

臺北市立大同高級中學 101 學年度第 2 學期英文領域工作坊會議記錄

國中部【英語 科/領域 第 1 次】

| | | | |
|---|---|------|-----|
| 會議時間 | 101 年 2 月 25 日星期一 14 時 30 分至 16 時 00 分 | 會議地點 | 校史室 |
| 會議主席 | 黃慈徽 | 會議記錄 | 陳琳喬 |
| 列席人員 | 王校長意蘭、莊主任智鈞、黃慈徽、吳麗卿、葉怡君、張素枝、 周郁菁、李瑞婷、陳琳喬 | | |
| 會議議程 | | | |
| <p>莊主任智鈞:學習共同體—高國中各領域需選出種子教師，種子教師須參加學習共同體之研習，並於期末時運用學習共同體的理念做教學演示，以供其他老師觀摩學習。將購買兩本有關學習共同體的書籍給全體老師，希望透過閱讀，老師可以更了解學習共同體的精神。</p> <p>王校長意蘭:希望老師善用共同備課時間，注意研習內容與成果的一致性。且必須針對期初的教學研究會計劃共同討論與分享。</p> <p>主席報告:</p> <p>召集人期初聯席會議重點:</p> <p>1. 命題注意事項:A. 不可超出教學範圍。B. 內容難易適中。C. 題數適當(50-65 題)。D. 勿使用考古題與坊間試題。</p> <p>2. 教學設備需求調查表:1. 無線麥克風七副。</p> | | | |

2. 國七部分班級的擴音機有時會故障，請檢修。

(如 703)

3. 重要議題融入課程:國七、八皆已完成教案。
4. 國七聽力後測將延至第二次段考後，因課程預計將於第二次段考前結束。
5. 因應國中校務評鑑，於第一、二次定期評量後「討論運用學習評量結果調整教學」之議題並記錄於會議記錄中。教師需就學生段考結果來看學生需加強的部分以做未來教學之參考。
6. 經過會議討論決議由葉怡君老師擔任英文領域種子教師研習之代表。
7. 本學期活化教學研究會
 1. 2/25 期初教學研究會並訂定工作坊之計畫及會議時間
 2. 3/04 龍門國中西區座談
 3. 4/08 英語閱讀素養評量研習分享 I
 4. 4/22 補救教學增能研習
 5. 4/29 補救教學增能研習
 6. 5/06 補救教學增能研習
 7. 5/20 英語閱讀素養評量研習分享 II
 8. 5/27 期末教學研究會(段考試題分析)

| | | |
|----------------|------|----|
| 宣導事項 | | |
| 教務處 | | |
| 學務處 | | |
| 總務處 | | |
| 輔導室 | | |
| 圖書館 | | |
| 研發處 | | |
| 秘書室 | | |
| | | |
| 科/領域事務討論 | | |
| | | |
| 課程與教學主題分享/好書分享 | | |
| | | |
| 研習分享 | | |
| | | |
| 會辦單位 | | |
| | | |
| 教學組長 | 教務主任 | 校長 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|