

臺北市立大同高級中學 103 學年度第二學期工作坊會議紀錄

國中部 英語科 【第 2 次】

會議時間	103 年 3 月 29 日星期一 13 時 10 分至 16 時 10 分	會議地點	1F 衛糾室
會議主席	周郁菁	會議記錄	周郁菁
出席人員	周郁菁 黃慈徽 張素枝 葉怡君 吳政穎 陳琳喬 詹乃卉		
會議內容			
<p>1. 重要事項宣達：</p> <p>(1) 105 年紙本期刊訂購需求統計討論後送交圖書館</p> <p>(2) 資訊融入教學認證含智慧教室及雲端學習平台</p> <p>(3) 國中部課程評鑑規準及檢核表：經討論修訂後交給教務組</p> <p>(4) 彈性課程的需求</p> <p>(5) 討論本校 104-105 年度校本數位科技應用於教學亮點計畫(草案)</p> <p>2. 共同備課：同年級教師討論教學單元的活動設計和學習單，在實施教學後進行共同討論並提出修正學習單或教學現場的挑戰或問題，在做教學活動設計的調整予以修正。附上教案、學習單、照片</p> <p>3. 共同備課的教案如附件</p> <p>七年級：周郁菁／詹乃卉（附上教案）</p> <p>康軒版 Book II Lesson Four: What days does she practice badminton?</p>			

104, 04, 20 13:10~14:00 於 705 班，郁菁老師公開授課(學習共同體教學演示)，  
請英文領域教師全體觀課後 04/27 進行議課。

八年級：張素枝／黃慈徽(附上教案)

翰林板 Book IV Lesson Five: She makes me sort trash.

九年級：陳琳喬／吳政穎／葉怡君(附上教案和照片)

康軒版 Book VI Lesson Four: Sharon told me she had seen something  
unbelievable.

單元名稱	L4: What days does he practice badminton?	班 級	705	人數	34
教材來源	康軒課本、Youtube 影片、學習單、PPT	設 計 者	周郁菁	時間	50 分鐘
教學觀摩	104 年 4 月 20 日 13:10~14:00 本節課為教學六節課中的第六節				

教學目標	單元目標	具體目標
	一、認知方面	1. 學生能夠認識星期英文字彙的由來 2. 學生能夠知道時間的表達方式
	二、技能方面	1. 學生能主動參與課程活動與討論 2. 學生能應用課本內及課本外的字彙和句型 3. 學生能詢問並回應一週的作息
	三、情意方面	1. 學生能覺察自己的興趣及性向 2. 學生對社團文化的學習和國際了解

教學目標	教學活動	教具	時間	評量
學生能夠依問題情境回答	1. 分組 課前先幫同學分成 9 組(3-4 人一組)，請同學利用下課時間排桌椅、照組別坐在一起。			
學生能主動參與課程活動與討論 / 學生能夠認識星期字彙的英文由來	2. Review the sentence patterns in Lesson Four What day is today(it)? What days do you have (subject) classes? What is your favorite subject? What time does (subject) lesson start? 利用問答複習句型 看 PPT 了解一星期的名稱由來和相關的補充 Let' s find out where the names of the week come from. 並填好學習單的空格 ※youtube 影片欣賞和文化介紹 日本表是星期的說法:和英文相呼應的用法 星期一：月曜日 星期二：火曜日 星期三：水曜日 星期四：木曜日 星期五：金曜日 星期六：土曜日 星期日：日曜日	電子白板、電腦、  PPT  影片	5 分    10 分	口頭回答    口頭問答
學生能夠應用本單元的句型說出時間的表達方式	3. Review 時間的表達方式 What time is it? Do you have the time? What is the time? 先看影片複習時間表達方式。學生能依造學習單的提示，完成表達時間的方式的兩種句	影片 學習單 分組白板 PPT 學習單	15 分	完成學習單 口頭回答 寫出和念出兩種時間表達方式

<p>學生能應用前四個單元學過的句型做完整句子的練習</p>	<p>型。請學生輪流回答，每題練習寫出和念出兩種表達方式。  Exercise: 看著世界地圖能說出不同城市或國家的時間  What time is it in (國家/城市)?</p> <p>4. 造句(分組活動)  請學生抽出”主詞” ”動詞” ”時間副詞” ”地方副詞”四個片語後組成完整的句子,請一位同學念出句子並推派另一個同學到黑板上寫出完整的句子。要注意動詞的單複數、表時間和地點的介系詞等等做適當的改寫，做為前面學習單元重點複習。</p>	<p>字彙卡 分組白板</p>	<p>10分</p>	<p>寫出完整的句子</p>
<p>學生能覺察自己的興趣及性向</p>	<p>5. 再次將 Lesson Four reading: Student club 重點 review 後,請學生作課外閱讀理解練習。  先請學生聽過文章內容後能填入正確的資訊並回答老師的提問。  請學生快速的念過文章後,能分組討論畫出 reading 的 mind map 並回答問題  作業: 請完成學習單和習作練習</p>	<p>課本 黑板 閱讀文章 分組白板</p>	<p>10分</p>	<p>Mind map</p>

