臺北市立大同高中國中部**數學領域**專業學習社群

109學年度第2學期 活化教學知能工作坊計畫

1. 依據：108年 9 月9日教育局北市教中字第1083085086號函。
2. 目標：

(一)提升學生數學素養能力並了解生活上數學知識的應用。

(二)提升教師活化教材及素養導向教學的能力。

(三)提升教師素養導向試題設計的能力。

(四)藉由共備提升同儕教師活化教學的教材設計能力。

1. 工作坊主題：配合108課綱素養導向教學與題目評量設計研究，另配合同儕共備與觀課

議課。

1. 主題簡介：本工作坊旨在透過領域教師共同準備，透過素養導向的精神運用在教學與命

題，帶領學生思考與學習，並促進教師有效教學的實施及專業社群之發展。

1. 實施方式：採取同領域教師共同備課，討論與分享。
2. 參加人員：領域全體教師。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 擔任職務 | 授課科目 | 授課年級 |
| 楊嘉騏 | 專任教師兼召集人 | 數學 | 國七 |
| 朱家英 | 專任教師 | 數學 | 國七 |
| 許文松 | 國八導師 | 數學 | 國八 |
| 陳瑞君 | 國八導師 | 數學 | 國八 |
| 施宛君 | 國九導師 | 數學 | 國九 |
| 鄭蕙如 | 國九導師 | 數學 | 國九 |

1. 工作坊流程

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或 負責人 | 紀錄 | 地點 | 活動時間 |
| 1 | 110/02/24 | 期初教學研究會 | 楊嘉騏 | 陳瑞君 | 校史室 | 13:10-16:10 |
| 2 | 110/03/17 | 段考素養命題討論 | 楊嘉騏 | 許文松 | 分科教室 | 13:10-16:10 |
| 3 | 110/03/24 | 彈性及領域課程計畫討論及撰寫 | 楊嘉騏 | 楊嘉騏 | 校友會 | 13:10-16:10 |
| 4 | 110/04/14 | 期中考試題分析及學生作答情形 | 楊嘉騏 | 鄭蕙如 | 校友會 | 13:10-16:10 |
| 5 | 110/04/28 | 學生學習扶助種子講師入校介紹科技化評量系統計畫 | 陳品妤 主任 | 朱家英 | 電腦４ | 13:10-16:10 |
| 6 | 110/05/12 | 共同備課 | 楊嘉騏 | 施宛君 | 校友會 | 13:10-16:10 |
| 7 | 110/05/26 | 期末教學研究會及教育會考試題分析 | 楊嘉騏 | 陳瑞君 | 校史室 | 13:10-16:10 |
| 8 | 110/06/16 | 觀課議課 | 楊嘉騏 | 許文松 | 703教室 | 13:10-16:10 |

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

(一)透過素養教學，學生能應用學過的數學知識並應用於日常生活中

(二)透過素養命題，了解學生其學習經驗上的困難，引導思考解決策略

(三)透過共同備課，提升教師素養教學及題目設計與教學的創新能力。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

* 配合各校活化教學經費協助社群發展。

十、檢核與回饋方式：

成果報告書：包括會議紀錄、108課綱段考素養命題及學生答題結果分析、公開觀課教案、學習單及照片、教師心得分享等。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】