

 教學時數

■ 6 小時

活動 1 應用二次函數的最大值或最小值的性質解題。

 教學眉批

■ 例題 1 另解：

$$\text{令 } a=1, b=20$$

$$\therefore a > 0$$

\therefore 函數在

$$x = -\frac{b}{2a} = -10$$

有最小值

$$y = (-10)^2 + 20 \times (-10) = -100。$$

 基會試題

■ 93 基測 I 第 22 題

1-3 二次函數的應用問題

對應能力指標 9-a-04

在前面兩節的例子中，我們知道頂點對於描繪二次函數圖形的重要性，且由於頂點可以顯示出函數的最大值或最小值，因此在一些牽涉到最大值或最小值的應用問題中，它也扮演相當重要的角色。現在就從簡單的問題探討起。

例 1 和差定值問題

搭配習作 P14 基礎題 1

已知兩數的差為 20，求此兩數乘積的最小值。

解一 設兩數分別為 x 、 $x+20$ ，兩數的乘積為 y ，

則可得二次函數為 $y = x(x+20)$ ，

$$\therefore y = x^2 + 20x$$

$$= x^2 + 20x + 10^2 - 10^2$$

$$= (x+10)^2 - 100 \geq -100$$

故 $x = -10$ 時， y 有最小值 -100 ，

即此兩數乘積的最小值為 -100 。



$$\begin{aligned} \therefore (x+10)^2 &\geq 0 \\ \therefore y &= (x+10)^2 - 100 \geq -100 \end{aligned}$$

解二 設兩數分別為 x 、 $x+20$ ，兩數的乘積為 y ，

則可得二次函數為 $y = x(x+20)$ ，

$\therefore y = x(x+20)$ 的圖形開口向上，

與 x 軸交於 $(0, 0)$ 、 $(-20, 0)$ ，

此兩點的對稱軸方程式為 $x = \frac{0 + (-20)}{2} = -10$ ，

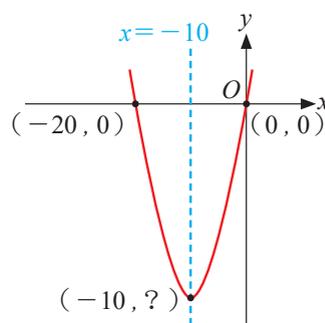
\therefore 頂點的 x 坐標為 -10 。

此時 $y = (-10) \times (-10 + 20) = -100$ ，

故 $x = -10$ 時， y 有最小值 -100 ，

即此兩數乘積的最小值為 -100 。

 拋物線與 x 軸的兩個交點，對稱於拋物線的對稱軸。


 備課教學資源

- 補救教學・計算 Basic 1-3
- 免試加強類題本 1-3



93 基測 I 第 22 題 搭配例 1

- (C) 有一算式 $(50 - \square) \times (\square + 10)$ ，其中兩個 \square 內規定皆填入相同的正整數。例如：當 \square 填入 1 時， $(50 - 1) \times (1 + 10) = 539$ ，即此算式的值為 539。求此算式的最大值為何？
(A) 700 (B) 800 (C) 900 (D) 1000

隨堂練習

已知甲、乙兩數的和為9，求甲、乙兩數乘積的最大值。

設兩數分別為 x 、 $9-x$ ，兩數的乘積為 y ，

則可列得 $y = x(9-x) = -x^2 + 9x = -(x - \frac{9}{2})^2 + \frac{81}{4} \leq \frac{81}{4}$ ，

故 $x = \frac{9}{2}$ 時， y 有最大值 $\frac{81}{4}$ ，

即兩數乘積的最大值為 $\frac{81}{4}$ 。

例 2 平方和問題

搭配習作 P14 基礎題 2

數線上有三點 $A(-4)$ 、 $B(-1)$ 、 $C(8)$ ，若 $P(x)$ 為數線上的任一點，求 P 點到 A 、 B 、 C 三點距離平方和的最小值。

解

設 $\overline{PA}^2 + \overline{PB}^2 + \overline{PC}^2$ 的值為 y ，

則可列得 $y = (x+4)^2 + (x+1)^2 + (x-8)^2$ ，

$$\therefore y = 3x^2 - 6x + 81$$

$$= 3(x^2 - 2x) + 81$$

$$= 3(x^2 - 2x + 1^2 - 1^2) + 81$$

$$= 3(x-1)^2 + 78 \geq 78$$

故 $x=1$ 時， y 有最小值 78，

即 P 點到 A 、 B 、 C 三點距離平方和的最小值為 78。

$$\begin{aligned} \overline{PA} &= |x - (-4)| \\ &= |x+4| \\ \therefore \overline{PA}^2 &= |x+4|^2 = (x+4)^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore 3(x-1)^2 &\geq 0 \\ \therefore y &= 3(x-1)^2 + 78 \geq 78 \end{aligned}$$