單元名稱			Book Four Unit 5 She Makes Me Sort Trash		授課日期	103,04,28	
教材來源			翰林佳音版	教師	張素枝	教學時數	1 節(50 分鐘)
月	日	節	教 學 重 點				
4	28	2	Warm-up、Dialogue、Theme Words、Sentence Pattern 1、Activity、Sentence Pattern 2、Reading、Exercise、Challenge、Fun with Sounds、Jaden's Corner				
教學準備			教師準備：課本 CD、手提 CD 音響、電腦、投影機、螢幕。 學生準備：課本。				
十大基本能力與重大議題				分段能力指標			
五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 <b>【環境教育】</b> 2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。 4-3-3 能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 5-3-3 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。				1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。			
教 學 目 標							
1. 能正確使用使役動詞。 2. 能熟悉情態助動詞must和should。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型： Ms. Chen let me use the cellphone.They helped us (to) plant a tree.We must/should eat less meat. 並能代換不同字彙至句型中。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 5. 能瞭解並運用連音，加強口語流暢度。 6. 能願意發自內心做環保、救地球。							

教學指導要點（活動流程）	教學時間	注意事項與評量方式
<b>Warm-up</b> 讓學生進行分組搶答，說出哪些物品可回收，哪些物品不可回收。	3分	藉由暖身篇的圖片，和學生討論哪些垃圾／廢棄物可被回收。
<b>Dialogue</b> 教師播放Dialogue動畫，針對內文講解單字，與學生共同討論Dialogue對話的大綱，並完成Dialogue習題。	7分	藉由動畫，讓學生迅速了解對話重點。
<b>Theme Words</b> 教師請學生分享各種節能省電之方法，搭配課本圖片情境，講解生詞單字，並完成習題。	5分	藉由課本圖片情境，讓學生掌握並了解更多關於環保的生詞單字。
<b>Sentence Pattern 1</b> 1. 老師講解使役動詞之文法概念，先讓學生舉例動詞片語，使其分辨句意及let、have、make等語意差異。 2. 帶領學生完成習題。	7分	介紹重點使役動詞，運用本課字彙練習文法，透過習題加深學生句構之印象。
<b>Activity</b> 1. 將三句話寫在黑板上，並帶學生唸過一次。 2. 讓學生們投票表決哪件事情對阿拉丁而言是最難的，並鼓勵其說出選擇的理由。	3分	能瞭解使役動詞。
<b>Sentence Pattern 2</b> 1. 在黑板上寫下should、must、shouldn't、mustn't，並寫出一組主詞加動詞在旁邊，如：we / drink coffee，說明should與must之間在語用上使用時機。 2. 完成底下習題。	5分	使學生了解 should 與 must 之語氣差異。
<b>Reading</b> 1. 播放Reading動畫，並帶領學生唸讀文章。 2. 教師講解說明Reading中運用到本課文法之處，並完成習題。	7分	藉由對話內容，對使役動詞有初步的概念。
<b>Exercise、Challenge</b> 1. 讓學生進行聽、讀、的評量活動。 2. 核對答案或讓學生小組討論後公佈答案。	8分	加深學生對使役動詞的讀寫聽能力。
<b>Fun with Sounds</b> 播放CD或由老師親自唸出，讓學生練習連音的方法。	5分	學習正確連音之發音方式。
<b>Jaden's Corner(彈性使用)</b> 將turn... off、see... off、cut... off、get... off、take... off寫於黑板上，並帶唸。	3分	讓學生認識與off相關之片語並運用在其認識的動詞字彙中。

# 臺北市立大同高中國中部 103 學年度第 2 學期資訊素養

## 九年級 語文領域—英語 教學活動設計

設計人：葉怡君

教學節數：共二節


教學 起訖日期	2015-04-16	單元名稱	Lesson 4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable		
能力指標	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	重大議題	資訊教育	教學準備	
		1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 電腦 4. 單槍投射機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 電子教科書			
月	日	節	教學重點		
		1	Reading		
		2	Practice、Extension、Grammar Review		
學習目標					
(一) 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。					
(二) 能團隊合作運用想像力，創造新商品。					
(三) 複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。					
(四) 複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。					
(五) 複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。					

