

臺北市立大同高級中學 101 學年度第二學期

國中部【英語科】【學習共同體議課暨第八次工作坊記錄】

會議時間	102 年 5 月 20 日 星期一 12 時 10 分至 14 時 10 分	會議地點	3 樓生涯教室
會議主席	黃慈微	會議記錄	李瑞婷
列席人員			
會議內容			
<p>本學期葉怡君老師於4/18(四) 在705班做學習共同體之教學觀摩, 校長. 教務主任及沒課務的英語科教師們均進班觀察, 過程順利.</p>			
<p>1 學習共同體之教學觀摩</p>			
<p>(1) 座位安排: 男女生 4 人混合編組, 無能力分組, 學生自由選擇同組成員。</p>			
<p>(2) 說明學習目標及活動進行: Reading “Welcome to my blog”, 學生了解文章內容並能說出自己的喜歡的工作。</p>			
<p>(3) 活動進行: 老師以提問方式講解課文內容, 學生組內分組合作並採組間遊戲競爭方式, 學生回答問題。</p>			
<p>(4) 學生發表: 每一組推派一位代表發表老師所提出之問題。</p>			
<p>(5) 教師總結: 教師對每一組學生提出講評, 並予以口頭獎勵。</p>			
<p>1. 活動過程</p>			
<p>(1) 教學策略: 合作學習(學習共同體), 小組遊戲競賽, 問題提問方式, 溝</p>			

通式學習。

(2) 觀察學生：一位英語老師觀察某一組之特定學生。

## 2. 結論

(1) 透過教師觀課回饋單(如附件 1):

教師們對與此次的學習共同體予以肯定，學生們在活潑的氣氛下都能夠引起其學習動機，並且很主動很積極的投入學習，學生們互助合作完成學習目標。

(2) 透過學生之回饋單 (如附件 2):

學生們的反應均很正向並且是積極的，學生們反應在此學習共同體之形態下，學生是學習主體，並以學生為中心，高成就學生可以協助低成就學生共同學習，大部分學生們喜歡此類型學習方式。