隨堂練習

數線上有兩點 $A(-3)$ 、 $B(5)$ ，若 P 為 \overline{AB} 上的任一點，請問 P 點坐標為多少時， $\overline{PA}^2 + \overline{PB}^2$ 有最小值？此時的最小值為何？

設 P 點坐標為 x ， $\overline{PA}^2 + \overline{PB}^2$ 的值為 y ，

則可列得 $y = (x+3)^2 + (x-5)^2$

$$= 2x^2 - 4x + 34$$

$$= 2(x-1)^2 + 32 \geq 32$$

故 $x=1$ 時， y 有最小值 32，

即 P 點坐標為 1 時， $\overline{PA}^2 + \overline{PB}^2$ 有最小值為 32。

教學眉批

■ 例題 2 另解：

令 $a=3$ 、 $b=-6$

$\therefore a > 0$

\therefore 函數在

$$x = -\frac{b}{2a} = 1$$

有最小值

$$y = 3 \times 1^2 - 6 \times 1 + 81 = 78。$$

■ 平方和的問題有時候常伴隨著計算面積的題型，如下的演練題，教師可讓學生多做不同題型的練習。



會考觀測站 — 基礎演練題 搭配例 2

■ 已知 $a = 3b - 1$ ，則 $a^2 - b^2$ 是否有最大值或最小值為何？

有最小值 $-\frac{1}{8}$

教學眉批

- 例題 3 另解：
令 $a = -2$ 、 $b = 60$
 $\therefore a < 0$

\therefore 函數在

$$x = -\frac{b}{2a} = 15$$

有最大值

$$y = 60 \times 15 -$$

$$2 \times 15^2 = 450。$$

- 另解：

$\therefore y = x(60 - 2x)$ 的圖形開口向下，且與 x 軸交於 $(0, 0)$ 、 $(30, 0)$ ，

$$\therefore \text{在 } x = \frac{0+30}{2} =$$

15 時， $y = 15 \times (60 - 2 \times 15) = 450$
即 y 有最大值 450。

- 將限制條件由內文中刪除，是為降低學生的學習困難，教師在教學時，可適時提醒學生需檢驗答案是否符合原問題情境。

基會試題

- 105 會考非選擇第 2 題

例 3 定長圍方問題

搭配習作 P15 基礎題 3

如圖，爺爺想用 60 公尺的籬笆，在河邊圍成一個長方形的區域，若河邊不圍籬笆，則所能圍出最大的長方形面積是多少平方公尺？



解 設此長方形垂直於河邊的邊長為 x 公尺，面積為 y 平方公尺，

\therefore 籬笆長 60 公尺，

\therefore 平行河邊的邊長為 $(60 - 2x)$ 公尺，

則可列得二次函數為 $y = x(60 - 2x)$ ，

$$\therefore y = 60x - 2x^2$$

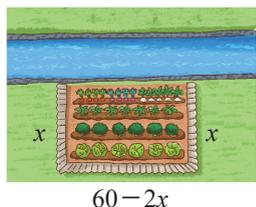
$$= -2(x^2 - 30x)$$

$$= -2(x^2 - 30x + 15^2 - 15^2)$$

$$= -2(x - 15)^2 + 450 \leq 450$$

故 $x = 15$ 時， y 有最大值 450，

即所能圍出最大的長方形面積為 450 平方公尺。



$$\begin{aligned} \therefore -2(x - 15)^2 &\leq 0 \\ \therefore y &= -2(x - 15)^2 + 450 \leq 450 \end{aligned}$$

隨堂練習

搭配習作 P15 基礎題 4

菜農想用長 36 公尺的籬笆圍成一長方形的菜圃，則應如何圍才能圍成最大的面積？此最大面積是多少？

設菜圃的長為 x 公尺，面積為 y 平方公尺，

\therefore 寬為 $(36 \div 2) - x = 18 - x$ (公尺)，

則可列得 $y = x(18 - x)$

$$= -x^2 + 18x$$

$$= -(x - 9)^2 + 81 \leq 81，$$

故 $x = 9$ 時， y 有最大值 81，

即菜圃圍成邊長 9 公尺的正方形時，面積最大為 81 平方公尺。



會考觀測站 — 精熟演練題

搭配例 3

- 如圖，爸爸用 37 公尺的籬笆，在河邊圍成一個長方形的區域，若把河邊當成長方形的一邊不圍，另一邊的中間留 3 公尺作出入口不圍，則所能圍出最大的長方形面積是多少平方公尺？