教學指導要點

教學  
時間

教學資源

評量  
重點

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>一、暖身：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預習課文。</li> <li>2. 詢問學生平常是否有新科技的狂想，並請學生分享新科技的狂想點子</li> </ol> <p>二、課文教學 (Reading)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀察圖片，回答 Pre-reading questions。</li> <li>2. 播放閱讀動畫。</li> </ol>	7'	教學 CD	能分享新科技的點子
	40'		確認學生熟練閱讀重點
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 課文講解</li> <li>4. 完成 Read and Fill In，以檢視學生對課文的了解程度。</li> <li>5. 將學生分組，以便下次上課使用</li> </ol>			能參與活動並說出正確的形容詞比較級
<p>四、回家作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成本課學習單。</li> <li>2. 請同學在網路搜尋相關的新科技，並列出其功能。</li> </ol> <p style="text-align: center;">(第一節結束)</p>	3'	學習單	



教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>一、暖身及複習：</p> <p>1. 播放「<b>網路資訊蒐集、應用及識讀</b>」，引導學生如何使用網路多媒體尋找資料並尊重資訊素養及倫理。</p>  	<p>7'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>	<p>學習單</p> <p>雲端學習平台</p> <p>教學 PPT</p>	<p>能分享自己所查到的新科技</p> <p>確認學生聽、說、讀、寫的能力</p>
<p>二、創意教學：</p> <p>1. 運用老師設計 PPT，和學生分享生活中有趣的新發明</p>  	<p>3'</p>	<p>平板電腦</p>	<p>能正確運用本課重點文法的複習</p>
<p>2. 利用學習單，引導學生設計有趣的新發明</p> <p>三、延伸教學 (Extension)：</p> <p>1. 透過<b>平板電腦</b>，學生上網尋找靈感。</p>   <p>2. 請學生將設計好的發明，設計在學習單內。</p> <p>3. 利用本課學到的句型，介紹該發明。</p> <p>4. 請學生一起念一次題目文章。</p>		<p>學習單</p>	

# 教學指導要點

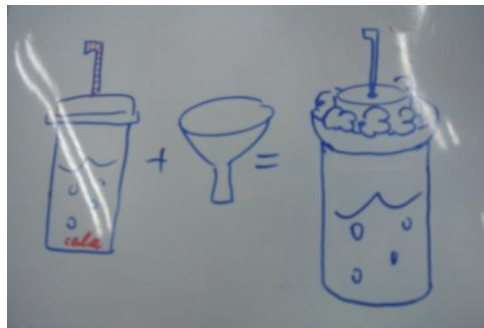
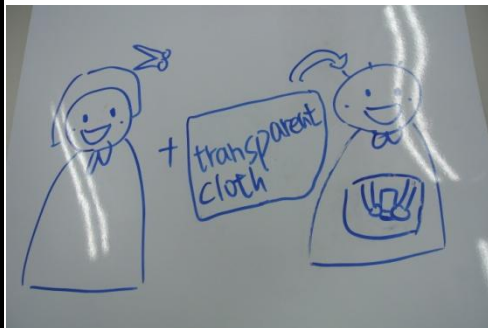
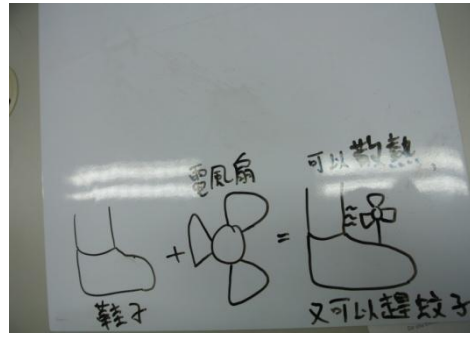
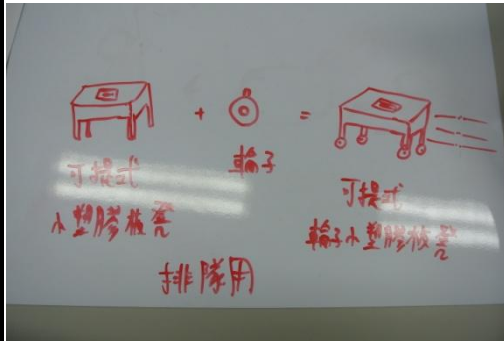
教學時間

教學資源

評量重點

## 四、發表

請各組學生上台發表自己的作品



## 五、回家作業：

寫習作 Lesson 4。

(第五節結束)