臺北市立大同高級中學(國中部)

106學年度第 1 學期 七 年級 數學 領域 數學科 課程計畫

教科書版本：翰林版

編撰教師：施宛君、鄭蕙如

**本學期學習目標﹙以條列式文字敘述﹚**

（一）能了解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。

（二）能以「正、負」表徵生活中相對的量。

（三）能操作負數的描點，並能由與原點距離相等、方向相反的兩點，了解相反數的意義。

（四）能經由數線理解絕對值的意義。

（五）能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。

（六）能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。

（七）能算出兩整數相減的結果。

（八）能利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。

（九）能判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。

（十）能熟練整數的乘法與除法運算。

（十一）能熟練整數的四則運算。

（十二）能了解底數相同的兩整數相乘或相除，其指數之和差關係。

（十三）能了解任一非零的整數的零次方等於1。

（十四）能了解（a的m次方）的n次方＝a的m×n次方。

（十五）能了解（a×b）的m次方＝（a的m次方）×（b的m次方）。

（十六）能了解科學記號的重要性，並熟悉其基本運算。

（十七）能知道自然科學及生活中常用的單位及它們的指數記法。

（十八）能了解因數與倍數的定義，及因數2、3、4、5、9、11的判別法。

（十九）能了解質數的定義，並判別100以內的質數。

（二十）能將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。

（二十一）能了解公因數、互質與公倍數的意義。

（二十二）能求出兩數的最大公因數與最小公倍數。

（二十三）能求出三數的最大公因數與最小公倍數。

（二十四）能計算最大公因數與最小公倍數的應用問題。

（二十五）能了解負分數的各種表示法。

（二十六）能將約分、擴分、最簡分數之運算規則擴充至負分數。

（二十七）能計算正負分數的加法。

（二十八）能將正負分數的減法轉換成加法運算。

（二十九）能計算正負分數的加減混合運算，並應用加法交換律與加法結合律於計算中。

（三十 ）能了解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。

（三十一）能了解正負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。

（三十二）能由實例了解分數的指數運算規律。

（三十三）能了解正負整數或分數的倒數定義。

（三十四）能計算正負分數的除法運算與乘除混合運算。

（三十五）能明白四則運算的優先順序，並完成四則混合計算。

（三十六）能理解分配律，並應用於簡化計算中。

（三十七）能以x、y等符號表達生活中的變量。

（三十八）能用x代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。

（三十九）能依照符號所代表的數求出算式的值。

（四十 ）能理解一元一次式的相關定義。

（四十一）能做式子的合併或化簡。

（四十二）能以符號表徵交換律、結合律、分配律的運算。

（四十三）能理解一元一次方程式的意義。

（四十四）能理解一元一次方程式解的意義。

（四十五）能理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。

（四十六）能理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。

（四十七）能根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。

（四十八）能利用一元一次方程式解決生活情境的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。

**本學期各單元內涵**

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8/289/01 | 第1章 整數與數線1-1 正負數與絕對值 | 1.能由生活中的例子，認識負數是小於0的數。2.能由正數的數序類推至負數的數序。3.能以「正、負」表徵生活中相對的量。4.能由負數的數序建立負數的大小關係。 | 7-n-04 C-T-01C-T-04C-S-02C-S-05C-C-01 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗 |  |
| 2 | 9/049/08 | 1-1 正負數與絕對值 | 1.認識數線，並能在數線上操作正、負數的描點。2.藉由數線的輔助判別數的大小關係。3.藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。4.理解絕對值符號，並經由數線理解絕對值的意義。 | 7-n-05C-C-02C-C-03 C-C-04C-C-05 C-E-04 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 3 | 9/119/15 | 1-2 整數的加減 | 1.透過向量模式表徵兩同號數的加法。2.能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。3.透過向量模式表徵兩異號數的加法。4.能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。5.能在數線上圖示兩整數加法的結果。 | 7-n-06 7-n-07 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05C-C-01 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 4 | 9/189/22 | 1-2 整數的加減 | 1.能運用整數的加法交換律與加法結合律簡化計算。2.能透過「溫度的變化＝最後溫度－原來溫度」表徵兩整數的減法。3.能歸納出「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則。4.能算出兩整數相減的結果。5.能利用絕對值符號表徵數線上、兩點的距離為。 | 7-n-08 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-05 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 5 | 9/259/29 | 1-3 整數的乘除 | 1.能歸納出兩整數相乘的規則，並計算其值。2.能運用整數的乘法交換律與乘法結合律簡化計算。3.能熟練整數的乘法運算。4.能熟練整數的除法運算。5.能熟練整數的四則運算及分配律的應用。 | 7-n-06 7-n-07 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-03 C-C-05 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 6 | 10/0210/06 | 1-4 指數律 | 1.能了解分數的指數記法所代表的意義。2.能由實例了解底數相同的兩數相乘，其乘積的底數不變，指數是原兩數指數之和。3.能由實例了解底數相同的兩數相除，其商的底數不變，指數是原兩數指數之差。 | 7-n-077-n-10 C-R-02 C-S-05 C-C-02 C-C-08  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 7 | 10/910/13 | 1-4 指數律**第一次定期評量** | 1.能由實例了解任一不是零的整數，其零次方等於1。2.能由實例了解（a的m次方）的n次方＝a的m×n次方。3.能由實例了解（a×b）的m次方＝（a的m次方）×（b的m次方）。4.能由實例了解（a的m次方）÷（b的m次方）＝（a÷b）的m次方的運算規律。 | 7-n-11 C-R-01 C-R-02 C-S-05 C-C-02 C-C-08 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 8 | 10/1610/20 | 1-5 科學記號 | 1.能透過生活中的實例，了解科學記號的重要性，並透過指數記法記錄數字。2.能知道自然科學及生活中常用的單位及它們的指數記法，例如：奈米等。 | 7-n-07 7-n-12 C-R-01 C-R-02 C-S-05 C-C-02 C-C-08 | 環境教育 | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 9 | 10/2310/27 | 第2章 分數的運算2-1 質因數分解 | 1.能了解因數與倍數的定義，及因數2、3、4、5、9、11的判別法。2.能了解質數是除了1和本身之外，沒有其他正因數的正整數。 | 7-n-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04  | 生涯發展教育 | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 10 | 10/3011/03 | 2-1 質因數分解 | 1.能判別100以內的質數。2.能利用短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 | 7-n-02 C-S-05 C-C-01 C-C-05  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 11 | 11/0611/10 | 2-2 最大公因數與最小公倍數 | 1.能了解公因數的意義，並求出兩數的最大公因數。2.能了解互質的意義。3.能求出三數的最大公因數。 | 7-n-02 C-T-01 C-T-02 C-S-05  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 12 | 11/1311/17 | 2-2 最大公因數與最小公倍數 | 1.能計算最大公因數的應用問題。2.能了解公倍數的意義，並求出兩數的最小公倍數。3.能求出三數的最小公倍數。4.能計算最小公倍數的應用問題。 | 7-n-02 C-C-01 C-E-04  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 13 | 11/2011/24 | 2-3 分數的加減 | 1.