200 平方公尺



例 4 最高收入問題

好玩旅行社推出南臺灣鐵道之旅，預定人數為 20 人，每人收 3200 元，若人數達到 20 人以後，每增加 1 人，則每人減收 100 元。當增加多少人時，旅行社才能收到最多的錢？最多共可收到多少元？

參加人數(人)	每人費用
20	3200
21	3100
22	3000
⋮	⋮

解 設增加 x 人，參加人數為 $(20+x)$ 人，旅行社共收到 y 元，

由於此時每人減收 $100x$ 元，

因此每人收費為 $(3200-100x)$ 元。

故可列得 $y = (20+x)(3200-100x)$ ，

$$\begin{aligned} \therefore y &= -100x^2 + 1200x + 64000 \\ &= -100(x^2 - 12x) + 64000 \\ &= -100(x^2 - 12x + 6^2 - 6^2) + 64000 \\ &= -100(x-6)^2 + 67600 \leq 67600 \end{aligned}$$

故 $x=6$ 時， y 有最大值 67600。

即增加 6 人時，旅行社收到最多的錢，最多共可收到 67600 元。

$$\begin{aligned} \because -100(x-6)^2 &\leq 0 \\ \therefore y &= -100(x-6)^2 + 67600 \\ &\leq 67600 \end{aligned}$$

隨堂練習

搭配習作 P16 基礎題 5

果農在橘子園種了 40 棵橘子樹，每棵橘子樹年產 1000 個橘子，若每加種 1 棵橘子樹，則每棵橘子樹年產量會少 20 個橘子。果農應加種幾棵橘子樹，才能使此橘子園的橘子產量達到最大？此時最大產量為多少個？

設加種 x 棵，共有 $(40+x)$ 棵橘子樹，橘子產量為 y 個，

因此每棵年產量為 $(1000-20x)$ 個，

$$\begin{aligned} \text{則可列得 } y &= (40+x)(1000-20x) \\ &= -20x^2 + 200x + 40000 \\ &= -20(x-5)^2 + 40500 \leq 40500 \end{aligned}$$

故 $x=5$ 時， y 有最大值 40500，

即加種 5 棵橘子樹，產量最大為 40500 個。



會考觀測站 — 基礎演練題 搭配例 4

- 某貨運公司現有 100 公噸的貨物正在裝載，每公噸可收費 200 元，估計每等待 1 天，可增加 20 公噸的載貨量，但每公噸的收費減少 10 元，若貨運公司要收到最多的錢，則貨物應該多等幾天？最多可收到多少元？

多等 7 天或 8 天，最多可收 31200 元

教學眉批

- 當二次函數可寫成兩因式乘積的形式時（如例題 1、例題 3 與例題 4），因為容易找到與 x 軸的兩交點坐標，所以可根據這組對稱點來求得頂點坐標，教師可視情況補充這個解法。以例題 4 說明如下：
與 x 軸交點為 $(-20, 0)$ 、 $(32, 0)$
 \therefore 頂點的 x 坐標為 $\frac{-20+32}{2} = 6$
 $\therefore x^2$ 項係數為負
 $\therefore x=6$ 時， $y=67600$ 為最大值。
- 將限制條件由內文中刪除，是為了降低學生的學習困難，教師在教學時，可適時提醒學生需檢驗答案是否符合原問題情境。

活動 2 了解開口向下的拋物線與 x 軸的交點，即為物體在拋射運動時的起點與落點。

教學眉批

- 擊球點是球飛行的起點，此時球飛行的距離為 0，因此其 x 坐標為 0，即圖形與 y 軸的交點。
- 球飛行的水平距離指圖形中原點 O 至右方拋物線與 x 軸的交點，若有學生誤以為是拋物線與 x 軸相交的兩點距離，教師要加以釐清。

基會試題

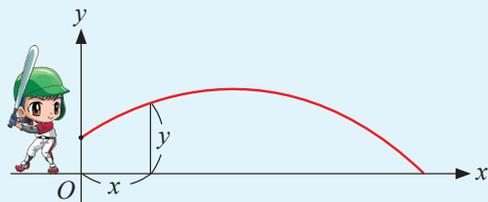
- 90 基測 II 第 22 題
- 98 基測 I 第 22 題

例 5 拋體運動問題

搭配習作 P16 基礎題 6

職棒選手松井擊出一支安打，棒球行進的路線如下圖，已知球飛行的水平距離為 x 呎時，球離地面的高度為 y 呎，這兩者滿足關係式 $y = -\frac{1}{800}(x^2 - 300x - 3100)$ ，回答下列問題：(1 呎 \approx 0.305 公尺)

