}{11}\right) - \left(\frac{4}{11} - \frac{13}{17}\right)$$

$$= \left(-\frac{7}{11}\right) - \frac{4}{11} + \frac{13}{17}$$

$$= \left(-\frac{7}{11}\right) + \left(-\frac{4}{11}\right) + \frac{13}{17}$$

$$= \frac{(-7) + (-4)}{11} + \frac{13}{17}$$

$$= \frac{-11}{11} + \frac{13}{17}$$

$$= (-1) + \frac{13}{17} = -\frac{4}{17}$$

P122

我們知道 $2\frac{1}{3}$ 的相反數為 $-2\frac{1}{3}$ ，又 $2\frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3}$ ，所以 $2\frac{1}{3}$ 的相反數就是

$(2 + \frac{1}{3})$ 的相反數。因此

$$\begin{aligned} -2\frac{1}{3} &= -(2 + \frac{1}{3}) \\ &= -2 - \frac{1}{3} \quad \leftarrow \text{去括號} \\ &= (-2) + (-\frac{1}{3}) \quad \leftarrow \text{減}\frac{1}{3}\text{就是加}(-\frac{1}{3}) \end{aligned}$$

利用這個概念，就可以處理帶分數的加減運算。

搭配習作 P35、36 基礎題 2(3)、(5)、(7)、(8)

自評 P127 第 4 題 (4)~(6)

例 5 負帶分數的加減運算

計算 $(-3\frac{4}{7}) - (-2\frac{1}{7})$ 的值。

解一

$$\begin{aligned} &(-3\frac{4}{7}) - (-2\frac{1}{7}) \\ &= (-3\frac{4}{7}) + 2\frac{1}{7} \\ &= [(-3) + (-\frac{4}{7})] + (2 + \frac{1}{7}) \\ &= [(-3) + 2] + [(-\frac{4}{7}) + \frac{1}{7}] \\ &= (-1) + (-\frac{3}{7}) = -1\frac{3}{7} \end{aligned}$$

解二

$$\begin{aligned} &(-3\frac{4}{7}) - (-2\frac{1}{7}) \\ &= (-\frac{25}{7}) + \frac{15}{7} \\ &= \frac{(-25) + 15}{7} \\ &= \frac{-10}{7} \end{aligned}$$

隨堂練習

計算下列各式的值：

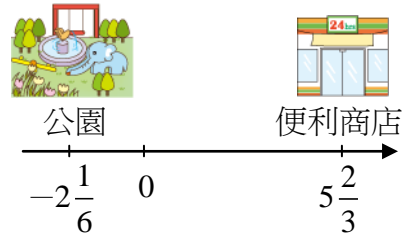
$$\begin{aligned} (1) \quad &(-2\frac{3}{7}) + 1\frac{1}{7} \\ &= (-\frac{17}{7}) + \frac{8}{7} \\ &= \frac{(-17) + 8}{7} \\ &= \frac{-9}{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad &(-2\frac{1}{6}) - 2\frac{1}{8} \\ &= (-\frac{13}{6}) - \frac{17}{8} \\ &= (-\frac{52}{24}) + (-\frac{51}{24}) \\ &= \frac{(-52) + (-51)}{24} = \frac{-103}{24} \end{aligned}$$

P123**例 6** 分數加減的應用問題

自評 P127 第 5 題

如右圖，公園、便利商店都在中山路上，若將中山路看成一條數線，便利商店的坐標為 $(5\frac{2}{3})$ ，公園的坐標為 $(-2\frac{1}{6})$ ，則便利商店和公園的距離為多少？

**解**

便利商店和公園的距離為

$$\begin{aligned} & |5\frac{2}{3} - (-2\frac{1}{6})| \\ &= |5\frac{2}{3} + 2\frac{1}{6}| \\ &= |5\frac{4}{6} + 2\frac{1}{6}| \\ &= |7\frac{5}{6}| = 7\frac{5}{6} \end{aligned}$$

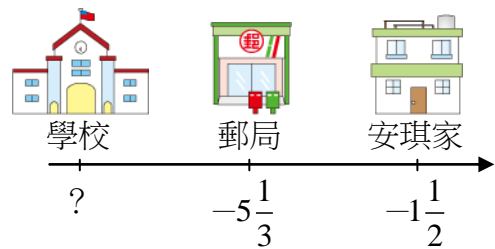
即兩地的距離為 $7\frac{5}{6}$ 。

也可以這樣做：

$$\begin{aligned} & |(-2\frac{1}{6}) - 5\frac{2}{3}| \\ &= |-2\frac{1}{6} - 5\frac{2}{3}| \\ &= |-2\frac{1}{6} - 5\frac{4}{6}| \\ &= |-7\frac{5}{6}| = 7\frac{5}{6} \end{aligned}$$

