

臺北市立大同高級中學 103 學年度第一學期教學研究會議紀錄

國中部【英文科/領域】【期初/期末】

會議時間	103 年 12 月 29 日 星期 一 13 時 10 分至 16 時 10 分	會議地點	3F 簡報室
會議主席	周郁菁	會議記錄	周郁菁
列席人員	莊智鈞主任、吳主任致娟、潘姿伶主任		
出席人員	吳政穎 葉怡君 黃慈徽 張素枝 陳琳喬 周郁菁 詹乃卉 石家寧		
會議議程			
<p>一、主席報告：轉達校長及各處室報告：詳細的宣達事項如下方表格</p> <p style="padding-left: 40px;">校長指導：翻轉教室的策略應用與主流價值</p> <p>二、討論題綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 103 學年度第二學期本領域共同備課行事曆討論，請於 3/9 前交給教務組。 2. 第二學期的學藝活動：英文單字競賽和英文抽背。 3. 103 學年度各項議題融入課程，請同仁多多踴躍提出教案。生涯發展及交通安全(郁菁、家寧)，生命教育(慈徽、素枝)、網路安全暨資訊素養與倫理 2hrs (怡君)，請大家於 1/21 前繳交給召集人。 4. 校慶成果展檔案彙整和學生作品歸檔。 5. 會議記錄和各項學習單等，請各位老師因應評鑑做好個人教學檔案，也將學生作品或相關教案歸檔於英文領域教學檔案中。 			

三、本學期英語科試題分析

103 學年度第一學期第二次七年級定期評量試題分析：周郁菁老師

一 考試範圍：康軒版英語教科書 Unit3 – Unite 5 & Review II

二 試題題型：A.單選題 42 題 80%

- a. 聽力測驗： 1-16 題
- b. 文意和文法測驗： 16-31 題
- c. 克漏字 32-33 題
- d. 閱讀測驗 34~42 題

B.非選擇題 5 題 20 %

- a. 翻譯和依提示作答 43 - 47 題

三 試題分析：

A. 量化分析：選擇題部份 (a) 難易度：易 64 %；中 36 %；並沒有難的題型。
(b)鑑別度：上 24% (10 題)中 24 % (10 題)下 52 % (22 題)

非選擇部份 得 15 分以上學生大於 70 %

全年級的英文平均分數皆能達成教室預設的平均目標:80 分以上

結論：本試題難度：易。鑑別度：中下

B.質的分析

a. 聽力題目：聽力的題型過於簡單，16 題中有 70 %的鑑別度是下，而導致試題的鑑

別度比較低。。

b.整合文意理解以及閱讀素養能力的題型：

(a)文意字彙和文法：題目側重於 Be 動詞、課本基本句型、形容詞等應用。

(b)克漏字和閱讀測驗：題目改寫自課本及習作。

(c)翻譯和依提示作答：題目多改寫自課本課文，可檢視學生平時上課用心程度。

C.答對率較低的三題題目

27. Isn't the robot smart ? Yes, it is.學生對於形容詞和名詞的語法位置易混淆，有學生因為沒有看到 the，又選答案中的 smart robot 或 a smart robot，對於疑問句的句型也需要再加強。

33.Blow out the candles.吹熄蠟燭的動詞片語在 Review II，學生較容易疏忽複習的部分而未能選出正確答案。

41. 閱讀測驗的文章中提到“costumes”為戲服的意思，學生因此要選答案是

clothes。但學生因為字彙不懂也未能從上下文中的 dress like 的語意推測出打扮

成的意思，所以多誤選為 Halloween.

建議：下次出題的方式可以增加一些難度，或增加理解聽力的題型以區別學生的程度。

手寫題型皆為祈使句的句型改寫，學生若手寫分數偏低，應加強祈使句句型的練習做為補救。整體的出題偏易，較不容易鑑別學生的程度，可再作調整和修正。

103 學年度第一學期第二次八年級定期評量試題分析：黃慈徽老師

一 考試範圍：翰林佳音版英語教科書 Units 4~6 & Review 2

二 試題題型： A.單選題 50 題 90%

1.聽力測驗:1~15 題

2.文法字彙對話選擇:16~39 題

3.克漏字:40~48 題

4.閱讀測驗: 49~50 題

B.非選擇題:10 % 翻譯 3 題

三 試題分析：

A. 量化分析 選擇題部份

(a)難易度：易 10%(5 題) 全部是聽力題

中 90%(45 題)

難 0%(0 題)

(b)鑑別度：上 82%(41 題)

中 12%(6 題)

