臺北市立大同高級中學101學年度第二學期工作坊紀錄

國中部【 英語 科/領域】 【第7次】

會議時間	102年 5月 20日星期 13 時 10 分至 16 時	會議地點	衛生組會議室
會議主席	葉怡君	會議記錄	張素枝
列席人員	全體英文教師		
會議內容			

英語閱讀素養教學與評量研習分享:

1. 分享及討論文章: 取材自 Live Magazine ,April 2013 (文章見附件)

   "As Denson's experiment shows,self-control can be trained by performing common daily activities with your non-dominate hand."

   自我情緒控管不良的學生,可以藉由使用"非慣用"的那隻手來操作一些動作以達到平衡及改善。

2. Reading Comprehension 題目設計方向:(題目見附件)

   a. retrieving 直接提取:

      eg. 1-1 Who might be interested in reading this article ?

      1-2 Who may benefit the most by using the tips in the passage?

   b. Think & Respond 開放性問答:

      學生須完全了解文章內容及具備獨立思考能力,才能完整回答問題。

eg. 1. Peter is Ms. Goodall’s student. He gets annoyed easily, and he has few friends at school. If you were Ms.Goodall, how would you help him to keep his anger in check ?

Ans: 此問題若只回答" 使用右手" 或"使用左手" 不予給分。

須回答要”先觀察該生的慣用手是哪一隻，然後使用另一隻手來做一些動作。”

eg.圖表題: 本題是根據文章再衍生出的新題型，不屬於根據文章內容直接設計的題型。