- 擊球點離地面多少呎？
- 球飛行途徑的最高點離地面多少呎？
- 從擊球點到球落地時，飛行的水平距離是多少呎？



解 (1) \because 擊球點為拋物線與 y 軸的交點，

$$\text{故將 } x=0 \text{ 代入 } y = -\frac{1}{800}(x^2 - 300x - 3100),$$

$$\text{得 } y = \frac{31}{8}, \text{ 即擊球點離地面 } \frac{31}{8} \text{ 呎。}$$

$$\begin{aligned} (2) \because y &= -\frac{1}{800}(x^2 - 300x - 3100) \\ &= -\frac{1}{800}(x^2 - 300x + 150^2 - 150^2 - 3100) \\ &= -\frac{1}{800}[(x - 150)^2 - 25600] \\ &= -\frac{1}{800}(x - 150)^2 + 32 \leq 32 \end{aligned}$$

\therefore 當 $x=150$ 時， y 有最大值 32，

即球飛行途徑的最高點離地面 32 呎。

(3) 球落地時，離地面的高度是 0 呎，

$$\text{故將 } y=0 \text{ 代入 } y = -\frac{1}{800}(x^2 - 300x - 3100),$$

$$\text{得 } -\frac{1}{800}(x^2 - 300x - 3100) = 0$$

$$-\frac{1}{800}(x - 310)(x + 10) = 0$$

$$x = 310 \text{ 或 } x = -10 \text{ (不合)}$$

\therefore 球飛行的水平距離是 310 呎。



98 基測 I 第 22 題 搭配例 5

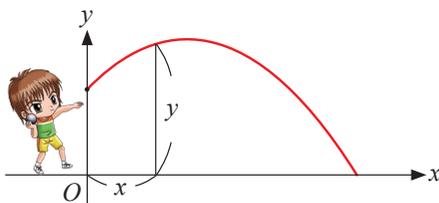
- (B) 向上發射一枚砲彈，經 x 秒後的高度為 y 公尺，且時間與高度的關係為 $y = ax^2 + bx$ 。若此砲彈在第 7 秒與第 14 秒時的高度相等，則在下列哪一個時間的高度是最高的？
(A) 第 8 秒 (B) 第 10 秒 (C) 第 12 秒 (D) 第 15 秒

隨堂練習

鉛球選手銘煌擲出一球，鉛球的行進路線如下圖，已知球飛行的水平距離為 x 公尺時，球離地面的高度為 y 公尺，這兩者滿足關係式

$$y = -\frac{1}{25}(x^2 - 20x - 44), \text{ 回答下列問題：}$$

- (1) 擲球點離地面多少公尺？
- (2) 球飛行途徑的最高點離地面多少公尺？
- (3) 從擲球點到球落地時，飛行的水平距離是多少公尺？



- (1) 將 $x=0$ 代入 $y = -\frac{1}{25}(x^2 - 20x - 44)$ ，
得 $y = \frac{44}{25}$ ，即擲球點離地面 $\frac{44}{25}$ 公尺。
- (2) $y = -\frac{1}{25}(x^2 - 20x - 44)$
 $= -\frac{1}{25}(x-10)^2 + \frac{144}{25} \leq \frac{144}{25}$
 \therefore 當 $x=10$ 時， y 有最大值 $\frac{144}{25}$ ，
即球飛行途徑的最高點離地面 $\frac{144}{25}$ 公尺。
- (3) 將 $y=0$ 代入 $y = -\frac{1}{25}(x^2 - 20x - 44)$ ，
得 $-\frac{1}{25}(x^2 - 20x - 44) = 0$
 $-\frac{1}{25}(x-22)(x+2) = 0$
 $x=22$ 或 $x=-2$ (不合)
 \therefore 球飛行的水平距離為 22 公尺。



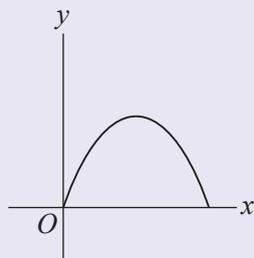
數學小語錄

每一個目標，我都要它停留在我的眼前，從第一道曙光初現開始，一直保留，慢慢展開，直到整個大地光明為止。

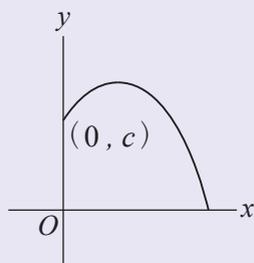
——牛頓 (Sir Isaac Newton, 1643-1727)