隨堂練習

如右圖，學校、郵局和安琪家都在中華路上，若將中華路看成一條數線，且郵局的坐標為 $(-5\frac{1}{3})$ ，安琪家的坐標為 $(-1\frac{1}{2})$ 。若郵局為學校與安琪家的中點，則學校的坐標為多少？



$$\begin{aligned} (-1\frac{1}{2}) - (-5\frac{1}{3}) &= (\frac{-3}{2}) + \frac{6}{13} = (\frac{-9}{6}) + \frac{32}{6} \\ &= \frac{(-9) + 32}{6} = \frac{32}{6} = 3\frac{5}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{學校的坐標為 } (-5\frac{1}{3}) - 3\frac{5}{6} &= (-5\frac{2}{6}) + (-3\frac{5}{6}) \\ &= -8\frac{7}{6} = -9\frac{1}{6} \end{aligned}$$

碳足跡

資料來源：行政院 環保署官方網站

碳足跡標籤 (Carbon Footprint Label)，用以顯示產品從原料取得、工廠製造、配送、使用到最後廢棄回收……，整個生命週期過程中直接與間接產生的溫室氣體（主要為二氧化碳，CO₂）排放量。

上圖為一罐 450 毫升飲料的碳足跡標籤，此標籤表

示生產 450 毫升飲料會產生 135g 的 CO₂ 排放量，因此該產品每毫升的 CO₂ 排

放量為 $\frac{135}{450}g = \frac{3}{10}g$ 。

透過碳足跡標示，我們更能知道每樣商品在生產過程中的二氧化碳排放量，選擇適當商品，節約物資，為我們的環境保護盡一份力！

Q1 找出 1 件生活中標有碳足跡標籤的商品，並記錄其二氧化碳的排放公克數。

【參考解答】泡沫紅茶、高鐵票、沙士……

Q2 圖一是 1 罐 300 毫升奶茶的碳足跡標籤，圖二是 1 罐 450 毫升豆漿的碳足跡標籤，則每毫升的奶茶和每毫升的豆漿，何者的 CO₂ 排放量較大？

每毫升奶茶 CO₂ 排放量為

$$\frac{140}{300}g = \frac{14}{30}g = \frac{42}{90}g$$

每毫升豆漿 CO₂ 排放量為

$$\frac{380}{450}g = \frac{38}{45}g = \frac{76}{90}g$$

$\frac{42}{90} < \frac{76}{90}$ ，所以豆漿每毫升 CO₂ 排放量較大。



愛大自然的心：減碳酷地球，落實綠色消費，邁向低碳社會。

標示碳足跡數字與計量單位。產品生命週期所消耗的物質及能源，換算為二氧化碳的排放當量。

綠葉：代表健康、環保。



圖一



圖二

2-3 重點回顧

1 約分

將一個分數的分子、分母同除以它們的公因數，稱為約分，約分後其值維持不變。

例 將 $-\frac{4}{12}$ 的分子、分母同除以4，可得 $-\frac{1}{3}$ ，即 $-\frac{4}{12} = -\frac{1}{3}$ 。

2 擴分

將一個分數的分子、分母同乘以一個不為零的整數，稱為擴分，擴分後其值維持不變。

例 將 $-\frac{2}{5}$ 的分子、分母同乘以2，可得 $-\frac{4}{10}$ ，即 $-\frac{2}{5} = -\frac{4}{10}$ 。

3 最簡分數

一個分數，如果分子與分母互質，則稱此分數為最簡分數。

4 異分母分數的加減

當進行異分母分數的加減時，通常先通分，使得分母相同後再計算。

例 $(-\frac{1}{3}) + \frac{1}{2} = (-\frac{2}{6}) + \frac{3}{6} = \frac{(-2)}{6} + \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$ 。($[2, 3] = 6$)

5 交換律與去括號

(1) 交換律：如果 a 、 b 為任意兩個分數，即 $a+b=b+a$ 。

(2) 去括號：如果 a 、 b 為任意兩個分數，則 $-(a+b)=-a-b$ ，
 $-(a-b)=-a+b$ 。

例 $\frac{7}{4} - (\frac{2}{3} - \frac{9}{4}) = \frac{7}{4} - \frac{2}{3} + \frac{9}{4} = \frac{7}{4} + \frac{9}{4} - \frac{2}{3} = 4 - \frac{2}{3} = 3\frac{1}{3}$