能了解負分數。2.能了解約分、擴分、最簡分數的意義。3.能計算同分母正負分數的加法。4.能運用「減去一個數，等於加上它的相反數」的想法，將同分母正負分數的減法轉換成加法運算。 | 7-n-03 7-n-06 C-R-01 C-T-01 C-S-01 C-S-02 C-S-04 C-C-03 C-C-05 C-E-02  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 14 | 11/2712/01 | 2-3 分數的加減**第二次定期評量** | 1.能依分母的最小公倍數通分，計算異分母正負分數的加法。2.能運用「減去一個數，等於加上它的相反數」的想法，將正負分數異分母的減法轉換成加法運算。3.能計算正負分數加減混合運算。 | 7-n-07 C-R-03 C-C-05  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 15 | 12/0412/08 | 2-4 分數的乘除 | 1.理解正負分數相乘的運算規則。2.理解帶分數的乘法運算需先化成假分數，並能熟練運算。3.能了解 的倒數即是。 4.能運用「除以一個數，等於乘以它的倒數」，計算正負分數的除法運算。 | 7-n-06 7-n-07 C-T-01 C-T-02 C-S-05  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 16 | 12/1112/15 | 2-4 分數的乘除 | 1.能計算正負分數乘除混合運算。2.理解分數的四則運算順序為「括號先算，並依先乘（除）後加（減）的規則由左向右計算」，並能依此規則計算正負分數的四則混合運算。 | 7-n-06 7-n-07 7-n-11 C-T-01 C-T-02 C-S-05  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 17 | 12/1812/22 | 第3章 一元一次方程式3-1 式子的運算 | 1.能以x、y等符號記錄生活情境中的簡易數學式。2.能用x代表一個未知數量，並用x的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。3.能做式子的簡記。4.能利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。5.能理解一元一次式及項的意義。6.能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。7.能理解並能以符號表徵交換律、結合律、分配律的運算。 | 7-a-01 7-a-02 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-C-01 C-C-02 C-C-03 C-C-05 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 18 | 12/2512/29 | 3-2 解一元一次方程式 | 1.能理解一元一次方程式的意義，並能將生活情境的問題記錄成一元一次方程式。2.能理解一元一次方程式解的意義，並能以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。3.能理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為0）時，等式仍然成立」的概念。 | 7-a-02 7-a-03 C-T-01 C-T-02 C-S-05 C-C-01 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 19 | 01/0101/05 | 3-2 解一元一次方程式 | 1.能利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。2.能利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。3.能利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。 | 7-a-04 7-a-05 C-T-02 C-T-04 C-C-01 C-C-06 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 20 | 01/0801/12 | 3-3 應用問題 | 能根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 | 7-a-03 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06  | 生涯發展教育 | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 21 | 01/1501/19 | 3-3 應用問題 **第三次定期評量** | 能利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。 | 7-a-04 7-a-05 C-R-02 C-T-02 C-T-04 C-C-03 C-C-06 C-E-1  | 生涯發展教育 | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |

臺北市立大同高級中學(國中部)

106學年度第 2 學期 七 年級 數學 領域 數學科 課程計畫

教科書版本：翰林版

編撰教師：鄭蕙如、施宛君

**本學期學習目標﹙以條列式文字敘述﹚**

（一）利用兩個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。

（二）能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算。

（三）能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。

（四）了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。

（五）理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性。

（六）能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。

（七）了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。

（八）能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。

（九）能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。

（十）能根據問題的情境與假設，列出二元一次聯立方程式並求其解。

（十一）能根據問題的情境，做適當的假設，並列出二元一次聯立方程式及求其解。

（十二）能根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解，並能檢驗解的合理性。

（十三）能了解坐標平面的意義。

（十四）能了解直角坐標的意義及其相關名詞，例如：原點、縱軸或y軸、橫軸或x軸。

（十五）能了解如何在坐標平面上描出已知數對的對應點。

（十六）能了解坐標軸上數對的特性。

（十七）能知道四個象限上的規則符號，並判別已知數對落在哪一象限或軸上。

（十八）能將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。

（十九）能將二元一次方程式轉換為坐標平面圖形的表徵式。

（二十）能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。

（二十一）了解二元一次聯立方程式的解和坐標平面上的圖形交點的關係。

（二十二）複習比與比值的意義，熟練比值的求法。

（二十三）透過比的運算規律，能將一個比化為最簡整數比。

（二十四）能了解繁分數的運算。

（二十五）了解比例式的意義，並知道「如果a：b＝c：d，則ad＝bc」。

（二十六）了解連比與連比例式的意義。

（二十七）能利用連比例式解決生活中的應用問題。

（二十八）從部分比求出連比。

（二十九）了解正比與正比的應用。

（三十 ）了解反比與反比的應用。

（三十一）了解變數與常數的意義。

（三十二）了解函數值的意義。

（三十三）認識一次函數與常數函數的意義。

（三十四）能了解函數圖形的意義，並畫出一次函數的圖形。

（三十五）能畫出常數函數的圖形，並了解線型函數的意義。

（三十六）認識不等號＜，＞，，，≠的概念。

（三十七）能由具體情境中列出一元一次不等式。

（三十八）能將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。

（三十九）能了解一元一次不等式一般解的意義。

（四十 ）能透過觀察得知不等式的移項法則。

（四十一）能應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。

（四十二）能在數線上畫出一元一次不等式的解。

（四十三）能透過情境與圖示得知不等式的範圍。

（四十四）能透過情境解不等式，並將不符合情境的解排除。

（四十五）能利用axb找出y＝cx＋d的範圍。

**本學期各單元內涵**

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2/122/16 | 第1章二元一次聯立方程式1-1 二元一次方程式 | 1.利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。2.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算。 | 7-a-06 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-02 C-C-01 C-E-01 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗 |  |
| 2 | 2/192/23 | 1-1 二元一次方程式 | 1.能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。2.了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。3.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性。 | 7-a-06 C-R-01 C-T-04 C-S-05 C-C-06 C-E-02 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 3 | 2/263/02 | 1-2 解二元一次聯立方程式 | 1.能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。2.了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。3.能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 | 7-a-07 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-S-05 C-C-03 C-C-06 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗 |  |
| 4 | 3/053/09 | 1-2 解二元一次聯立方程式1-3 應用問題 | 1.能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。2.能根據問題的情境與假設，列出二元一次聯立方程式並求其解。 | 7-a-07 7-a-08 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-T-04 C-C-03 C-C-06 C-E-01  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 5 | 3/123/16 | 1-3 應用問題2-1 直角坐標平面 | 1.能根據問題的情境，做適當的假設，並列出二元一次聯立方程式及求其解。2.能根據問題的情境，做適當的假設及列式與求解，並能檢驗解的合理性。 | 7-a-08 C-T-01 C-S-05 C-C-03 C-C-06  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 6 | 3/193/23 | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形2-1 直角坐標平面 | 1.能了解坐標平面的意義。2.能了解直角坐標的意義及相關名詞，例如：原點、縱軸或y軸、橫軸或x軸。3.能了解如何在坐標平面上描出已知數對的對應點。4.能了解坐標軸上數對的特性。 | 7-a-11 C-R-01C-T-01 C-T-04 C-C-01 C-C-02 C-C-03  | 生涯發展教育 | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 7 | 3/263/30 | 2-1 直角坐標平面**第一次定期評量** | 1.能知道四個象限上的規則符號，並判別已知數對落在哪一象限或軸上。 | 7-a-11 C-R-02 C-S-02 C-C-03 C-C-06 C-E-01 | 生涯發展教育 | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 8 | 4/024/06 | 2-2 二元一次方程式的圖形 | 1.能將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。2.能將二元一次方程式轉換為坐標平面圖形的表徵式。 | 7-a-13 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-02 C-C-08 | 環境教育 | 4 | 口頭回答紙筆測驗 |  |