教學眉批

- 一般的拋物體，若從原點拋出，其函數為 $y = -ax^2 + bx$ ，其中 a 、 b 均為正數。



- 若從某高處拋出物體，其函數為 $y = -ax^2 + bx + c$ ，其中 a 、 b 、 c 均為正數，而圖形與 y 軸交點坐標為 $(0, c)$ 。

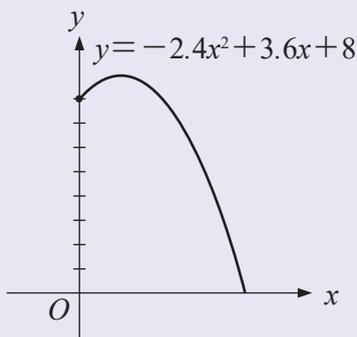


會考觀測站 — 基礎演練題 搭配隨堂

- 在時間 $t=0$ 秒時，跳水選手永永從離水面高 8 公尺的平臺跳下，如右圖所示，已知在 x 秒時，永永離水面的高度為 $y = -2.4x^2 + 3.6x + 8$ ，則：

- (1) 當永永起跳後幾秒會到達最高點？
- (2) 此時離水面最大距離為多少公尺？

- (1) $\frac{3}{4}$ 秒 (2) 9.35 公尺



教學眉批

- 例題 6 是較複雜的題型，教師可引導學生把題目敘述轉換成坐標的方式，更容易解題。

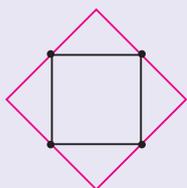
轉Q 關鍵提問

- 例 6， O 點坐標為 $(0, 0)$ ，則 A 、 B 兩點的坐標為何？
答： $A(-2, -1)$ 、 $B(2, -1)$ 。

活化體驗站

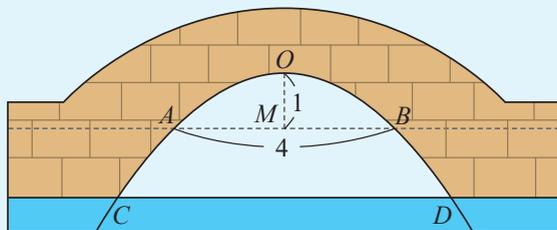
趣味數學

- 如下圖，正方形上有 4 個黑色頂點，如何畫出一個新的正方形，其面積為原來的 2 倍，且通過此 4 個頂點？



例 6 拱橋問題

有一拱橋的橋孔為二次函數的拋物線造型，其側面如下圖所示。當橋孔內水面寬 \overline{AB} 為 4 公尺時，橋孔頂(拋物線頂點)至水面距離 \overline{OM} 為 1 公尺，若水面下降到距離橋孔頂 $\frac{9}{4}$ 公尺，此時橋孔內水面的寬 \overline{CD} 是多少公尺？



解 如圖，將通過 O 點與水面平行的直線當成 x 軸，
通過 O 點與 x 軸垂直的直線當成 y 軸，

故 B 點坐標為 $(2, -1)$ ，

設此拋物線為 $y = ax^2$ ，

將 $B(2, -1)$ 代入上式，

可得 $a = -\frac{1}{4}$ ，

故此拋物線為 $y = -\frac{1}{4}x^2$ 。

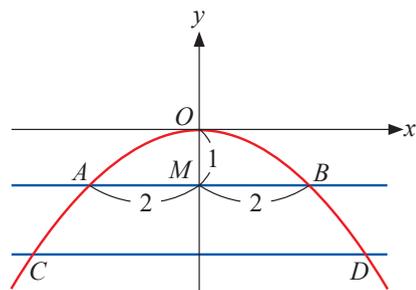
將 C 點與 D 點的 y 坐標 $-\frac{9}{4}$ 代入此拋物線，

可得 $-\frac{9}{4} = -\frac{1}{4}x^2$

$x = \pm 3$

$\therefore C(-3, -\frac{9}{4})$ 、 $D(3, -\frac{9}{4})$ 。

故 $\overline{CD} = 6$ 公尺。



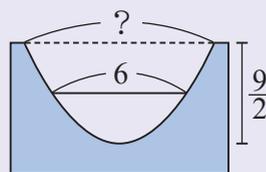
將拋物線頂點設為
原點 $O(0, 0)$ 。



會考觀測站 — 基礎演練題 搭配例 6

- 有一個 U 型滑板競技場，其截面為拋物線，場內最大深度為 $\frac{9}{2}$ 公尺，若在场內深度一半的地方，測量其寬度為 6 公尺，則此場地上方的最大寬度為多少公尺？