P126**2-3 自我評量**

① 在下列空格中填入適當的數：

課 P117 隨堂 1

$$(1) -\frac{4}{5} = \frac{12}{(-15)}$$

$$(2) \frac{-63}{117} = \frac{(21)}{-39}$$

② 將下列各分數化為最簡分數：

課 P117 隨堂 2

$$(1) -\frac{108}{32} = -\frac{8}{27}$$

$$(2) -\frac{51}{85} = -\frac{3}{5}$$

③ 比較下列各小題中，三個數的大小：

課 P118 例 1

$$(1) -\frac{3}{5}, -\frac{4}{6}, -\frac{5}{7}$$

$$[5, 6, 7] = 210$$

$$-\frac{3}{5} = -\frac{126}{210}, -\frac{4}{6} = -\frac{140}{210},$$

$$-\frac{5}{7} = -\frac{150}{210}$$

$$\left| -\frac{126}{210} \right| = \frac{126}{210},$$

$$\left| -\frac{140}{210} \right| = \frac{140}{210},$$

$$\left| -\frac{150}{210} \right| = \frac{150}{210},$$

$$\text{因為 } \frac{150}{210} > \frac{140}{210} > \frac{126}{210},$$

$$\text{所以 } -\frac{150}{210} < -\frac{140}{210} < -\frac{126}{210},$$

$$\text{則 } -\frac{5}{7} < -\frac{4}{6} < -\frac{3}{5}。$$

$$(2) -\frac{7}{3}, -\frac{12}{5}, -\frac{32}{15}$$

$$[3, 5, 15] = 15$$

$$-\frac{7}{3} = -\frac{35}{15}, -\frac{12}{5} = -\frac{36}{15}$$

$$\left| -\frac{35}{15} \right| = \frac{35}{15},$$

$$\left| -\frac{36}{15} \right| = \frac{36}{15},$$

$$\left| -\frac{32}{15} \right| = \frac{32}{15},$$

$$\text{因為 } \frac{36}{15} > \frac{35}{15} > \frac{32}{15},$$

$$\text{所以 } -\frac{36}{15} < -\frac{35}{15} < -\frac{32}{15},$$

$$\text{則 } -\frac{12}{5} < -\frac{7}{3} < -\frac{32}{15}。$$

④ 計算下列各式的值，並將結果化成最簡分數：

課 P119~122 例 2~例 5

$$(1) \left(-\frac{5}{6}\right) + \frac{1}{6}$$

$$= \frac{(-5) + 1}{6}$$

$$= \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3}$$

$$(2) \left(-\frac{4}{7}\right) - \left(-\frac{3}{4}\right)$$

$$= \left(-\frac{16}{28}\right) + \frac{21}{28}$$

$$= \frac{5}{28}$$

P127

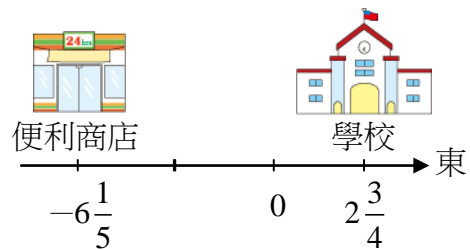
$$\begin{aligned}
 (3) \quad & \left(-\frac{5}{12}\right) + \left(-\frac{7}{18}\right) \\
 &= \left(-\frac{-15}{36}\right) + \left(-\frac{-14}{36}\right) \\
 &= \frac{(-15) + (-14)}{36} \\
 &= \frac{-29}{36}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (4) \quad & 2\frac{5}{7} - \left(-3\frac{3}{4}\right) \\
 &= 2\frac{20}{28} + 3\frac{21}{28} \\
 &= 5\frac{41}{28} \\
 &= 6\frac{13}{28}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (5) \quad & \frac{5}{12} + (-4) + \left(-2\frac{5}{8}\right) \\
 &= \frac{5}{12} + (-4) + \left(-\frac{21}{8}\right) \\
 &= \frac{10}{24} + \left(-\frac{96}{24}\right) + \left(-\frac{63}{24}\right) \\
 &= \frac{-149}{24}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (6) \quad & \left(-3\frac{7}{12}\right) - \left(-1\frac{5}{18} - \frac{7}{12}\right) \\
 &= \left(-3\frac{7}{12}\right) + 1\frac{5}{18} + \frac{7}{12} \\
 &= (-3) + 1\frac{5}{18} \\
 &= -\frac{-54}{18} + \frac{23}{18} = \frac{-31}{18}
 \end{aligned}$$

- 5 如右圖，便利商店、學校在同一條路上，若將這條路看成一條數線，便利商店的坐標為 $\left(-6\frac{1}{5}\right)$ ，學校為 $\left(2\frac{3}{4}\right)$ 。



威利從便利商店出發，先向西走 $1\frac{1}{3}$ 個

單位和安琪會合，再一起向東走 $9\frac{3}{5}$ 個單位，則兩人會停在學校的東邊或西邊？

課 P123 例 6

$$\begin{aligned}
 & \left(-6\frac{1}{5}\right) - 1\frac{1}{3} + 9\frac{3}{5} = \left[(-6) + \left(-\frac{1}{5}\right) \right] - \left(1 + \frac{1}{3}\right) + \left(9 + \frac{3}{5}\right) \\
 &= (-6-1+9) + \left(-\frac{1}{5} - \frac{1}{3} + \frac{3}{5}\right) \\
 &= 2 + \left(-\frac{3}{15} - \frac{5}{15} + \frac{9}{15}\right) = 2 + \frac{1}{15} = 2\frac{1}{15}
 \end{aligned}$$

因為兩人停在 $2\frac{1}{15} = 2\frac{4}{60}$ ，而學校位置在 $2\frac{3}{4} = 2\frac{45}{60}$ ，

$2\frac{4}{60} < 2\frac{45}{60}$ ，所以 $2\frac{1}{15} < 2\frac{3}{4}$ ，因此兩人會停在學校的西邊。

答：西邊。