

臺北市立大同高級中學 101 學年度第 2 學期英語領域工作坊記錄

國中部【英語領域】【第二次】

會議時間	102 年 3 月 4 日星期一 13 時 30 分至 16 時 30 分	會議地點	台北市立龍門國中
會議主席	台北市立忠孝國中王巧媛校長	會議記錄	黃慈徽
出席人員	吳麗卿 黃慈徽 張素枝 周郁菁 葉怡君 陳琳喬 李瑞婷		
會議議程			
<p>一、 政策宣傳</p> <p>1 101 學年度有效教學設計暨教學資源徵件比賽</p> <p> 時間：自公告日至 102 年 6 月 30 日</p> <p> 得獎公布：102 年 10 月下旬</p> <p>2 臺北市立大同高中國中部榮獲活化教學工作坊西區教案優良學校之列</p> <p>3 閱讀素養研習教學與評量 講座 主講人 陳秋蘭教授</p> <p>4 召集人回流研習 6 / 17 , 13 : 30</p> <p>二、 活化教學教案優良示例分享</p> <p> 大安國中</p> <p>三、 各校特色分享 師大附中 和平國中部 芳和國中 龍門國中 忠孝國中</p>			
宣導事項			
教務處			

學務處	
總務處	
輔導室	
圖書館	
研發處	
秘書室	
科/領域事務討論	
課程與教學主題分享/好書分享	
研習分享	
<p>本次研習強烈感受到西區各校對有效教學的投入 特別是這次座談會中分享教學特色的幾所學校 為與會的英語老師們注入活水 實屬不易!綜觀各校特色可歸納為以下幾點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 團隊合作：教師們不再單打獨鬥，貢獻教學新點子，以各個老師不同之專長分工合作。 2 繪本教學：將英語故事繪本融入教學課程，提升學生閱讀英語讀本，並鼓勵學生以英語朗誦。 	

3 英語單字比賽：鼓勵學生多背單字以提升學習英語之知能，以競賽方式更能
激發學習動力。

4 設計多元課程活動：設計學習單，學生分組並依能力分配不同難度的工作，
最後合作完成學習單。

5 資訊融入教學：用電子書讓教學活潑，下載 You tube 與單元課程相關的文法
教學動畫 影片在課堂上帶領學生觀賞並學習 。

6 英語資優班教學：學生自製影片以英語介紹臺灣夜市小吃。

觀摩各校英語教學特色後，本校英語教師們一方面認同他校之英語教學理
念與做法，一方面也對本校的英語教學活動深具信心。因為我們目前教學內
涵與方法 和其他績優學校是一致的。相信在全體英語教學團隊的努力耕耘
下，一定能有耀眼的表現!

會辦單位

教學組長

教務主任

校長