| 9 | 4/094/13 | 2-2 二元一次方程式的圖形 | 1.能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。2.了解二元一次聯立方程式的解和坐標平面上的圖形交點的關係。 | 7-a-14 C-T-04C-S-05 C-C-02 C-C-08 C-E-01  | 環境教育 | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 10 | 4/164/20 | 第3章　比例3-1 比例式 | 1.複習比與比值的意義，熟練比值的求法。2.能將一個比化為最簡整數比。 | 7-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗 |  |
| 11 | 4/234/27 | 3-1 比例式3-2 連比例 | 1.能了解繁分數的運算。2.了解比例式的意義，並知道「如果a：b＝c：d，則ad＝bc」。3.熟練比例式的應用 | 7-n-14 C-R-02 C-T-04 C-C-01  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 12 | 4/305/04 | 3-2 連比例 | 1.了解連比與連比例式的意義。2.從部分比求出連比。 | 7-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗 |  |
| 13 | 5/075/11 | 3-2 連比例3-3 正比與反比 | 1.從部分比求出連比。2.熟練連比例式的應用。3.了解正比與正比的應用。 | 7-n-15 C-R-02 C-T-04C-C-01  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 14 | 5/145/18 | 3-3 正比與反比**第二次定期評量** | 1.了解反比與反比的應用。 | 7-n-13 C-R-03 C-T-01 C-T-02 C-T-04  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗 |  |
| 15 | 5/215/25 | 第4章 線型函數4-1 變數與函數 | 1.了解變數與常數的意義。2.了解函數值的意義。 | 7-a-09 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-C-01  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 16 | 5/286/01 | 4-2 線型函數與函數圖形 | 1.認識一次函數與常數函數的意義。2.能了解函數圖形的意義並畫出一次函數的圖形。3.能畫出常數函數圖形，並了解線型函數的意義。 | 7-a-10 7-a-12 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-C-01  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 17 | 6/046/08 | 5-1 解一元一次不等式 | 1.認識不等號＜、＞、、、≠的概念。2.能由具體情境中列出一元一次不等式。3.能將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。4.能了解一元一次不等式一般解的意義。5.能透過觀察得知不等式的移項法則。6.能應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。7.能在數線上畫出一元一次不等式的解。 | 7-n-087-a-15 7-a-17 C-R-01 C-R-02C-T-02 C-T-04 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-08  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗 |  |
| 18 | 6/116/15 | 5-1 解一元一次不等式 | 1.認識不等號＜、＞、、、≠的概念。2.能由具體情境中列出一元一次不等式。3.能將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。4.能了解一元一次不等式一般解的意義。 | 7-n-09 7-a-15 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-05 C-C-01 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 19 | 6/186/22 | 5-2 一元一次不等式的應用 | 1.能透過觀察得知等式的移項法則。2.能應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。3.能在數線上畫出一元一次不等式的解。 | 7-n-09 7-a-15 7-a-16 7-a-17C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-T-04 C-S-05C-C-01 C-C-02 C-C-08  |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |
| 20 | 6/256/29 | 5-2 一元一次不等式的應用**第三次定期評量** | 1.能透過情境與圖示得知不等式的範圍。2.能透過情境解不等式，並將不符合情境的解排除。3.能利用axb找出y＝cx＋d的範圍。 | 7-a-16 7-a-17 7-a-18 C-R-01 C-R-02C-T-02 C-S-05 C-C-01 |  | 4 | 口頭回答紙筆測驗作業繳交 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ●七大議題：1. 性別平等教育（情感教育）
2. 人權教育
3. 家政教育
4. 生涯發展教育
5. 環境教育
6. 資訊教育
7. 海洋教育
 | ●其他重要議題：1. 生命教育
2. 家庭教育
3. 同志教育
4. 法治教育
5. 家庭暴力
6. 性侵害及性騷擾（性交易防制、性別平等教育法、性侵害犯罪防制法、家庭暴力防治法）
7. 永續發展
8. 多元文化
9. 消費者保護教育
10. 智慧財產權
11. 加強品德教育
12. 人口販運
13. 媒體素養
14. 金融知識及正確投資理財觀念與素養
15. 勞動人權（勞工運動史、社會主義思潮）
16. 水域安全宣導與游泳及自救能力
 |