

臺北市立大同高級中學 101 學年度第 1 學期教學研究會議紀錄

國中部【 英語 科/領域 第 1 次】

會議時間	101 年 8 月 29 日星期三 14 時 30 分至 16 時 30 分	會議地點	3F 生涯發展教室
會議主席	黃慈徽	會議記錄	周郁菁
列席人員	黃慈徽、吳麗卿、葉怡君、張素枝、李瑞庭、周郁菁		
會議議程			
<p>一、100 學年度英語領域專學習社群活化教學之能工作坊計劃</p> <p>主題:提升學生英語聽力的有效教學策略</p> <p>1. 因應十二年國教，精進學生英語聽力</p> <p>2. 運用有效教學策略，活化學習方法</p> <p>採取教師共同研修模式，並引入資源，帶動學生英語聽力之提升。</p> <p>二、工作坊流程</p> <p>8/29 黃慈徽老師：召集人研習分享/訂定工作坊主題</p> <p>任務:決定工作坊主題：提升學生英語聽力的有效教學策略</p> <p>9/17 葉怡君老師：工作坊課程規劃（一）協調國妻英聽教學進度</p> <p>9/24 葉怡君老師：工作坊課程規劃（二）英聽課程內容規劃與設計</p> <p>10/8 葉怡君老師：聽力教學策略（一）如何應用英語雜誌或坊間教材，做輔助教學，以提升學生聽力能力</p>			

10/22 張素枝老師：聽力教學策略（二）如何設計聽力活動

11/12 李瑞庭老師：聽力教學策略（三）運用隨堂遊戲以增進聽說能力

11/26 陳林橋老師：聽力教學策略（四）如何增進課堂互動，鼓勵學生參與課堂聽說練習，以利增進聽力能力

12/10 英文領域全體教師：心得分享

經費是實際實施與行政協調申請支援

三、檢核與回饋：於期初實施前測，於期末實施後測，再予以分析學生學習效能，作教學策略之檢討調整。

宣導事項

教務處

教學檔案研習

學務處

總務處

輔導室

圖書館

研發處

秘書室

科/領域事務討論

課程與教學主題分享/好書分享

研習分享

召集人研習分享

1. 共同學習的起源和以學生為主體的教學策略
2. 學生分組的合作學習
3. 同儕觀察共同備課的理念：Lesson Study

會辦單位

教學組長

教務主任

校長