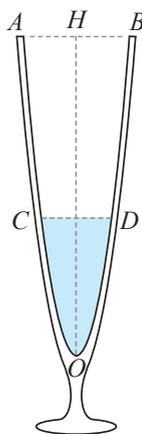
$6\sqrt{2}$ 公尺



隨堂練習

右圖為一杯子的側面圖，內緣為二次函數的拋物線造型，杯內深度 \overline{OH} 為 18 公分，杯口寬度 \overline{AB} 為 6 公分，當杯內水深 8 公分時，水面寬度 \overline{CD} 是多少公分？

把 O 點當作坐標平面的原點 $(0, 0)$ ，則 B 點為 $(3, 18)$ ，設此拋物線為 $y = ax^2$ ，將 $B(3, 18)$ 代入，可得 $a = 2$ ，則此拋物線為 $y = 2x^2$ ，將 $C、D$ 兩點的 y 坐標 8 代入此拋物線，可得 $x = \pm 2$ ， $\therefore C(-2, 8)、D(2, 8)$ ，故 $\overline{CD} = |2 - (-2)| = 4$ (公分)。



轉Q 關鍵提問

- 隨堂， O 點坐標為 $(0, 0)$ ，則 $A、B$ 兩點的坐標為何？
答： $A(-3, 18)、B(3, 18)$ 。

教學眉批

- 教師可提醒學生，先把題目敘述轉換成坐標的方式，更容易解題。
- 通常把頂點設在原點，令拋物線的方程式為 $y = ax^2$ 比較好處理。

活化體驗站

趣味數學

- 有 3 個正整數，其乘積與和相等，則此 3 數為何？
1、2、3。

重點回顧

● 二次函數的應用問題

已知兩數的差為 6，求此兩數乘積的最小值。

解題步驟：

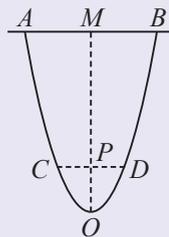
步驟 1	依題意假設
已知兩數的差為 6	設兩數分別為 $x、x+6$ ，乘積為 y 。
步驟 2	依題意的敘述，列出二次函數
兩數乘積	$y = x(x+6)$
步驟 3	求出二次函數的最大值或最小值
 當 x 的值為多少時， y 的最大值或最小值為多少？	$y = x(x+6)$ $= x^2 + 6x$ $= (x+3)^2 - 9 \geq -9$ 當 $x = -3$ 時， y 有最小值 -9 。
步驟 4	依題意作答
求最小值	即此兩數乘積的最小值為 -9 。



會考觀測站 — 基礎演練題 搭配隨堂

- 如圖，蓄水池的側面為拋物線的造型， O 為最低點，當水深 $\overline{OM} = 16$ 公尺時，水面寬 $\overline{AB} = 12$ 公尺，若水深 $\overline{OP} = 4$ 公尺時，則水面寬 \overline{CD} 為多少公尺？

6 公尺



備課教學資源

- 免試基礎講堂 1-3
- 隨堂輕鬆考第 9、10 回
- 免試精熟本 1-3

! 基會試題

- 106 會考第 22 題

教學眉批

- 第 2 題的函數因為多了常數 π ，雖然配方過程不變，但學生可能會不知如何著手。教師可提醒學生仍是從「提出 x^2 項的係數」開始，並鼓勵學生思考與解題。

轉Q 關鍵提問

- 自評 2，兩圓的位置關係有哪些呢？
答：外離、外切、相交於兩點、內切、內離（同心圓）。
- 自評 3，梯形的面積公式為何？
答：(上底+下底) \times 高 $\div 2$ 或梯形兩腰中點連線段的長 \times 高。

1-3 自我評量

- 1 已知甲數的 4 倍與乙數的和為 80，回答下列問題：

課 P52 例 1

- (1) 若甲數為 x ，用 x 的式子表示乙數。 (1) $4 \cdot x + \text{乙數} = 80$ ，
乙數 $= 80 - 4x$ 。
(2) 當 x 為多少時，甲、乙兩數的乘積最大？