下 6%(3 題) 兩題聽力題，難度低。一題是克漏字 42 題，難度中。

答對率 37.12%

非選擇部份 得 7 分以上學生大於 60% **結論：本試題難度：中。鑑別度：上**

B.質的分析

a. 聽力題目：看圖及看圖表選答的題型平易，聽對話或短文選出

適當回應的題目則考驗學生的聽力及理解力，程度中下的學生較難得分。

b.整合文意理解以及閱讀素養能力的題型：

(a) 克漏字：題目取材設計測驗學生能否整合課文字彙、文法句型以及對文章的文意理解能力。其中第 42 題是全部試題中答對率最低的題目(37.12%)，學生必須具備閱讀寫作素養而非死背文法才能答對。

(b) 閱讀測驗：取材自時事話題，程度中上等學生才可全部答對。

c.文法句型題：題目側重於不定詞、動名詞、虛主詞、過去進行式、祈使句綜合概念，學生容易混淆。

d.字彙：題目多改寫自課本習作，可檢視學生平時上課用心程度。

e. 翻譯：題目多改寫自課本課文，可檢視學生平時上課用心程度。

C.如何運用學習評量結果調整教學

(a) 加強動名詞為首以及祈使句為首用法的統整

如：Keeping your hands helps you stay away from colds. VS.Keep your hands, and you can stay away from colds.

(b) 給學生多一些克漏字的題型練習

(c) 給學生多一些閱讀練習

103 學年度第一學期第二次九年級定期評量試題分析：吳政穎老師

本次考題選擇題共 43 題，共 84 分，包含(1) 聽力測驗 (2) 文法 (3) 配合題 (4) 閱讀測驗。非選擇題共 16 分，包含 (1) 單字 (2) 整句式翻譯。

試題分析結果：

(1) 難易度分析：難：2 題；中：39 題；易：2 題

(2) 鑑別度分析：上：37 題；中：3 題；下：3 題，其中兩題為聽力，符合會考偏易之難度，答對率較高

結論：

(1) 本試卷試題為 難度：中 鑑別度：上

(2) 偏易題目 以聽力題為主，學生答對率高，反映學生能理解基本英語對話及辨認圖片。也符合會考英聽出題取向。

(3) 文法選擇第 16 題測驗學生之被動語態概念，與 find/found 為不同單字的概念，答對率偏低，反映學生對於易混淆字的學習情況。

(5) 第 39 題答對率較低，可歸因於未給予學生未學過的單字的中文翻譯，故學生無法瞭解題意，此題以送分處理，未來於命題過程將更加嚴謹。

宣導事項

教務處

1 落實正常化教學，請老師不得借課或改做其他用途。

2. 104, 1/21(三)為第二學期開學

3 104, 1/28(三)1/29(四)辦理寒假備課請老師務必出席參加

4. 104, 10-12 月將接受校務評鑑，請老師及早準備個人教學檔案。

5. 本學期末國中每年級選兩個班實施學生課程與教學回饋表，請參考附件一，針對課程、教學和多元評量三個向度給予回饋。

6. 12/26 成語大會考請各位導師協助卷務處理。

7. 因應校務評鑑檢核指標第二學期的共備工作計畫行事曆如附件

四，請召集人規畫配合重點事項，並請同領域教師參考。

	8. 1/31 前上傳會議紀錄和照片及教案或共備課程設計。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公服卡 12/23(二)收回登錄，本學期於 104, 1/31 前完成時數。 2. 各領域畢業照團拍時間和注意事項。 3. 環境教育研習請同仁務必完成四小時的研習時數，可參加校內辦的研習或上網自行研習完畢，轉告葉怡君老師做統整。 4. 榕城文藝獎請多鼓勵學生多多投稿至 104, 1/23 截止 5. 本校將於 2/1, 2/2 外借考場，請 1/30 將教室淨空。 6. 注意換季服儀規定並於 12/22 前簽核獎懲單。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重要工程進度報告和廁所維修進度報告。 2. 停車管理方式和收費方式報告。
輔導室	1 生命教育研習和鼓勵學生參加職業輔導研習活動
圖書館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科網頁隨時更新，於每月十日前完成自我檢核表。 2. 資訊素養與倫理實施計畫說明和圖書館資訊融入教學課程推動研習，歡迎多多使用智慧教室。 3. 晨讀十分鐘，各領域教師 1/16 前繳交學習單到圖書館。
研發處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自我專業發展評鑑自評表於 12/19 前填寫完成送出。 2. 校務評鑑：課程發展與評鑑應用、教師教學與專業發展的向度指標說明，請參照學校首頁網頁詳讀。
秘書室	教官室:交通安全宣導

科/領域事務討論		
課程與教學主題分享/好書分享		
翻轉教育一天下雜誌 影帶分享		
研習分享		
會辦單位		
教學組長	教務主任	校長