(2) 設甲、乙兩數的乘積為 y ，
則可列得 $y = x(80 - 4x) = -4x^2 + 80x$
 $= -4(x - 10)^2 + 400 \leq 400$

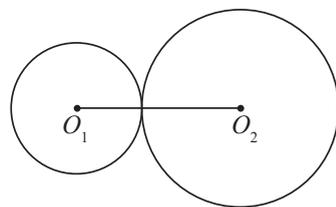
故 $x = 10$ 時， y 有最大值 400，即 $x = 10$ 時，甲、乙兩數的乘積最大。答：(1) $80 - 4x$ ，(2) 10。

- 2 如圖，圓 O_1 與圓 O_2 外切，連心線段 $\overline{O_1O_2}$ 為 6，則兩圓面積和的最小值是多少？(圓周率以 π 表示)

課 P53 例 2

設兩圓半徑為 x 、 $6 - x$ ，兩圓面積和為 y ，

則可列得 $y = x^2 \pi + (6 - x)^2 \pi$
 $= 2x^2 \pi - 12x \pi + 36 \pi$
 $= 2\pi(x - 3)^2 + 18\pi \geq 18\pi$

故 $x = 3$ 時， y 有最小值 18π ，即兩圓面積和最小為 18π 。答： 18π 。

- 3 若一梯形的高與上底的和為 6，高與下底的和為 12，則此梯形面積的最大值是多少？

課 P54 隨堂

設高為 x ，梯形面積為 y ，
則上底為 $6 - x$ ，下底為 $12 - x$ ，

則可列得 $y = \frac{(6 - x + 12 - x)x}{2} = -x^2 + 9x$
 $= -(x - \frac{9}{2})^2 + \frac{81}{4} \leq \frac{81}{4}$

故 $x = \frac{9}{2}$ 時， y 有最大值 $\frac{81}{4}$ ，即梯形面積最大為 $\frac{81}{4}$ 。答： $\frac{81}{4}$ 。

備課教學資源

- 會考 100 分 1-3
- 會考基礎卷 1-3
- 會考精熟卷 1-3
- 段考精選試題 1-3



會考觀測站 — 基礎演練題 搭配自評第 1 題

- 甲、乙、丙三數，若甲數比丙數大 13，且丙數比乙數大 27，則當丙數為多少時，甲、乙兩數的乘積會最小？
當丙數為 7 時，甲、乙的最小乘積為 -400

- 4 某團購網上有涼椅拍賣活動，每張售價 1200 元，若團購數量達到 100 張以後，每增加 1 張，則售價減少 10 元。當團購數量增加多少張時，此拍賣活動才能收到最多的錢？最多共可收到多少元？

課 P55 例 4

設增加 x 張，團購數量共有 $(100+x)$ 張涼椅，拍賣活動共收到 y 元，因此每張涼椅售價為 $(1200-10x)$ ，則可列得 $y = (100+x)(1200-10x)$

$$\begin{aligned} &= -10x^2 + 200x + 120000 \\ &= -10(x-10)^2 + 121000 \leq 121000 \end{aligned}$$

故 $x=10$ 時， y 有最大值 121000，即增加 10 張時，拍賣活動會收到最多的錢，共可收到 121000 元。

答：10 張；121000 元。

- 5 如圖，在高出海面 18 公尺的岩石上，向海面上空拋出石子，已知高度 y 公尺為時間 t 秒的函數，這兩者的關係式為 $y = -2t^2 + 16t + 18$ ，則石子落入海面前，在空中經過幾秒？

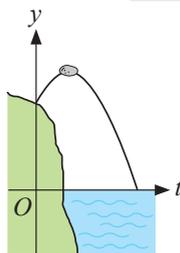
課 P56 例 5

將 $y=0$ 代入 $y = -2t^2 + 16t + 18$ ，得 $-2t^2 + 16t + 18 = 0$

$$-2(t-9)(t+1) = 0$$

$$t=9 \text{ 或 } t=-1 \text{ (不合)}$$

∴ 石子落海前，在空中經過 9 秒。



答：9 秒。

- 6 如圖，某河道的截面形如拋物線， O 為最低點，當水深 \overline{OE} 為 9 公尺時，水面寬 \overline{AB} 為 12 公尺，則水深 \overline{OF} 為 16 公尺時，此時水面寬 \overline{CD} 是多少公尺？

課 P58 例 6

把 O 點當作坐標平面的原點 $(0, 0)$ ，則 B 點為 $(6, 9)$ ，

設此拋物線為 $y = ax^2$ ，

將 $B(6, 9)$ 代入 $y = ax^2$ ，可得 $a = \frac{1}{4}$ ，

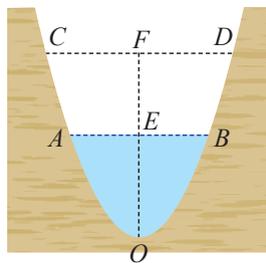
故此拋物線為 $y = \frac{1}{4}x^2$ ，

當 $\overline{OF} = 16$ ，即表示 $y = 16$ ，

將 $y = 16$ 代入 $y = \frac{1}{4}x^2$ ，可得 $x = \pm 8$ ，

∴ $C(-8, 16)$ 、 $D(8, 16)$ ，

故 $\overline{CD} = |8 - (-8)| = 16$ 。



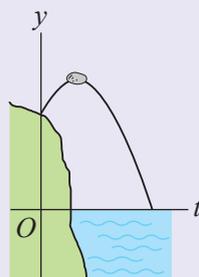
答：16 公尺。



會考觀測站 — 基礎演練題 搭配自評第 5 題

- 如圖，在高出海面 18 公尺的岩石上，向海面上空拋出石子，已知高度 y 公尺為時間 t 秒的函數，這兩者的關係式為 $y = -2t^2 + 16t + 18$ ，則幾秒後石子達到最高點？

4 秒



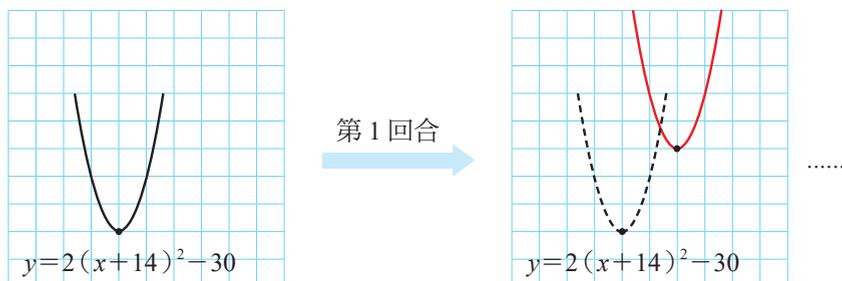
備課教學資源

- 會考 100 分第 1 章
- 會考基礎卷第 1 章
- 會考精熟卷第 1 章
- 隨堂輕鬆考第 11、12 回

教學眉批

- 在第(1)題中，學生若每回合平移找答案，到第(2)題時，再利用第(1)題每回合的結果，直接找出答案，教師也應給予鼓勵。
- 若學生用每回合平移的方式找答案，教師可重新布題「如果連續平移 50 回合時，頂點坐標在哪？」藉此讓學生明白，直接找答案的繁瑣，來說明這樣的方法在某些題型上比較不適合。
- 教師可參考 P87~89 的評分指引與得分範例。

已知二次函數 $y=2(x+14)^2-30$ ，念玉每回合皆將此二次函數的圖形往右平移 2 個單位，且往上平移 3 個單位，如圖所示，請回答下列問題，並寫出你的計算過程。



(1) 若念玉如此連續平移 11 回合，求此時的頂點坐標為何？

解 $y=2(x+14)^2-30$ 的頂點坐標為 $(-14, -30)$ ，
 $-14+2 \times 11=8$ ，
 $-30+3 \times 11=3$ ，
 故第 11 回合的頂點坐標為 $(8, 3)$ 。

答： $(8, 3)$ 。

(2) 承上題，這 11 回合中，頂點落在第四象限的是哪幾個回合？

解 第 k 回合的頂點坐標為 $(-14+2k, -30+3k)$ ，
 \therefore 頂點落在第四象限，
 $\therefore -14+2k > 0$ 且 $-30+3k < 0$ ，
 解得 $k > 7$ 且 $k < 10$ ，
 即 $7 < k < 10$ ，
 又 k 為整數，
 故 $k=8, 9$ 時，頂點落在第四象限。

答：第 8、9 回合。

解答 P163



會考觀測站 — 基礎演練題

搭配自我挑戰

- 已知二次函數 $y=-3(x-24)^2+39$ ，雅平每回合皆將此二次函數的圖形往左平移 4 個單位，且往下平移 3 個單位，回答下列問題：
 - (1) 若雅平如此連續平移 30 回合，此時的頂點坐標為何？
 - (2) 承上題，在連續平移的 30 回合中，頂點落在 x 軸上的是第幾回合？

(1) $(-96, -51)$ (2) 第 13 回合